

Конспект открытого занятия

«Открытка для мамы»

Подготовила Игнатова Ольга Валентиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ Конаковского района.

Цель занятия: научить обучающихся делать открытки из модулей в технике киригами (один из подвидов оригами).

Задачи:

Образовательные:

- формировать практические навыки работы с картоном и цветной бумагой и умения самостоятельно создавать художественное изделие (открытку);
- обогащать словарный запас;

Развивающие:

- развивать эстетический и художественный вкус;
- развивать индивидуальные задатки и творческие способности;
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать чувства уважения и любви к самому близкому, верному, преданному человеку - маме;
- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Тип занятия: практическое.

Методы обучения: словесные – рассказ, беседа; наглядные – демонстрация образца открытки и приемов работы, практические - самостоятельная работа.

Ожидаемые результаты:

- Умение изготавливать открытку в технике киригами из модулей.
- Совершенствование приёмов работы с бумагой при создании открытки.

Оборудование и материалы:

1. Бумага формата А-4, по четыре листа на каждого
2. Цветной картон
3. Основа для открытки
4. Ножницы
5. Клей.
6. Фломастеры.
7. Технологическая карта «Этапы изготовления поздравительной открытки»
8. Образец изделия

1. Организационный момент и готовность к занятию.

Педагог: Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть вас на занятии. Давайте улыбнемся друг другу. Мне снова приятно видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что занятие принесёт нам всем радость общения друг с другом. Вы многое узнаете и многому научитесь.

2. Постановка темы и цели занятия

Ребята, наше занятие я хочу начать со стихотворения.

Мамин день! Мамин день! Платье лучшее надень!
Утром встань пораньше, в доме прибери,
Что-нибудь хорошее маме подари.

- Ребята, о ком говорится в стихотворении? (о маме).

- Как вы думаете, почему я прочитала это стихотворение? Какой праздник приближается? (день Матери).

В России праздник «День матери» был учрежден в 1998 году. Он отмечается в последнее воскресенье ноября. В этот день поздравляют мам.

Какая тема нашего занятия? («Подарок маме»)

Что же мы сегодня сделаем на занятии? (подарок для мамы).

Самый лучший подарок, как известно, тот, что сделан своими руками, с любовью и от всей души! Сегодня на занятии я предлагаю вам сделать вот такую красивую открытку для мамы (показ).

А почему я не написала поздравление?

Иногда на открытках можно его не писать, ведь то, что внутри, говорит само за себя. Когда мы делаем красивый букет своими руками, мы дарим частичку своей души, своей любви тому, кому он предназначен.

Давайте представим, что каждый цветок в этой открытке — это доброе слово о маме.

Задание. Придумать как можно больше ласковых, добрых слов для мамы.

Пример. Мама (какая?) - добрая, ласковая, милая, нежная, красивая, любимая, хорошая, обаятельная, скромная, трудолюбивая, щедрая... Молодцы!

Физкультминутка.

Мы на месте засиделись
На открытки засмотрелись.
Надо нам скорей размяться
И со стульев всем подняться.
Солнце вышло из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки. (*Потягивания – руки вверх*).
Руки в стороны потом
Мы пошире разведем. (*Потягивания – руки в стороны*)
Мы закончили разминку.
Отдохнули ручки, спинки.

(Дети садятся за столы)

Мы с вами при изготовлении открытки воспользуемся ножницами. Прежде чем мы приступим к работе, вспомним правила работы с ножницами.

Работа с памяткой.

1. Не держи ножницы острыми концами вверх.
2. Не оставляй ножницы в раскрытом виде.
3. Не маши ножницами.
4. Передавай ножницы кольцами вперед.
5. После окончания работы убери ножницы на место.

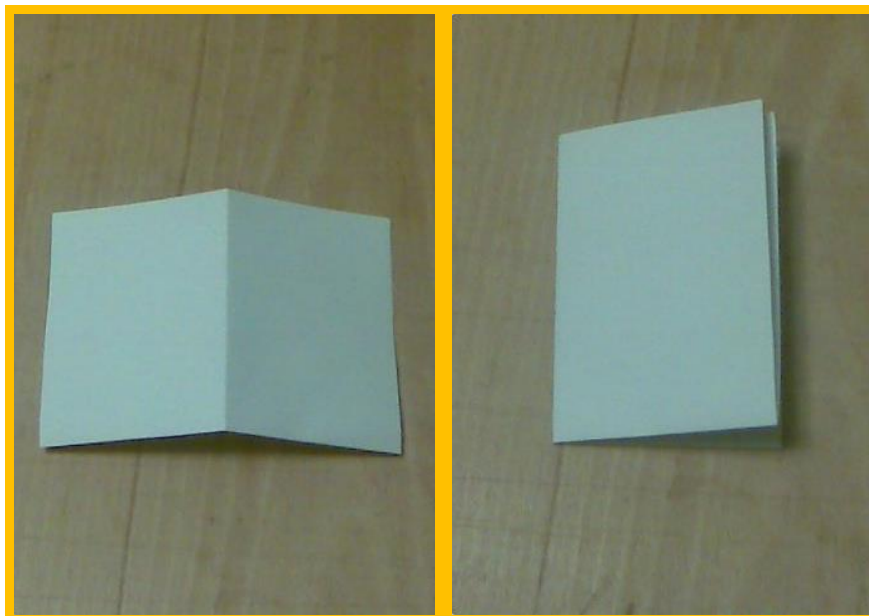
Предлагаю вам из приготовленных материалов попробовать самим смастерить такую открытку. Посмотрите на нее и скажите, как я ее сделала? (заготовила цветы, соединила их в определенной последовательности с помощью клея и приклеила на картон, затем украсила открытку снаружи.)

3. Практическая часть.

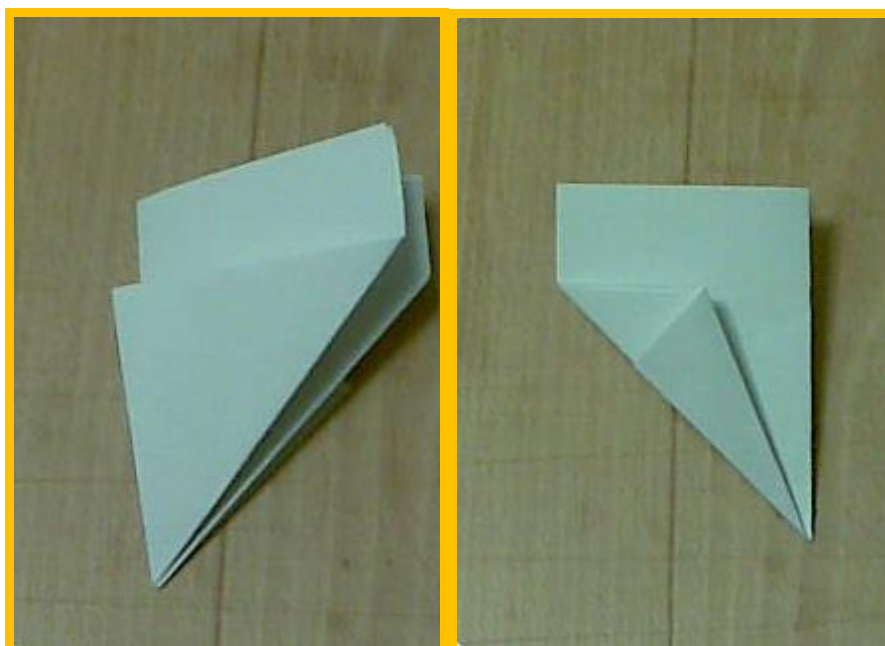
Я для вас подготовила карту – инструкцию последовательного изготовления открытки. Она поможет в её изготовлении.

Можем приступать:

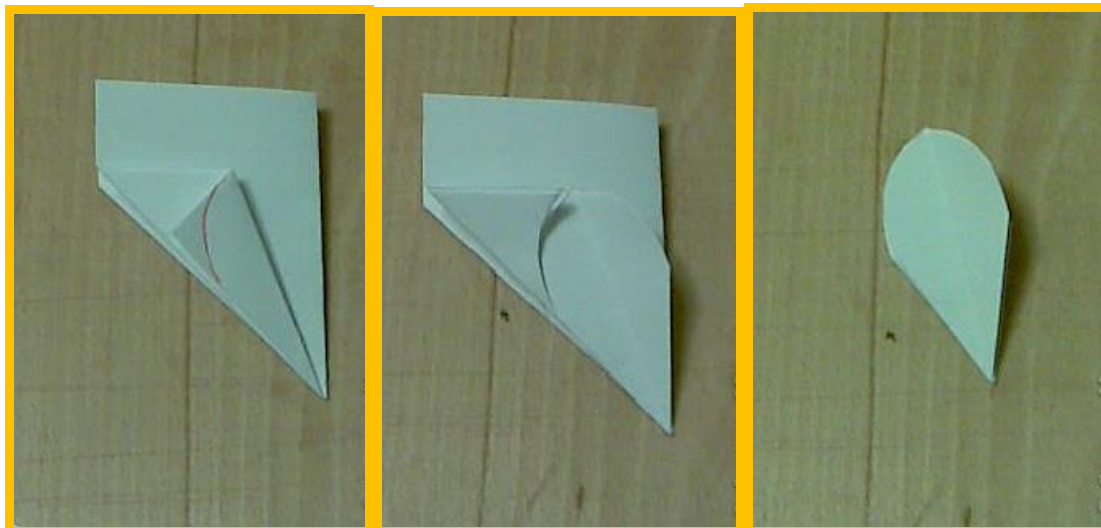
1. Приготовим четыре листа цветной принтерной бумаги А-4. Разрежем каждый лист на две части. Сложим каждую часть пополам и еще раз пополам.



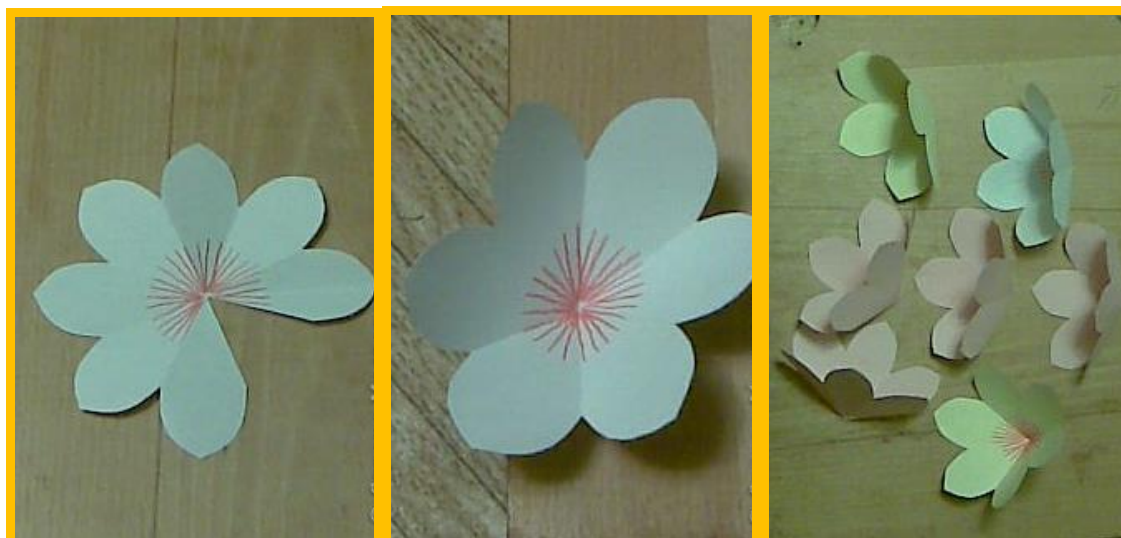
2. Согнем нижние стороны со складкой к вертикальной стороне-складке. Эту же сторону сложим в обратном направлении к только что получившейся диагональной складке. Повторим то же с другой стороны.



3. Нарисуем лепесток так, чтобы боковая часть его прошла через прямой угол маленького треугольника, а верхняя часть смотрела внутрь заготовки. Вырежем прямой уголок верхнего слоя по рисунку и отвернем его. Вырежем лепесток через все слои бумаги.



4. Развернем заготовку и получим 8 лепестков. Вырежем один сегмент. Он не нужен.
5. Нарисуем серединки у наших заготовок, разрисовывая только шесть сегментов.
6. Наклеим один лепесток заготовки на второй, чтобы получился объемный цветочек из шести лепестков. И так нужно заготовить семь лепестков.



7. Сложим цветки пополам и приготовим основу открытки. Сложим ее пополам. Разложите заготовки по цвету.

8. Теперь склеиваем цветы в следующем порядке:

- берем первую заготовку и наносим клей на три лепестка;
- накладываем заготовки с правой и левой стороны, оставляя свободным центральный лепесток;
- наносим клей на два лепестка боковых заготовок и накладываем сверху четвертую заготовку;
- наносим клей на два лепестка слева от центрального и справа от него;



- приклеиваем заготовки слева и справа от центрального лепестка;
- наносим клей на три верхние лепестка и приклеиваем последнюю, седьмую заготовку;
- раскроем лист картона, нам нужна внутренняя сторона;
- наносим клей только на один верхний лепесток и приклеиваем букет так, чтобы верхний лепесток смотрел к краям открытки, а два крайних лепестка упирались в центральную складку;
- намазываем верхний лепесток и закрываем открытку.
- кладем под пресс.



9. Когда высохнет клей, открываем и проверяем работу.

10. Оформляем верхнюю часть открытки по своему усмотрению.

4. Итог занятия. Рефлексия.

Кому мы посвятили сегодняшнее занятие? (мамам). Вспомните, что мы хотели сделать? (смастерить подарок - открытку для мамы). А у вас получилось? Скажите, пожалуйста, вам понравилось изготавливать открытку для мамы?

Возьмите открытки в руки и представьте, что вы уже вручаете открытку маме. Вручая открытку нужно не забыть сказать много красивых и добрых пожеланий. Давайте сейчас мы их и придумаем все вместе. Я начну, а вы продолжите.

Задание. Придумай рифму.

Лю-лю-лю, маму очень я ... (люблю).
Рю-рю-рю, ей открытку я... (дарю).
Аю-аю-аю, счастья ей... (желаю).
Ивой-ивой-ивой, будь всегда... (красивой).
Да-да-да, не более ты... (никогда).
Ой-ой-ой, мама я горжусь ... (тобой).

Наше занятие подошло к концу. Мне было приятно с вами заниматься.
Спасибо за занятие.

Уборка рабочих мест.

