

КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА

Мероприятие: методический фестиваль по теме «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования: технология проблемного обучения».

Тема: «Удивительная кинезиология: метод развития обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве».

Педагог-психолог: Усачёва Наталья Владимировна

Место работы: МБОУ СОШ №2 п. Редкино

Целевая аудитория: учителя

Цель: Демонстрация опыта и практическое применение кинезиологических упражнений, как метода, используемого для развития интеллектуальных способностей, активизации памяти и других познавательных процессов, развития межполушарного взаимодействия, развития мелкой и крупной моторики, восстановления работоспособности и продуктивности, снятия нервного напряжения, усталости, учащихся с ОВЗ; формирование психологического комфорта у участников образовательного процесса.

Задачи:

- Познакомить педагогов с особенностями применения кинезиологических упражнений и последующего использования их в своей работе для активизации познавательных процессов, запоминания информации, развития межполушарного взаимодействия и снятия усталости.
- Отработать упражнения в деятельностно-имитационном режиме.
- Создать положительный эмоциональный настрой и комфортную обстановку.
- Способствовать развитию активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого участника, снятию нервного напряжения.

Практическая значимость: данный мастер-класс может быть полезен узким специалистам, учителям-предметникам по развитию познавательных процессов, развитию способностей к обучению и усвоению информации в работе с учащимися не только с ОВЗ, но и с нормой.

Ожидаемые результаты: получение участниками мастер-класса представлений о применении кинезиологических упражнений в работе; внедрение участниками их в свою работу с обучающимися с ОВЗ.

Оборудование: интерактивная доска, слайдовая презентация, доска для рисования двумя руками, фломастеры, шарики Су-Джок.

Раздаточный материал: листы белой бумаги, листы с рисунками для рисования двумя руками, карандаши, фломастеры, шарики Су-Джок.

Модель проведения мастер-класса

Этапы работы	Задачи	Формы организации МК	Содержание	Деятельность участников
<p>1. Организационный этап. Приветствие. Создание эмоционально благоприятной обстановки и положительного фон. Мотивирующее упражнение.</p>	<p>Создать условия для эмоционального настроя развития групповой сплоченности участников, мотивации к взаимодействию и деятельности</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Приветствие, вступительное слово, упражнение на включение в работу определение темы</p>	<p>Включаются в диалог, проявляют активность, взаимодействуют с педагогом-психологом и между собой</p>
<p>2. Основная часть</p>	<p>Познакомить участников с понятием кинезиология и особенностями применения кинезиологических упражнений для развития познавательных процессов, межполушарного взаимодействия и настроя на работу. Отработать эти упражнения.</p>	<p>Фронтальная и индивидуальная</p>	<p>Показ кинезиологических упражнений, используемых в работе с обучающимися, проведение релаксационных упражнений</p>	<p>Выполняют упражнения в соответствии с указаниями, взаимодействуют</p>
<p>3. Рефлексия</p>	<p>Оценивать собственную деятельность; свою самостоятельность и достижения,</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу</p>	<p>Обмениваются мнениями, оценивают деятельность и эмоциональное</p>

	причины неудач. Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности.		деятельности на мастер-классе	состояние в процессе мастер- класса
--	---	--	----------------------------------	---

ХОД МАСТЕР-КЛАССА

Оргмомент

Уважаемые коллеги, я рада приветствовать Вас на своём мастер-классе. Но, прежде, чем начать, давайте договоримся о правилах взаимодействия:

1. Поднимать руку, если Вы хотите высказаться.
2. Быть активными и готовыми включиться в работу по моей просьбе.
3. Фиксировать вопросы.

В рамках мастер-классса я хотела бы поделиться своим опытом и продемонстрировать приемы использования кинезиологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ.

Внимание на экран, уважаемые коллеги! Давайте определим какой тип полушария преобладает у Вас!