

## Технологическая карта урока.

### Урок 14.

**Ф.И.О учителя:** Апостолова О.Н.

**Класс:** 6

**Дата:**

**Предмет:** Изобразительное искусство

**Тема урока:** «Натюрморт в графике».

**Тип урока:** Изучение новых знаний.

**Цели урока:**

**Образовательные:** Формировать знания о существовании изобразительного искусства во все времена, особенностях видов изобразительных искусств.

**Развивающие:** знакомить с особенностями гравюры и её свойствами.

**Воспитательные:** развивать графические и композиционные навыки, воображение и творческую фантазии, эмоционально-ценностное отношение к жизни.

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты ,задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приёмы работы	Формируемые умения (УУД)
1.Организационный момент	Беседа	Предлагает зарисовать лист бумаги черной гуашью. И подготовить белую гелевую ручку. Подводит к теме урока.	Осмысливают цель урока. Готовятся познакомиться с особым видом графики.	Фронтальная.	<u>Регулятивные:</u> определяют цель и проблему. <u>Личностные:</u> проявляют интерес к видам изобразительного искусства.
2.Изучение нового материала.	Объяснительно-иллюстративный.	Показывает презентацию, рассказывает о видах гравюры, предлагает рассмотреть	Изучают историю вида искусства – гравюры. Рассматривают	Фронтальная.	<u>Познавательные:</u> анализируют новый материал, работы художников использовавших разные техники гравюры. <u>Коммуникативные:</u> учатся

		произведения гравюры великих художников.	и анализируют произведения великих художников, создающих гравюры в разные времена и в разных странах.		задавать вопросы. <u>Личностные:</u> проявляют познавательную активность.
3. Творческая практическая деятельность	Практический. Творческий поиск.	Предлагает задание: выполнить натюрморт в технике гравюры, белой гелевой ручкой, на черном альбомном листе. Показывает основные приёмы работы.	Выполняют задание. Ищут свои пути решения учебной задачи. Делятся практическими открытиями во время работы.	Индивидуальная.	<u>Познавательные:</u> осваивают основные этапы выполнения гравюры на картоне, применяют подручные средства для выполнения отпечатков. <u>Личностные:</u> осознают свои интересы и цели.
4.Итог урока. Рефлексия	Выставка работ учащихся. Оценивание результатов.	Проводит выставку работ, оценивает по алгоритму.	Рассматривают работы. Обсуждают успешность по заданному алгоритму.	Индивидуальная. Фронтальная.	<u>Регулятивные:</u> оценивают конечный результат, осознают правила контроля.