

**Управление образования
Администрации Конаковского района**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Состояние и результаты деятельности
муниципальной системы образования
Конаковского района
в 2016-2017 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика МО «Конаковский район» Тверской области	3
1.1. Особенности района.....	3
1.2. Демографическая характеристика.....	5
1.3. Экономическая характеристика.....	6
1.4. Стратегия развития и социальный заказ муниципальной системе образования.....	7
2. Характеристика муниципальной системы образования	8
2.1. Структура сети образовательных учреждений.....	8
2.2. Дошкольное образование.....	12
2.3. Общее образование.....	18
2.4. Переход с одной ступени на другую.....	22
2.5. Вариативность образования.....	23
2.6. Дополнительное образование.....	28
2.7. Условия обучения.....	32
2.7.1. Безопасность.....	32
2.7.2. Комфортность.....	32
2.7.3. Организация питания учащихся.....	36
2.7.4. Географическая доступность ОУ.....	38
2.8. Социальные аспекты системы образования.....	32
2.9. Социальное партнерство, формы обеспечивающие открытость информации о ситуации в системе образования	40
2.10. Результаты деятельности муниципальной системы образования.....	40
2.10.1. Анализ уровня обученности и качества образования.....	40
2.10.2. Создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся	60
3. Ресурсы муниципальной системы образования	62
3.1. Финансирование отрасли «Образование».....	62
3.2. Материально-технические ресурсы.....	64
3.3. Информатизация.....	66
3.4. Кадры системы образования.....	70
4. Эффективность использования ресурсов	75
5. Заключение	75

Введение

Основная цель деятельности муниципальной системы образования - обеспечение на территории МО «Конаковский район» Тверской области доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики района и высокому уровню образовательных запросов населения.

Следовательно, стратегической задачей системы образования является укрепление имеющегося потенциала и стабильное развитие образовательного пространства, что особенно важно в условиях осуществления политики модернизации российского общества и перехода к экономике знаний, в которой основная роль отводится человеческому капиталу, то есть способностям и компетенциям личности.

Ежегодный публичный доклад Управления образования администрации Конаковского района по итогам 2016-2017 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за учебный год.

В таблицах и диаграммах дана информационная карта системы по состоянию на 31 августа 2016 года.

Публичный доклад размещен на сайте www.uob-konakovo.ru.

Глава 1. Общая характеристика МО «Конаковский район» Тверской области

1.1. Особенности района

Конаковский район – крупный административный, промышленный и культурный регион, расположенный в юго-восточной части Тверской области. Район в целом занимает выгодное географическое положение, располагаясь на железнодорожной и автомобильной магистралях (Москва – Санкт-Петербург), а также на водном (Волжском) пути, вблизи от таких крупных промышленных и культурно-исторических центров, как Москва и Тверь, что обуславливает интенсивность миграционных процессов.

Конаковский район является уникальной рекреационной зоной. Здесь расположены государственный комплекс «Завидово», загородная резиденция

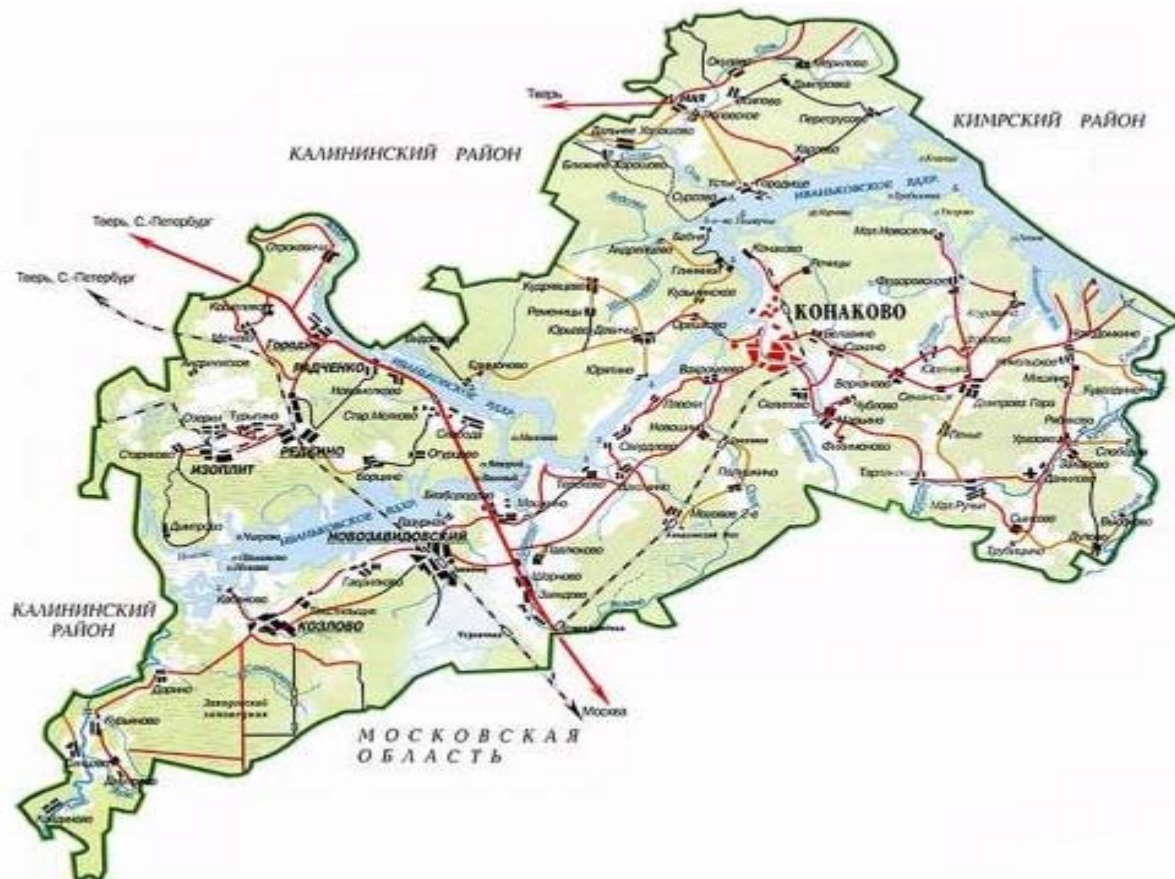
Президента РФ «Русь», в 2008 году началось строительство курортного города «Большое Завидово».

Территория государственного комплекса имеет статус национального парка. Государственный комплекс «Завидово» играет большую роль в поддержании общего экологического баланса Подмосковья и Верхневолжья. Значительная часть Конаковского района расположена вдоль Иваньковского водохранилища, по берегам которого находятся дома отдыха, санатории, пансионаты и турбазы. Конаковский район обладает большим потенциалом. Помимо лесных и водных, минерально-сырьевых ресурсов, таких как торф, строительные пески и глины, район обладает развитой промышленной и инженерной инфраструктурой.

Площадь Конаковского района составляет 2114 кв.км.

Районным центром муниципального образования «Конаковский район» является городское поселение г. Конаково, которое удалено от областного центра на 80 км. В муниципальное образование входят 16 поселений, из них 6 городских и 10 сельских. Общее число населенных пунктов во всех поселениях - 185, среди них: 1 город, 5 поселков городского типа, 179 сел, деревень и рабочих поселков.

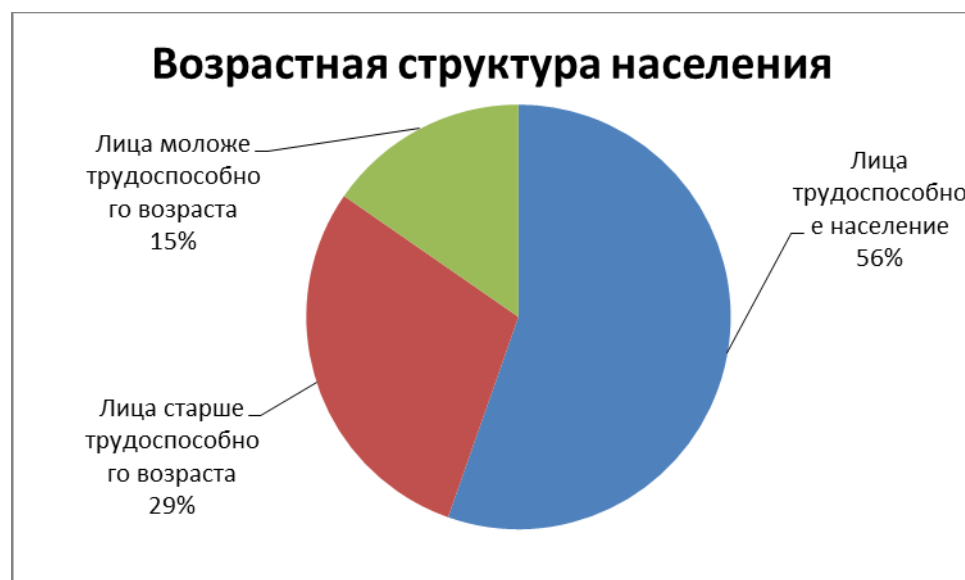
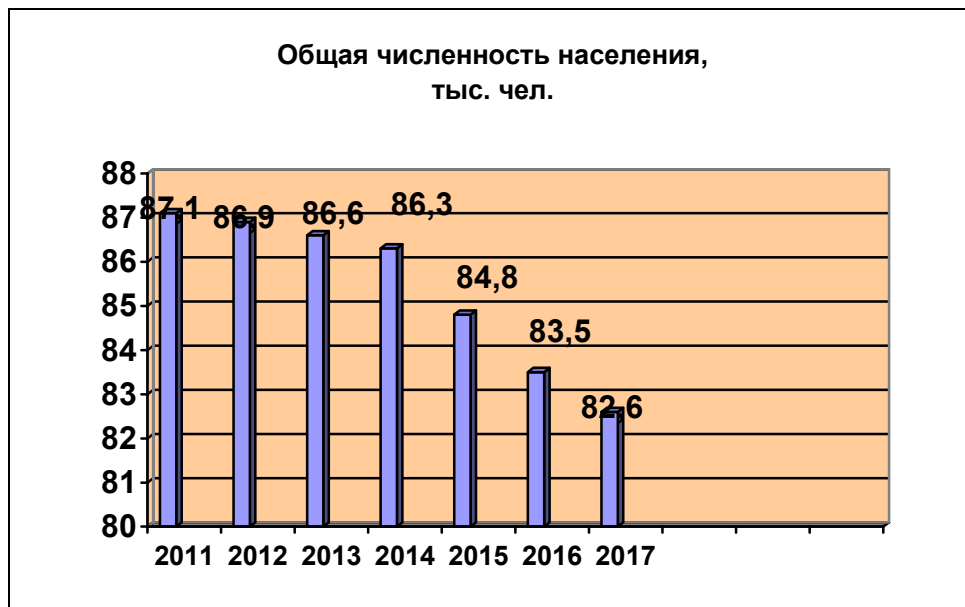
Перспективными из них считаются 29 населенных пунктов, удельный вес которых от общего числа населенных пунктов составляет около 16 %.



1.2. Демографическая характеристика

Конаковский район занимает одно из ведущих мест среди муниципальных образований Тверской области по численности населения. Характерным для нашего района, как и для всей России, является демографический спад. В последние годы наблюдается сокращение общей численности населения с 87,1 тыс. чел. (2011 год) до 82,670 тыс. чел. (2017 год).

По данным отдела экономики администрации Конаковского района численность населения на 01.01.2017 г. составляет 82,670 тыс. чел. Численность жителей районного центра гпг. Конаково на 01.01.2017 г. составила 40,067 тыс. чел.





1.3. Экономическая характеристика

Конаковский район относится к числу районов с развитым потенциалом.

К 2018 году через Конаковский район планируется построить скоростную платную автодорогу Москва — Санкт-Петербург, расчетная скорость движения будет составлять 150 км/ч.

В районе размещаются ряд значимых предприятий в промышленных зонах г. Конаково, п.г.т Редкино, п.г.т. Новозавидовский, п.г.т. Изоплит. Создана и целая группа новых предприятий, часть из которых расположена в промышленной зоне, по сути, технопарке «Редкино». В 2013 году ООО «Парок» запустил первую очередь завода по производству минеральной ваты, на базе комбината ОАО «Изоплит».

Если говорить о сельском хозяйстве, то оно было реструктурировано и модернизировано за счет привлечения стратегического инвестора. На месте обанкротившегося совхоза в селе Дмитрова Гора создано современное многопрофильное агропромышленное производство – молочная ферма, свиноводческая ферма, молокозавод и мясоперерабатывающий завод.

В этих условиях в рамках достижения главной цели – обеспечения повышения жизненного уровня населения, основной стратегической задачей является привлечение и создание на территории Конаковского района новых видов экономической и социальной деятельности, которые одновременно будут использовать как открывающиеся возможности новых рынков, опираясь на имеющиеся способности и потенциал коренного населения района, так и преимущества экономико-географического положения и природно-исторического потенциала района.

Особенностью экономического развития является то, что градообразующим предприятием является филиал «Конаковская ГРЭС» ОАО «ЭНЕЛ ОГК-5». Основными предприятиями, определяющими потенциал района, являются ЗАО «Энергостальконструкция», ОАО «Агрофирма

Дмитрова Гора», ЗАО «ПАРОК» (п.Изоплит), ОАО «Редкинский опытный завод», ОАО «Зверохозяйство Мелковское», ЗАО СОЦ «Карачарово» Наиболее важными отраслями, определяющими развитие промышленного комплекса района, являются: энергетика и машиностроение.

На территории района функционирует 8 сельскохозяйственных предприятий.

Численность населения, занятого в экономике на 01.01.2017 г., составила 14,717 тыс. чел.

Заявленная потребность в работниках (вакансии постоянного характера)- 716 чел. Численность безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости населения, на 01.09.2017 г. составила 149 чел., а уровень безработицы составил 0,31 %.

Спрос на рабочую силу на рынке труда растет. Имеется постоянная потребность в кадрах для сферы образования, управления, услуг, финансов, строительства. Часть трудоспособного населения уезжает работать за пределы не только района, но и области.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в образовании 2016 году – 20321 руб. (в 2015 году- 20113 руб.). Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных, средних предприятий и некоммерческих организаций городского округа (муниципального района) в 2016 году составила 30962 руб. (в 2015 году- 29811 руб.)

1.4. Стратегия развития и социальный заказ муниципальной системе образования

Вектор развития отрасли образования в районе, в 2016—20167 учебном году был обусловлен стратегическими целями и задачами, обозначенными на федеральном уровне. Нормативным актом муниципального образования, определяющим основные направления развития системы образования в районе, является муниципальная программа «Развитие системы образования Конаковского района на 2014-2018 годы», направленная на повышение эффективности образования, утверждена Постановлением администрации Конаковского района от 15.11.2013 №1455.

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности комплексной поддержки детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни;
- совершенствование материально-технической базы функционирующих дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений для реализации нового стандарта дошкольного образования и ФГОС на ступени основного общего образования;

- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
- развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
 - Совершенствование системы дополнительного образования.
 - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
 - Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования.
- развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, бизнеса, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров; подготовка резерва руководящих работников;
- совершенствование независимой системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

2.1. Структура сети образовательных учреждений

В Конаковском районе создана адаптивная модель образовательной среды и воспитательного пространства. Она включает различные типы и виды образовательных организаций. Сеть образовательных организаций представлена: 27 средними, 1 основной, 1 начальной, 1 специальной (коррекционной), 1 вечерней (сменной) школами, 27 дошкольными учреждениями, 12 учреждениями дополнительного образования детей. Все образовательные организации аккредитованы, имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

С целью предоставления возможности выпускникам получить среднее и высшее профессиональное образование на территории района функционируют ГБПОУ «Конаковский колледж», филиал ФГБОУПО «МЭИ КЭК».

Реализация программ дошкольного образования

Учреждения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во уч.	Кол-во детей	Кол-во уч.	Кол-во детей	Кол-во уч.	Кол-во детей
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	26	4067	26	4176	26	4120
Группы дошкольного образования на базе общеобразовательных учреждений	2	45	3	76	3	72

Группы комбинированной и компенсирующей направленности	3	30	3	30	3	30
государственное казенное ДОУ	1	88	1	90	1	95
итого		4200		4342		4287

Реализация программ начального, основного среднего полного общего образования

Учреждения	На 1 сентября 2014 года		На 1 сентября 2015 года		На 1 сентября 2016 года	
	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей
Начальная общеобразовательная школа	1	42	1	42	1	42
Основная общеобразовательная школа	1	65	1	65	1	67
Средняя общеобразовательная школа	25	7313	25	7572	25	7715
гимназия	1	578	1	558	1	573
Специальная (коорекционная) школа	1	97	1	105	1	116
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	1	148	1	134	1	137
Частная общеобразовательная школа	1	130	1	132	1	140
ИТОГО	31	8373	31	8608	31	87900

Реализация программ дополнительного образования детей.

Учреждения	На 1 сентября 2014 года		На 1 сентября 2015 года		На 1 сентября 2016 года	
	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей
Центры	4	2231	4	2085	3	1833
школы	6	1155	6	1238	6	1272
Спортивные школы	2	678	2	653	3	992
Спортивные школы олимпийского резерва	1	330	1	303	1	341
итого	13	4394	13	4279	13	4438

Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами

Образовательные учреждения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники
Дошкольные учреждения	479	58	459	58	450	58
Общеобразовательные учреждения	699	58	701	31	698	58
Учреждения дополнительного образования	109	29	100	8	86	29

Все муниципальные образовательные учреждения имеют бессрочные лицензии на право ведения образовательной деятельности и по программам дополнительного образования, общеобразовательные учреждения своевременно прошли аккредитацию.

Анализ текущего состояния сферы образования позволяет обозначить ряд проблем, решение которых представляется необходимым:

1) Доступность образования.

Сложившееся на начало реализации программы отсутствие очередности в дошкольные образовательные организации для детей старше 3-х лет не

может быть постоянным, если не осуществлять необходимые мероприятия по увеличению мест в дошкольных учреждениях.

2) Современное качество дошкольного, общего и дополнительного образования.

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует укрепления материально-технической базы и обеспечения всех необходимых по стандарту условий в образовательных учреждениях Конаковского района. Необходимо добиваться увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, т.к. 16% несовершеннолетних не заняты никакими формами педагогически организованного досуга. Для систематизации сведений о несовершеннолетних, обучающихся по дополнительным образовательным программам целесообразно вести работу по созданию единого электронного персонализированного банка данных; требуется дальнейшее оснащение общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием для использования электронных образовательных ресурсов.

3) важной задачей является развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства; требует внимания вопрос своевременного повышения педагогами квалификации в форме курсовой подготовки. Актуальной стала проблема недостаточной динамики обновления компетенций в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Низка доля молодых педагогических работников, отсутствует конкуренция на вакантные места в системе образования.

Важно обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

4) задачи сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников должны стать приоритетными во всей сфере образования Конаковского района.

5) Необходимо обновление содержания дополнительного образования. Актуальные тенденции развития профессий и рынков труда, информационной среды и технологии приводят к необходимости расширения спектра программ, развития технологического и организационного обеспечения образовательного процесса, создание моделей работы с детьми "группы риска", с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с их семьями.

6) Необходимо обеспечить повышение эффективности деятельности образовательных учреждений, в том числе и через переход на эффективный контракт, обеспечить повышение заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования.

7) требуется реализация мер по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки талантов

2.2. Дошкольное образование

Приоритетные направления развития дошкольного образования:

-обеспечение доступности услуг дошкольного образования населению района,

-создание благоприятной социальной среды для развития каждого ребенка;

-сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-создание условий образования, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

-развитие физических, интеллектуальных, эстетических, нравственных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

-методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Конаковского района;

-повышение квалификации руководителей и педагогических работников системы дошкольного образования.

Численность детей дошкольного возраста по прогнозным данным не будет увеличиваться

Численность детей дошкольного возраста (2015-2020годы)

Возраст детей	2015	2016	2017	2018
0	928	986	887	879
1	1057	928	991	887
2	1060	904	948	991
3	1040	990	905	948
4	1046	937	994	905
5	1059	879	957	994
6	856	928	893	957
7	806	856	923	893
Всего	7852	7408	7498	7454

В 2016-2017 учебном году продолжала решаться одна из острейших проблем муниципальной системы образования – обеспечение детей от 1 года до трех лет местами в детских садах.

В Конаковском районе проживает 6552 ребенка дошкольного возраста. В настоящее время 4287 детей посещают образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году удалось создать дополнительно **120** мест.

Количество нуждающихся в услугах ДООУ и количество выданных направлений:

	2014	2015	2016	2017 на 01.09.
Нуждающиеся в предоставлении места в ДООУ	1265	1242	1029	1067
Количество выданных направлений в ДООУ	1062	1155	957	1036
Неустроенные	203	87	72	31

Динамика показателей развития сети ДООУ

Наименование показателя	2015	2016	2017(1 сентября)
Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования	4342	4287	4440
Доля детей в возрасте с 1 до 7 лет, обеспеченных местами в МБДОУ	87,2	85,2	86,6
Доля детей в возрасте от 1 до 3 лет, обеспеченных местами в МБДОУ	68,4	63,5	69,2

В целях предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Конаковского района управление образования обеспечивает учёт детей дошкольного возраста, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. В Конаковском районе внедрён информационный ресурс, обеспечивающий учёт заявлений родителей в дошкольные учреждения и прозрачность при распределении новых мест в детских садах. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании «Конаковский район» Тверской области в 2016 году было принято 1029 заявления от родителей (законных представителей) о постановке на учет детей дошкольного возраста для предоставления места в детские сады района, в

период с 01 января до 31 августа 2017 года- 1067 заявлений. На 01.09.2017г. на учёте в электронной очереди состоят 1006 детей в возрасте до 3 лет.

В плановый набор 2017 года получили места 1036 детей.

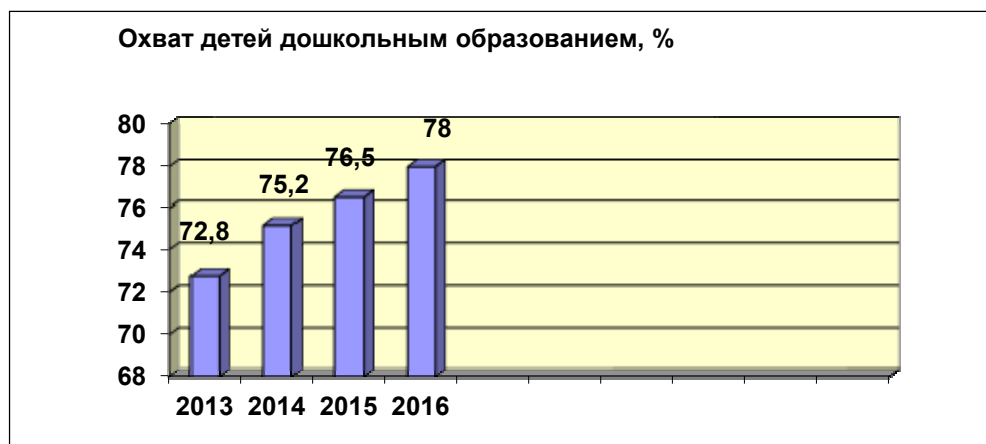
Остались неустроенными из-за отсутствия мест-31 ребенок в возрасте до 3 лет, в основном проживающие в г.Конаково, п.Редкино и п.Новозавидовский. Всего в 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях Конаковского района услугами дошкольного образования было охвачено 4287 чел., что составляет 67,8 % от общего количества детей дошкольного возраста.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет увеличился с 73,5 % (2012 г.) до 86,6 % (2016 год).

Охват детей в возрасте от 1 до 3 лет составил 63,5 % .

Охват детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составил 93,2%.

В 2016 году полностью выполнен Указ Президента РФ в части предоставления мест детям старше 3 лет



С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания на базе практически всех дошкольных образовательных учреждений Конаковского района функционируют консультационные пункты для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Решая проблему доступности образования, администрация района регулирует родительскую плату за содержание детей в ДОУ. С 1 сентября 2015 года родительская плата составляет 1500 руб., а с марта 2016 года рассчитывается исходя из суммы 72,89 рублей на ребенка в день.

Доступность дошкольного образования не может рассматриваться в отрыве от качества предоставляемых услуг.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ реализовывались основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФГОС ДОО. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования, составил **100%**

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является сложным и многогранным процессом. Его успешность зависит от многих факторов: финансовых, материально-технических и, в первую очередь, от кадровых условий.

С целью обеспечения 100% охвата сотрудников дошкольных учреждений повышением квалификации для работы по ФГОС ДО по рекомендации управления надзора и контроля Министерства образования Тверской области в ноябре – декабре 2016 года проведены курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы воспитания и социализации детей дошкольного возраста, в т.ч с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС», на которых были обучены 203 младших воспитателя детских садов Конаковского района.

С 2010 года на базе МБДОУ детского сада №11 «Црр» г.Конаково функционирует районный постоянно действующий семинар «Повышение ИКТ компетентности педагогов дошкольных учреждений Конаковского района». За 7 лет прошли обучение и получили сертификаты о представлении опыта своей работы 147 педагогов дошкольных учреждений Конаковского района. С 2015 года в этом же учреждении работает районный постоянно действующий семинар работников дошкольных учреждений Конаковского района «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста», в рамках которого педагоги города и района обмениваются практическим опытом работы по здоровьесбережению.

С 2017 года в районе была возрождена ещё одна форма повышения квалификации. На базе МБДОУ детского сада №6 г.Конаково вновь прошли 2 заседания Школы молодого воспитателя.

В **25** детских садах (кроме МБДОУ детских садов №10 п.Редкино, №1 д.Старое Мелково) в соответствии с лицензиями реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В 2016-2017 учебном году услугами дополнительного образования было охвачено **1743** ребёнка (42,3%), из них 632 ребёнка посещали кружки (объединения) физкультурно – спортивной направленности, 1572 – социально – педагогической и художественной направленности (в 2015-2016 – 2141 ребёнок, в 2014-2015 учебном году кружки посещали 2159 детей дошкольного возраста). Снижение охвата детей дополнительным образованием обусловлено рядом причин: изменениями штатных расписаний детских садов (отсутствует должность «педагог доп.образования»), необходимостью разрабатывать образовательные программы, ужесточением требований к организации образовательной деятельности и к условиям её реализации.

Вместе с тем необходимо отметить рост качества подготовки детей – участников фестивалей, соревнований, мероприятий районного уровня, а также увеличение количества его участников. В районном фестивале детского творчества «Солнышко в ладошках» в 2016 году приняли участие 320 детей из 25 учреждений (из них 180 детей приняли участие в концертах, которые состоялись в Досуговом центре сельского поселения «Завидово», ДК «Химик» п.Редкино, ДК «Современник» г.Конаково). В фестивале 2017 года, который

получил много положительных отзывов, участие приняли уже 470 детей (из них 235 – в концертах) из 29 учреждений (воспитанники всех без исключения детских садов Конаковского района, и впервые воспитанники дошкольных групп школ д.Мокшино, п.Первое Мая и Конаковского специализированного дома ребёнка).

На высоком уровне проводятся и городские соревнования по плаванию «Золотая рыбка» между детьми старшего дошкольного возраста и городские спортивные соревнования детей дошкольного возраста «Весёлые старты», а также ставший уже традиционным Парад малышковых войск, проводимый ко Дню Победы.

Радует, что детские сады сами становятся инициаторами очень хороших мероприятий. Можно отметить проведённое в декабре 2016 года в МБДОУ детском саду №6 г.Конаково спортивно-игровое развлечение «В гостях у любимых героев» для детей с ОВЗ в рамках Декады милосердия или выступление перед ветеранами Великой отечественной войны – гостями санатория Карачарово воспитанников детского сада №14 г.Конаково. Надеемся, что таких хороших и добрых инициатив станет больше.

Для обеспечения максимального информирования населения отчёты о результатах самообследования дошкольных учреждений размещены на сайтах учреждений и управления образования.

Второй год для проведения мониторингового исследования использовались анкеты, разработанные специалистами Центра оценки качества образования (г.Тверь). Вопросы анкет распределялись по 4 блокам: выяснялась удовлетворённость родителей оснащённостью учреждений, удовлетворённость квалификацией педагогов, развитием ребёнка в детском саду, взаимодействием с родителями, определялась удовлетворённость образовательным учреждением в целом.

Мониторинг показал, что второй год самый низкий уровень у показателей удовлетворённости оснащённостью учреждений, хотя по сравнению с прошлым годом эти показатели выросли. Больше всего родителей не устраивает территория детских садов. Только 66,7% респондентов считают, что участки детского сада оснащены привлекательным и безопасным оборудованием (в 2016 году – всего 43,6%). Лучше, по мнению родителей, в детских садах обстоит дело с оснащённостью игрушками и игровым оборудованием. 78% родителей ответили на этот вопрос положительно (в 2016 году - 72,6% респондентов были убеждены, что в детском саду достаточно развивающих игрушек, игрового оборудования, позволяющего удовлетворить интересы ребенка). И ещё 18,6% считают, что детский сад обеспечен игрушками частично.

Мониторинг продемонстрировал высокие показатели удовлетворённости квалификацией педагогов. 95,8% родителей называют своих педагогов квалифицированными и компетентными (в 2016 году этот показатель составлял 90,7%), ещё 3,9% - высказывают мнение, что педагоги обладают этими качествами частично. Всего 0,3% родителей подвергают сомнению их профессионализм (на 0,2% меньше, чем в прошлом году).

Высоко оценивают родители деятельность детского сада по развитию детей. 99,7% детей (2016г. - 97,8%) по мнению анкетированных с интересом и пользой проводят время в детском саду. Положительно оценивают родители полученные детьми в детском саду знания и умения как необходимые и соответствующие возрасту – 90,9%.

Последние годы мониторинг демонстрирует достаточно устойчивый рост удовлетворённости населения качеством образовательных услуг: в 2014г. - 93,8%, в 2015г. - 95% родителей полностью удовлетворены качеством образования, воспитания и ухода, которое получает ребёнок в дошкольном учреждении. Некоторое снижение степени удовлетворённости наблюдалось в 2016 году за счёт изменения показателей мониторинга и повышения уровня требований, но в 2017 году показатель удовлетворённости вырос до 95,3% (на 3,9% больше, чем в 2016г.), превысив и результаты 2015 года.

Постановлением Администрации Конаковского района от 07.06.2017 №207 утверждён Порядок межведомственного взаимодействия служб ранней помощи детям на территории Конаковского района. Он разработан в целях обеспечения реализации мероприятий Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года на территории Конаковского района. Порядок позволит повысить эффективность работы организаций, осуществляющих раннюю помощь, в том числе дошкольных, и степень удовлетворённости населения за счёт обеспечения доступности и качества дошкольного образования для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы социального риска. В свою очередь, раннее начало комплексной помощи будет способствовать максимально возможным достижениям в развитии каждого ребёнка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению в образовательную среду с последующей интеграцией в общество. В дошкольных учреждениях службы ранней помощи будут функционировать на базе консультационных центров.

Проблемы дошкольного образования:

Проблемы:

-остается недостаточной мощность сети муниципальных дошкольных учреждений для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (1,5-3 года);

- с учетом увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья и повышенным спросом родителей сохраняется проблема недостатка мест для детей в коррекционных дошкольных учреждениях (особенно лого- групп, групп для детей с задержкой психического развития, групп для детей с пищевой аллергией);

- не в полной мере соответствуют современные условия в дошкольных учреждениях, необходимые для реализации новых стандартов дошкольного образования.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- обеспечения доступности качественного дошкольного образования для различных категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышения качества образования за счёт эффективного применения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, игровых, проектных, здоровьесберегающих, технологий социального развития детей, инклюзивных, направленных на адресную помощь различному контингенту детей, в том числе одарённым, детям зоны социального риска, детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

По-прежнему важнейшей является задача сбережения здоровья каждого ребёнка, поэтому в каждом образовательном учреждении будут приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.

Реализация обозначенных задач во многом зависит от кадровых условий, поэтому ещё одна задача – это повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование у них новых компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом педагога

2.3. Общее образование

В системе основного общего образования Конаковского района в 2016/2017 учебном году функционировало 31 общеобразовательная организация, в которых обучалось 8790 человек.

Соотношение городских и сельских муниципальных общеобразовательных организаций в 2016 году составила: город - 58,1 %, село – 41,9%. При этом в сельских общеобразовательных организациях обучается 17,6 % от общего числа школьников. По сравнению с 2015/2016 учебным годом контингент обучающихся общеобразовательных организаций увеличился на 180 человек.

В 2016/2017 учебном году по ФГОС начального общего образования обучались 3639 обучающихся 1-4 классов. Доля школьников, обучающихся по Федеральным Государственным стандартам начального общего образования, в общей численности школьников первой ступени обучения составляет 100%.

1782 школьника 5-8 классов обучались по ФГОС основного общего образования, что составляет 45 % от общей численности школьников на второй ступени обучения. В целом доля школьников, обучающихся по ФГОС начального и основного общего образования в 2016/2017 учебном году, в общей численности школьников составила 62 %.

В 2016-2017 учебном году по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучались 24 чел., в 2015-2016 учебном году - 15 чел.

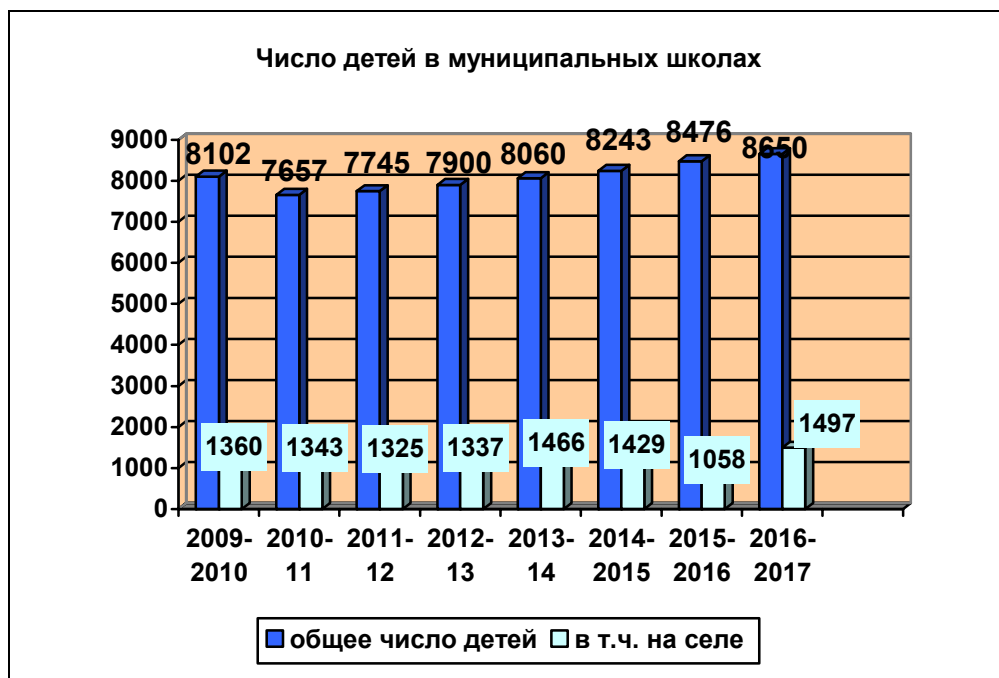
В настоящее время школы работают над созданием условий для организации образовательного процесса, соответствующего современным требованиям:

- совершенствуется структура и содержание основного общего образования;

- формируются условия, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- совершенствуются организационные и финансовые механизмы.

Анализируя статистические данные, предоставляемые ежегодно учреждениями образования, можно сделать вывод, количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях увеличивается.



На территории района в 2016 – 2017 уч. году работала муниципальная методическая площадка по внедрению ФГОС ООО (МБОУ гимназия №5 г. Конаково).

В Федеральном законе №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» качество образования рассматривается как «комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Поэтому важным элементом муниципальной системы оценки качества

образования является ориентация на потребителей – обучающихся и их родителей; выявление их требований и оценка степени соответствия качества предоставляемых образовательных услуг установленным требованиям.

В марте 2017 года в общеобразовательных организациях по материалам ГБУ ТО «Центр оценки качества образования» проводился социологический анкетный опрос потребителей образовательных услуг: родителей обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов и обучающихся 9-х и 11-х классов. Данный диагностический инструментарий направлен, в первую очередь, на оценку степени удовлетворенности предоставляемыми общеобразовательной организацией образовательными услугами. В основу проектирования диагностического инструментария положено представление о качестве образования как характеристике системы образования, отражающей степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Анкетирование подразумевает анонимное исследование с целью получения результатов в обобщенном виде. Количество вопросов в анкетах оптимально (21 вопрос), что не вызывает утомления у респондентов и соответственно не повлияет на качество ответов.

Результаты проведенного анкетирования в отношении анализа содержательных аспектов удовлетворенности родителей и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг позволяют сопоставить полученные данные с материалами анкетирования, проведенного за предыдущие 4 года.

В 2017 году получены следующие результаты:

Полностью удовлетворены деятельностью образовательного учреждения

Общая удовлетворенность по общеобразовательным учреждениям

Родители 4 классы – 98%

Родители 9 классы- 96%

Родители 11 классы- 99%

Учащиеся 9 классы- 93%

Учащиеся 11 классы- 97%

Год	Начальная школа	Основная школа		Средняя школа	
	Родители обучающихся 4-х классов	Обучающиеся 9-х классов	Родители обучающихся 9-х классов	Обучающиеся 11-х классов	Родители обучающихся 11-х классов
2014 год	99%	95%	95%	95%	98%
2015 год	97%	91%	97%	92%	95%
2016 год	97%	97 %	99,1%	98,3%	99,4%
2017 год	98%	93%	96%	97%	99%

На протяжении 2-х лет самый высокий показатель удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг демонстрируют респонденты из 4-х классов. Однако в 2016 году количество полностью удовлетворенных родителей снизилось на 2%, а в 2017 на 1 % повысилось по сравнению с 2016 годом. В 2016 значительно выросло количество удовлетворенных девятиклассников и одиннадцатиклассников, но в 2017 году девятиклассники и их родители снизили позиции удовлетворенности. В отличие от них учащиеся и родители 11-х классов остались на прежних позициях.

Анализ показателей, используемых в мониторинге в течение трёх лет, позволил выявить динамику роста или снижения удовлетворённости по отдельным аспектам по уровням начального, основного и среднего общего образования.

В 2017 году выросло количество неудовлетворенных родителей четвероклассников:

- качеством питания в школьной столовой (9% полностью не довольны и 22% частично удовлетворены данной услугой);
- обеспечением доступа к сети интернет в школе (19% полностью, 20% частично);
- перечнем и качеством дополнительных образовательных услуг (10% полностью, 21% частично).

Увеличилась доля родителей, частично удовлетворенных организацией учебного процесса, материально-техническим оснащением школы, условиями, созданными в школе для сохранения здоровья ребенка (полная удовлетворенность складывается из суммы полностью удовлетворенных и частично удовлетворенных, в 2016 году доля частично удовлетворенных была ниже, но общая сумма осталась прежней).

В анкете 2017 года появилась строка удовлетворенности деятельностью администрации школы:

86% родителей четвероклассников полностью удовлетворены;

- 13% частично;

-1% не удовлетворены.

На высоком уровне по- прежнему остаются:

- взаимоотношения с классными руководителями;
- профессионализмом учителей;
- своевременным и достаточным контролем за результатами обучения;
- доброжелательной психологической атмосферой в классе.

На уровне основного и среднего общего образования можно отметить рост доли удовлетворённых обеспечением безопасного пребывания обучающихся в школе, соблюдением правил внутреннего распорядка и дисциплины, перечнем и качеством дополнительных образовательных услуг, условиями, созданными в школе для сохранения и укрепления здоровья ребёнка. Небольшое снижение удовлетворённости наблюдается по таким аспектам как:

- удовлетворённость материально-технической оснащённостью школы;
- доступом к сети Интернет;
- качеством питания в школьной столовой.

Можно отметить рост числа обучающихся и родителей удовлетворенных условиями, созданными в школе для успешной социализации учащихся. Данные результаты подтверждаются еще одним исследованием, которое проводилось в феврале-марте 2016 года. Цель исследования: оценка сформированности педагогических условий необходимых и достаточных для социализации обучающихся в образовательном процессе, созданных в образовательных организациях Тверской области. Исследование проводилось на основе самооценки, выполненной образовательными организациями по предложенным показателям и критериям. Инструментарий данного исследования – «Анкета по изучению педагогических условий, являющихся необходимыми и достаточными для социализации обучающихся в образовательном процессе» - разработан специалистами ГБУ ТО ЦОКО. По результатам данного исследования по сравнению с 2014 годом в районе увеличилось количество школ с высоким уровнем условий, а так же практически все школы значительно повысили свои показатели среднего уровня от «близких к низкому» до «близких к высокому»

Деятельность администрации школы считают эффективной:

- 79% родителей 9-х классов (полностью), 17% (частично), 4%-нет;
- 83% родителей 11-х классов (полностью), 16%(частично),1%-нет.

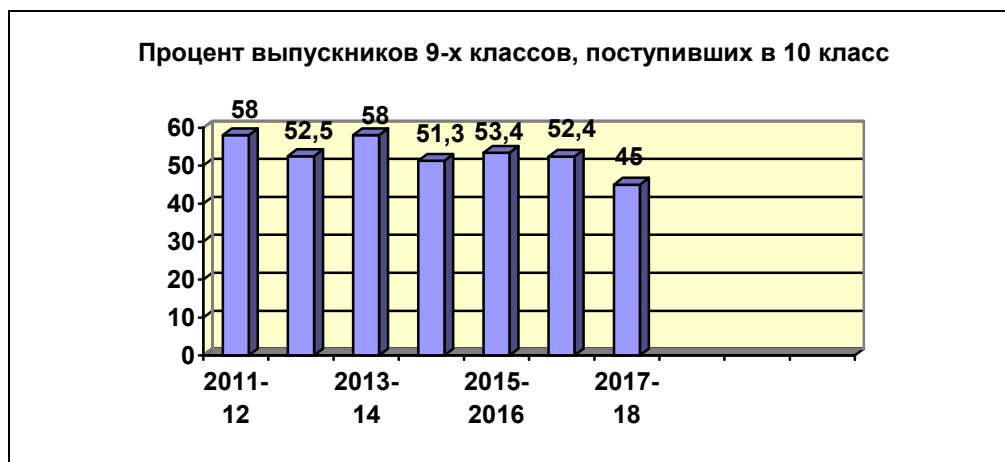
По прежнему высокой остается доля респондентов пользующихся услугами репетиторов как на ступени начального, так основного и среднего образования.

В мае 2017 года была проведена независимая оценка качества оказания услуг общеобразовательными организациями, которая позволила проанализировать качество услуг в образовательных организациях Конаковского района.

Значение среднего интегрального показателя среди образовательных организаций Конаковского района Тверской области составляет 7,6 балла по 10-ти балльной шкале. Следовательно, образовательные учреждения Конаковского района Тверской области показывают образовательные услуги на уровне выше среднего.

2. 4. Переход с одной ступени на другую

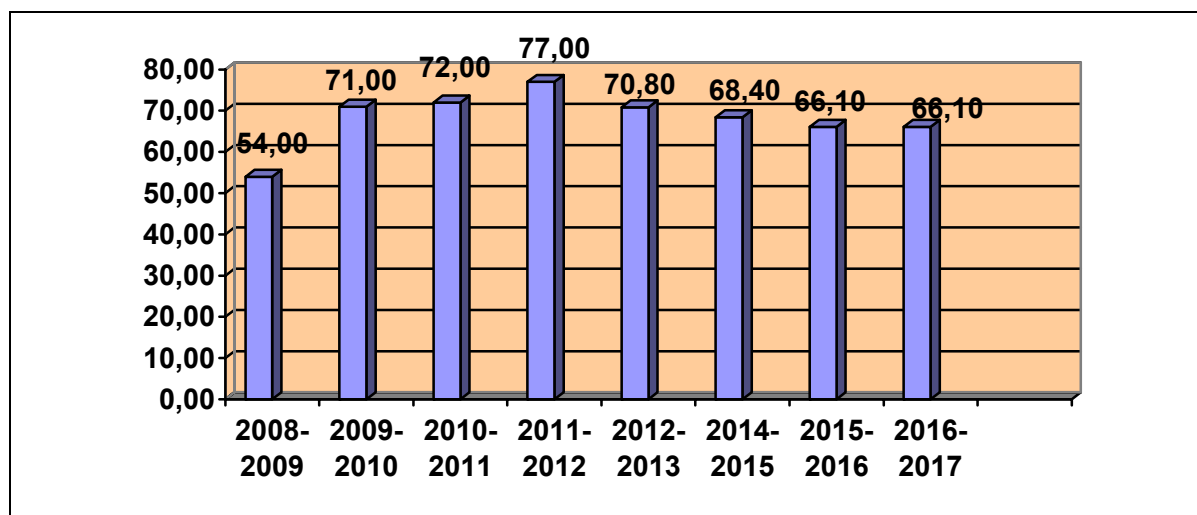
В 10 класс в 2017-2018 учебном году поступили 45 % (в прошлом году- 52,4 %) от общего количества выпускников 9–х классов, что меньше, чем в прошлом году на 7,4 %.



Колебание числа учащихся, поступающих в 10 класс, связаны с рядом факторов, в том числе и с определенными опасениями обучающихся в сдаче единого государственного экзамена, и с необходимостью (по семейным обстоятельствам) раньше начать профессиональную деятельность.

Вместе с тем, количество учащихся, получивших среднее общее образование и поступивших в ВУЗы, составило 66,1% от общего количества выпускников, что соответствует уровню прошлого года.

Доля выпускников общего среднего образования, поступивших в ВУЗы



Количество выпускников 9-х классов, не работающих и не продолживших обучение, составило 6 чел. (0,1 %) (в прошлом году 0,4%) от общего количества выпускников 9 классов.

Выпускников 11-х классов, не работающих и не продолживших обучение, нет (в прошлом году 1,2 % от общего количества выпускников 11-х классов).

2.5. Вариативность образования

В районе создана сеть образовательных учреждений, дающих возможность

выравнивать образовательные возможности детей.

Общеобразовательные учреждения, реализуя соблюдение принципа общедоступности и бесплатности образования, всем гражданам, проживающим на территории района, предоставляют возможность получить основное общее образование либо в дневной форме обучения в общеобразовательных школах, либо по очно-заочной, заочной формам в вечерней школе, а так же в классах очно-заочной, заочной формы обучения в общеобразовательных школах, большое внимание уделяется созданию специальных условий для обучения детей с особыми возможностями здоровья.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из важных направлений организации специального образования является создание условий для предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) равного доступа к качественному образованию и дальнейшей их социально-трудовой адаптации и интеграции в обществе.

В рамках этой деятельности решаются следующие задачи:

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптивным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание безбарьерной среды в образовательных учреждениях;
- обеспечение интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Для получения образования детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в структуре муниципальной образовательной системы в трёх детских садах имеются специализированные группы: 2 логопедические группы (МБДОУ детские сады №9,12 г.Конаково) и 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) при МБДОУ детском саде №6 г.Конаково.

На 1 сентября 2016 года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 245 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе сложилась определенная система специального образования. В 2016/2017 учебном году организованы такие формы обучения как:

- обучение в специальной (коррекционной) школе №4 г. Конаково;
- инклюзивное образование (в массовых классах).
-

Категория обучающихся	Всего обучающихся	Обучаются в коррекционных классах	Обучаются инклюзивно в общеобразовательном классе	Обучаются индивидуально на дому в соответствии с заключением медицинской

						комиссии	
		Кол. ОУ	Кол. учащихся	Кол. ОУ	Кол. учащихся	Кол. ОУ	Кол. учащихся
Слабослышащие	2	1	1	1	1	0	0
Слабовидящие	1	0	0	1	1	0	0
С нарушением речи	1	0	0	0	0	1	1
С нарушением опорно-двигательного аппарата	3	0	0	0	0	1	3
С задержкой психического развития	26	1	3	7	14	5	9
С расстройством аутистического спектра	1	0	0	1	1	0	0
С легкой, умеренной умственной отсталостью	188	12	179	0	0	4	9
С тяжелой умственной отсталостью	10	0	0	0	0	5	10
ОСИПР (специальная индивидуальная программа развития)	13	1	9	0	0	1	4
Итого	245		192		17		36

В муниципальном районе на 01 сентября 2017 года было зарегистрировано 220 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе 134 ребенка-инвалида обучалось в школах района. Для всех организовано обучение в соответствии с их возможностями, а именно в классах, в классах по адаптированным программам, а также индивидуально на дому по медицинским показаниям, Для 3 из них организовано обучение с использованием дистанционных технологий. Дистанционное обучение детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организует МБОУ СОШ №2 г. Конаково.

Обучение детей-инвалидов	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Всего детей – инвалидов (имеющих справку об инвалидности, без СКШ№4)	104	108
Из них:		
обучающихся в общеобразовательных классах (обучаются по общеобразовательным программам непосредственно в	89	102

классе или индивидуально на дому, т.к. они прикреплены к определенному классу)		
обучающиеся в специальных коррекционных классах учреждения по адаптированным основным общеобразовательным программам	3	0
обучающиеся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам	12	6

Обучение детей-инвалидов МБОУ СКШ №4	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Всего детей – инвалидов (имеющих справку об инвалидности)	30	24
Из них:		
обучающиеся в специальных коррекционных классах учреждения по адаптированным основным общеобразовательным программам	21	21
обучающиеся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам	9	3

В общеобразовательных учреждениях района работают 21 педагог – психолог и 4 учителя - логопеда, которые обеспечивают коррекцию развития детей в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для каждого ребенка разработаны индивидуальные коррекционные программы, на уроках применяется дифференцированный подход. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации по вопросам специального образования.

В 2016/2017 учебном году для руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений на базе МБОУ С(К) Ш №4 г.Конаково работала методическая площадка «Внедрение ФГОС ОВЗ» на которой рассматривались вопросы нормативно – правового обеспечения специального образования, организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, работа с родителями данной категории детей. Было организовано посещение уроков, коррекционных занятий. Работа семинара будет продолжена в новом учебном году.

Главным результатом такой деятельности стала успешная сдача выпускных экзаменов учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Одной из важных задач образования детей с ОВЗ остается задача их социально – трудовой адаптации и интеграции детей в обществе. Выпускники с ОВЗ продолжили обучение по программам профессионального образования для получения профессии.

С целью создания условий для полноценной интеграции детей – инвалидов в обществе в образовательных учреждениях создается доступная среда. В трёх общеобразовательных учреждениях района (МБОУ СОШ №2 г. Конаково, МБОУ СОШ №2 п. Редкино, МБОУ гимназия №5 г. Конаково) в МБОУ ДОД № 6 г. Конаково частично создана безбарьерная среда (пандусы, входные группы, туалеты, сенсорные комнаты, программное обеспечение для работы психолога и др.), позволяющая обеспечить совместное обучение

инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В рамках реализации Программы «Проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Детском саду №6 г.Конаково, в 2017 году общая сумма выделенных средств составила 3 777 000 руб., из них федеральный бюджет – 2 141 700 руб., региональный бюджет – 713 000 руб., местный бюджет – 921 400 руб.

Образование повышенного уровня

Обучающиеся и их родители имеют возможность выбирать образовательные учреждения, формы получения образования и формы обучения.

В гимназии, дающей повышенное гуманитарное образование, в 2016-17 учебном году обучались 568 обучающихся.

В трех образовательных учреждениях (МБОУ СОШ №2, 3, 8 г. Конаково) на старшей ступени обучения были открыты 4 профильных класса: химико-биологического, социально-экономического, естественно-научного направления, в них обучались 71 обучающийся. В целом, образованием повышенного уровня были охвачены 151 чел. (20 % от общего количества учащихся 10- 11 – х классов. Следует отметить такие факты:

- образовательные учреждения не проявляют инициативы для открытия профильных классов;
- отсутствие спроса на изучение предметов на повышенном уровне ;
- для детей, проживающих в сельской местности, доступ к образованию повышенного уровня ограничен.

Освоение программ в различных формах обучения

Для предоставления возможности получать образование в очно-заочной и заочной формах обучения в районе функционировала вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. В ней обучалось 136 чел.

В форме семейного образования обучались 8 ученика (в прошлом году - 4 чел.)

Приоритеты на 2017-2018 учебный год :

- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников: усиление психолого-педагогической поддержки и индивидуального подхода к обучению на уровне основного общего образования, повышение эффективности внутришкольного механизма мониторинга оценки качества образования
- продолжение реализации ФГОС на второй ступени обучения;

- активизация работы по профильному обучению,
- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и переход на электронный документооборот.
- обеспечение равного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к современным образовательным ресурсам.

2.6. Дополнительное образование

Важнейшую роль в жизни детей играет дополнительное образование, как открытое вариативное образование, наиболее полно обеспечивающее право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи. Законом об образовании дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Развитие системы дополнительного образования строилось в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ.

Приоритетными принципами организации дополнительного образования детей являются:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся

В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;
- формирование эффективной межведомственной системы взаимодействия по социализации детей.

На территории муниципального образования услуги по дополнительному образованию учащихся оказывают 12 учреждений дополнительного образования.

В 2016-17 учебном году в учреждениях дополнительного образования Конаковского района обучались 4438 человек, что составило 50,6 % от общего числа обучающихся.

В районе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования детей. Этому способствует кооперация ресурсов учреждения дополнительного образования детей с общеобразовательными школами. Для увеличения доступности дополнительного образования в сельских школах открываются структурные подразделения учреждений дополнительного образования детей, три из пяти музыкальных школ и школ искусств базируются в общеобразовательных учреждениях, что позволяет больше детей привлекать к занятиям по дополнительным образовательным программам.

Одна из основных задач дополнительного образования – вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом. В образовательных организациях района физической культурой и спортом систематически занимаются спортом 2943 обучающихся, что составляет 34 % от общего количества обучающихся.

В 21 образовательном учреждении успешно функционируют школьные спортивные клубы, в т.ч. на селе-7. Школьный спортивный клуб – общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуре, спорта и туризма

Вариативность и дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных и педагогических технологий оказывают существенное влияние на обновление содержания образования и организацию труда педагогов, способствуют развитию творческого потенциала детей и подростков.

Значителен педагогический потенциал дополнительного образования Конаковского района. В учреждениях работают яркие, творческие личности, достигающие высоких результатов в обучении и воспитании своих обучающихся.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе.

Поэтому исследование уровня удовлетворённости потребителей доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей в Конаковском районе является актуальной задачей для совершенствования работы и повышения качества в данном направлении образовательной стратегии района.

В районе исследование уровня удовлетворённости потребителей доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей проводится второй год в соответствии с планом-графиком проведения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Тверской области в 2017 году, утвержденным приказом Министерства образования Тверской области от 17.11.2016 №2198/ПК.

Основной *целью* данного исследования является:

- изучение удовлетворенности потребителей доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей.

1. Общие результаты исследования удовлетворенности потребителей доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей

В анкетировании приняли участие 1328 человек.

Из них по направлениям деятельности:

-физкультурно-спортивное -339 чел.;

художественное -891чел.;

туристско-краеведческое - 10чел.;

социально-педагогическое - 88 чел.

В предложенной анкете необходимо было ответить на 23 вопроса.

Доступность дополнительного образования детей подразумевает получение бесплатного дополнительного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях на бесплатной основе.

В 2017 году в анкету был включен вопрос о причинах, которые могут помешать занятиям ребенка дополнительным образованием.

Основными причинами, которые могут помешать занятиям ребенка в кружках, секциях, объединениях могут стать территориальная удаленность, смена педагога, повышение или введение оплаты, неудобное расписание занятий в организации дополнительного образования, 2-я смена в общеобразовательной школе, совмещение с другими занятиями.

Общие результаты анкетирования в сравнении за 2 года

	Полностью удовлетворены	Не удовлетворены
2016	99,6	0
2017	97,2	0

Образовательные учреждения Конаковского района ежегодно участвуют в реализации проекта «Создание условий для развития физической культуры и спорта в сельской местности» В 2016-2017 учебном году участвовала МБОУ СОШ д. Вахонино.

Всего дополнительным образованием охвачено около 80 % детей и подростков.
2016-2017 учебный год был насыщен спортивными

мероприятиями.

Традиционно проводится Спартакиада обучающихся, соревнования, походы, Дни здоровья, школьный турслет. Команда - победительница МБОУ СОШ с. Завидово приняла участие в областных соревнованиях «Турслет» в г. Тверь. В 2016-2017г. команда этой школы заняла второе место.

МБОУ СОШ №2 п. Новозавидовский в течение пяти лет представляют команду на «Президентских состязаниях» и занимает в области вторые и третьи места.

Ежегодно проводятся спортивные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне - районная спортивная игра «Зарница», районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, районные соревнования «Шиповка юных», посвященные Дню Победы. В этих соревнованиях принимают участие 15 -17 команд из общеобразовательных учреждений.

Большая часть мероприятий была посвящена возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

С 1 января 2016 года на базе ДЮСШ «ОЛИМП» функционирует муниципальный Центр тестирования физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

За 2016-2017 учебный год в тестировании приняло участие 413 учащихся общеобразовательных школ. Из них представлены к награждению 204 человека:

- Золотой знак отличия -97 человека;
- Серебряный знак отличия – 68 человека;
- Бронзовый знак отличия – 39 человека.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- актуализация программ дополнительного образования в рамках приоритетных направлений развития муниципальной системы образования;
- развитие технического направления;
- учет занятости детей в учреждениях дополнительного образования с помощью системы АИС «Контингент».

2.7. Условия обучения

Одной из главных задач качества образования является обеспечение физической и психологической безопасности детей, создание комфортных условий обучения и воспитания.

Остро стоит вопрос с переводом обучения детей в одну смену. С целью перевода занятий в одну смену, в образовательных учреждениях часть классов переводятся на занятия по гибкому расписанию.

В 2016-2017 учебном году в 12 образовательных учреждениях переведены на занятия в гибком режиме, 770 учащихся.

Занятия в две смены проходили в 5 школах, 336 обучающихся, что составляет 4 % от общего количества обучающихся.

2.7.1. Безопасность

Для качества результатов образовательной деятельности немаловажное значение имеет безопасность и комфортность образовательной среды в детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования. Создание безопасной среды является приоритетным направлением в системе образования Конаковского района. В системе образования сделаны реальные шаги по улучшению условий обучения. На балансе Управления образования находится 63 учебных здания. Здания требуют больших затрат на содержание в соответствии с требованиями Пожнадзора, Роспотребнадзора. В одной образовательной организации отсутствует канализация и центральное водоснабжение (МБОУ НОШ п. 2-е Моховое), в двух школах отсутствует типовой спортивный зал (МБОУ ООШ д.Старое Мелково, МБОУ СОШ с. Юрьево-Девичье).

Обеспечение безопасности образовательных учреждений является неотъемлемым условием функционирования учреждений образования. За последние годы повысился уровень пожарной безопасности учреждений. АПС и «Стрелец-мониторинг» установлены в 100 % учреждений. Все они укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Повысился уровень антитеррористической безопасности. Кнопки тревожной сигнализации установлены в 23 общеобразовательных организациях, в 20 дошкольных образовательных учреждениях, в 4 учреждениях дополнительного образования. Видеонаблюдение установлено в 15 дошкольных образовательных учреждениях, в 2 учреждениях дополнительного образования. В 11 учреждениях дошкольного образования имеются домофоны.

Здания средних общеобразовательных школ № 3,8 и 9 г. Конаково на входе оборудованы турникетами.

Работа по обеспечению безопасности объектов образования будет продолжена в новом учебном году. На 2017-2018 учебный год запланирована установка систем видеонаблюдения, ремонт ограждений территорий образовательных учреждений.

По позициям, которые в первую очередь, обеспечивают условия безопасности, а именно: температурный режим, наличие систем водоснабжения, канализации, пожарной безопасности и др., соответствие требованиям составляет от 80 до 100% образовательных учреждений.

2.7.2. Комфортность

В школах района реализуются планы мероприятий по охране здоровья детей, профилактике негативных явлений. Формирование культуры здоровья – это планомерный постепенный процесс, который реализуется через организацию режима работы школы, систему уроков, внеклассных и внешкольных мероприятий, родительский всеобуч. С целью организации профилактической работы организована диагностика состояния здоровья

школьников. Согласно проводятся медосмотры работников и диспансеризация школьников, ведется мониторинг состояния здоровья детей. Результаты диагностики доводятся до родителей.

Группы здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Конаковского района

Группа здоровья	2013	2014	2015	2016
первая	17,1%	23,8%	31,45%	30%
вторая	62 %	56,4	45,7	47
третья	19	18	20,8	21
четвертая	1,8	1,8	2,0	2
пятая	0,1	0,01	0,02	0

В 2016 - 2017 учебном году увеличилось количество обучающихся 1 и 2 групп здоровья, по сравнению с 2015-2016 учебным годом осталось на прежнем уровне.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют кабинеты здоровья, расширяющие свою деятельность в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

В формировании здоровья детей существенную роль играет полноценное питание. Охват горячим питанием по району составляет- 97,9% (в 2015-2016 году – 97,8%).

Основной причиной отсутствия 100% охвата горячего питания является неудовлетворительная работа администрации школ с обучающимися и родителями (законными представителями) по пропаганде здорового питания.

Традиционно в течение учебного года ведется работа по оздоровлению детей. Всего в 2017 году в летний период в Конаковском районе функционировал 31 лагеря дневного пребывания, в которых отдохнуло 2583 человека. Как структурные подразделения в лагерях с дневным пребыванием детей работали 26 трудовых объединений с организацией горячего питания, охват детей составил 606 чел.

При ДЮОЦ Конаковского района п. Новозавидовский и ДЮОЦ «Новая Корчева» функционировали летние игровые площадки без организации питания, охват составил 114 чел.

При ООО Дворец спорта «Дельфин» в две смены функционировал лагерь дневного пребывания «Дельфиненок», он принял 158 детей.

В ООО «Санаторий «Игуменка» и в пансионате «Верхневолжский» отдохнули 86 детей.

Отдохнули в загородных оздоровительных лагерях Тверской области в 1, 2, 3, 4 смену отдохнули 62 чел., в том числе: 14 чел. по линии соцзащиты.

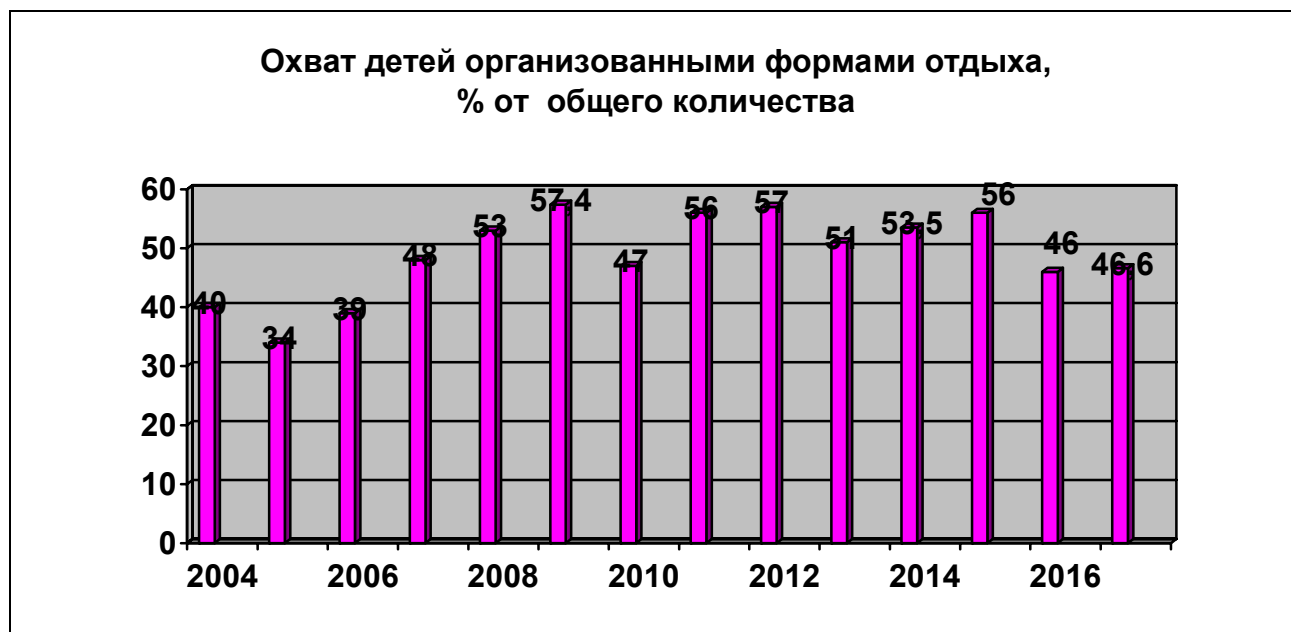
За пределами Тверской области отдохнуло 92 чел.

Организованы многодневные походы, ими охвачены 586 чел.,

-Центром занятости населения Конаковского района было организовано 188 рабочих места для подростков и молодежи.

Общее количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением составило 4002 чел. (46,6 %) .

На финансирование оздоровительной кампании 2017 года было выделено 10797 тыс. руб., из них -5000 тыс. руб. - из муниципального бюджета , 5797 тыс. руб., - из регионального бюджета.



2.7.3. Организация питания

Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения – одна из важных задач, решение которой осуществляется через реализацию «Программы развития муниципальной системы образования Конаковского района на 2014-2018 гг.». В ней, помимо мероприятий, направленных на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный и воспитательный процесс, большое внимание уделяется организации питания детей.

В 2016 - 2017 учебном году одноразовым горячим питанием были охвачены 100% обучающихся начальных классов, 85% - обучающихся 5-11 классов.

	Всего обучающихся	1-4 класс (чел)	Группа продленного дня (ГПД)	Освобождены от платы за питание в ГПД		Льготное питание по соц.защите
				на 50 0/0	на 100 0/0	
1 полугодие 2017	8650	3674	716	96	70	1031

В 2016 году на организацию питания в общеобразовательных учреждениях из средств бюджета Конаковского района выделено 52613тыс. руб.

В 2017 году на организацию питания в общеобразовательных учреждениях в бюджете Конаковского района предусмотрено 540976тыс. руб.

Стоимость питания ребенка в общеобразовательных учреждениях Конаковского района предусмотрена Постановлением администрации Конаковского района Тверской области М 593 от 30.07.2015 (прилагается):

- Стоимость горячего завтрака в день на I учащегося начальных классов – 30 руб.

Стоимость питания льготной категории в день:

- 40 руб. на одного учащегося из группы продленного дня, для детей в коррекционной школе и коррекционных классах из расчета 40 руб. на одного учащегося.

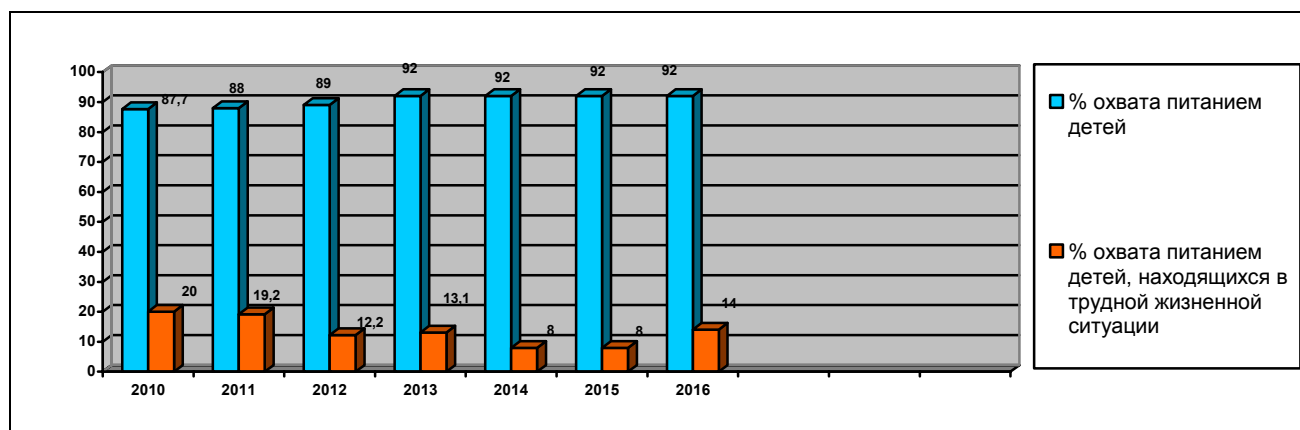
Численность обучающихся, получающих дотации (субсидии, субвенции), имеющие льготы по оплате (социальная поддержка)

наименование показателя	Единица измерения (человек)	% от общего числа обучающихся
из малообеспеченных семей	695	8,0
из многодетных семей	535	6,1

Проведение тендеров на продукты питания для образовательных учреждений позволяет производить закупки по более низким ценам, организовывать качественное сбалансированное питание. Бюджетом района в день на питание одного ребенка в дошкольном учреждении с 1 сентября 2015 года предусмотрено 120 руб. Анализируя выполнение натуральных норм потребления продуктов питания необходимо отметить, что ассортимент продуктов за последние годы значительно расширился и качественно улучшился, стабилизировалась разовость приема пищи, регулярно проводится С - витаминизация.

В 2016-2017 учебном году проведен косметический ремонт столовой МБОУ СОШ № 6 г.Конаково.

Охват питанием обучающихся



2.7.4. Географическая доступность ОУ

С целью обеспечения **дорожно – транспортной безопасности** обучающихся образовательных учреждений в районе осуществлялся организованный подвоз детей к местам обучения.

В 2016-2017 учебном году организованным подвозом в школу и из школы были охвачены **671** ученик (в прошлом году - 682 чел.) из 27 (в прошлом году из 25) учреждений, что составляет 8,0% (в прошлом году тоже 8%) от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в том числе транспортом АТП – **145 чел., школьным транспортом – 526** (в прошлом году- 553) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет **6,3%** от общего количества обучающихся в муниципальных учреждениях (в прошлом году 6,5%).

На обучающихся, пользующихся общественным транспортом, школами оформлялись бесплатные именные проездные билеты в автотранспортных предприятиях (АТП) города Конаково и п. Редкино.

Подвоз обучающихся осуществлялся **17 школьными автобусами.**

Школьный транспорт ежегодно обновляется. В 2016 году получено 5 автобусов: средние школы с. Городня (май), п. Озерки, №2 п. Новозавидовский, с. Дмитрова Гора (октябрь 2016 года), с. Завидово (декабрь 2016 года).

Все школьные автобусы района оборудованы в соответствии с ГОСТом Р 51160-98 и системой «ГЛОНАСС/GPS». На школьных автобусах установлены тахографы, имеются тревожные кнопки.

На каждый школьный маршрут утверждены паспорта школьных маршрутов с указанием характеристики школьного маршрута, схемы школьного маршрута (с указанием дорожных сооружений и опасных участков), акта обследования и замера протяженности школьного маршрута. Учреждениями разработан и представлен в ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому району и в управление образования Паспорт безопасности транспортного средства. Эти документы согласованы как с управлением образования, так и с ОГИБДД.

Всего в районе действуют 39 маршрутов (в прошлом году их было то же 39). 9 из 17 школьных автобусов совершают от двух до 5 рейсов в день. Общая протяженность маршрутов составляет **1613 км.** Ежедневный пробег школьных автобусов с детьми (в школу и из школы) в 2016-2017 учебном году составил 1099,4 км (1100,7 км - в прошлом году).

Для организации технического обслуживания, предрейсового и послерейсового технического осмотра, для организации ремонта транспортных средств руководители школ заключали договора с различными предприятиями, расположенными на территории Конаковского района: ОАО «Конаковское АТП» (4 учреждения), ОАО «Агрофирма Дмитрова Гора») (СОШ с Дмитрова Гора), «Конаковский колледж» (СОШ п.Козлово), СК «Ландстрой» (механик по договору-СОШ№2 п.Новозавидовский). В остальных образовательных учреждениях организацию предрейсового и послерейсового технического осмотра осуществляли механики, входящие в штат школы и прошедшие

соответствующую подготовку: это средние школы п.Радченко, №1, 2, 3 п.Редкино, №1 п. Новозавидовский, п.Озерки, д.Мокшино, с.Завидово, СОШ п. Первое Мая, с. Городня.

Для организации предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей школьных автобусов руководители школ заключили договора с ФГБУЗ МСЧ №57 ФМБА России (СОШ №1,2,3 п. Редкино, с.Городня), с ГБУЗ «КЦРБ» (СОШ п.Радченко, п.Озерки, п.Первое Мая), с ОАО «Конаковское АТП» (гимназия №5 г. Конаково, школы д.Вахонино, с.Селихово, д. Ручьи), ОАО «Агрофирма Дмитрова Гора» (школа с. Дмитрова Гора). В СОШ с.Завидово - фельдшер, медицинский работник школы. Школу п.Козлово обслуживает «Конаковский колледж». В остальных школах работают по договорам медицинские работники учреждений.

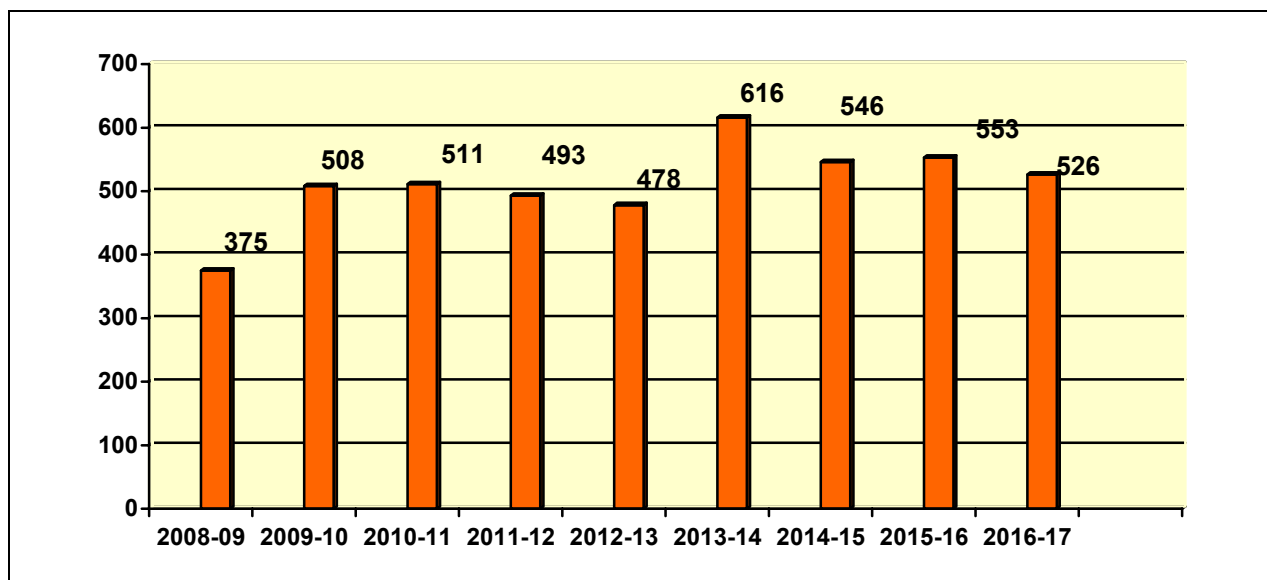
К профессии водителя предъявляются повышенные требования безопасности, а к водителям школьного транспорта еще выше. Необходимость ежегодного обучения (повышения профессионального мастерства) водителей диктуется не только требованиями правил эксплуатации автомобильного транспорта, но и нормативными требованиями по охране труда. В этом учебном году традиционно водители школьного транспорта 16 образовательных учреждений Конаковского района прошли данные курсы 31 марта 2017 года в автономной некоммерческой организации «Конаковский спортивно-технический клуб РОСТО».

С учащимися в системе проводятся беседы по вопросам поведения в транспорте, общения на остановках с подозрительными лицами, по вопросам обнаружения в транспорте подозрительных предметов.

Характерными недостатками по обеспечению дорожно - транспортной безопасности являются:

- содержание дорог, по которым осуществляется передвижение школьного автотранспорта, находится в ненадлежащем состоянии;
- отсутствие оборудованных остановок школьных автобусов.

Изменение количества детей, охваченных организованным подвозом



Транспортное обеспечение, процент охвата школьников горячим питанием, высокий уровень оздоровления детей и отсутствие чрезвычайных ситуаций позволяет говорить о комфортных условиях для обучения и развития детей.

2.8. Социальные аспекты системы образования

По-прежнему серьезной проблемой остается положение детей, находящихся в социально опасном положении и оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день в Конаковском районе 208 несовершеннолетний находится под опекой и попечительством.

В управлении образования сформирован банк данных о детях, проживающих в социально-опасном положении. На учете состоят 33 семьи, находящихся в социально-опасном положении, в которых воспитывается 43 ребенка.

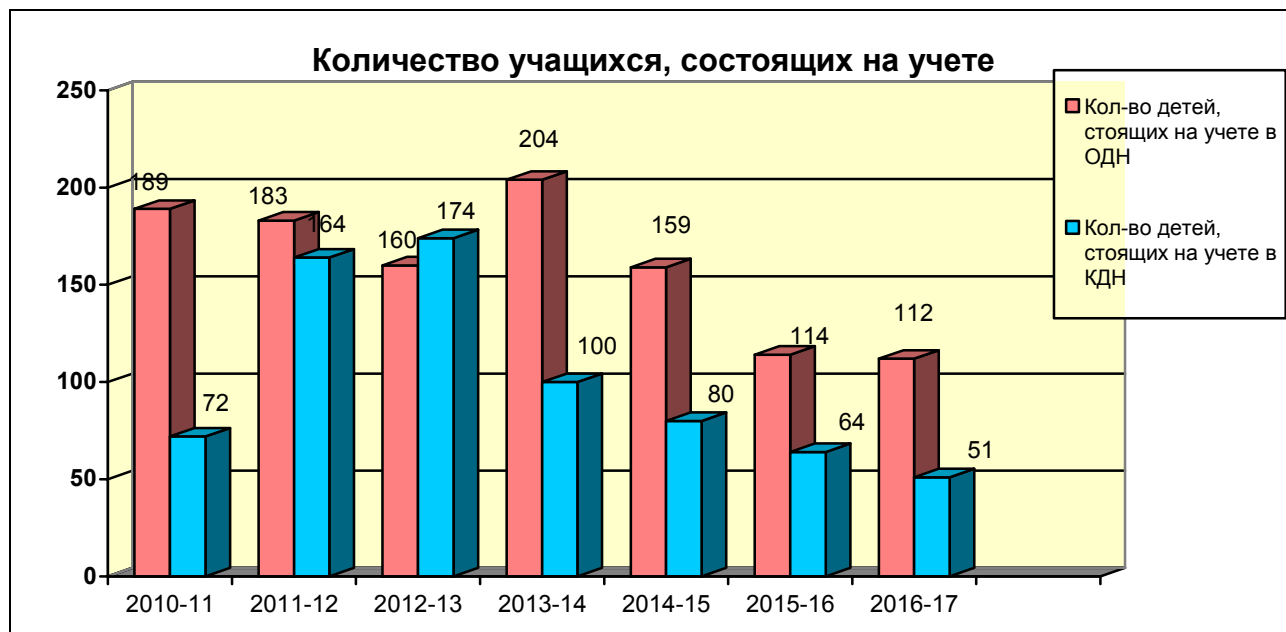
Анализ динамики преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или с их участием на территории Конаковского района, показывает, что за 2016 год участниками преступлений стали 20 учащихся.

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на 1.06. 2017 года состояло 51 несовершеннолетний (в 2016 году-64 чел), в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав ОМВД по Конаковскому району – 112 человек (в 2016 г.114 чел.)

Неоценимую помощь в работе по профилактике правонарушений, безнадзорности, выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, оказывает социально-психологическая служба учреждений образования. В 2016 году в школах работали 14 социальных педагогов и 17 педагогов – психологов.

Как свидетельствуют приведенные данные, динамика правонарушений и преступлений не растет, но и не имеет тенденции к снижению. Это требует дальнейшего совершенствования профилактической работы, усиления взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями органов

профилактики, социальной защиты, службой занятости, поиска новых форм работы.



2.9. Социальное партнерство, формы, обеспечивающие открытость и доступность информации о ситуации в ОУ

В районе функционирует динамичная модель организационной структуры управления образованием, представленная четырьмя уровнями:

- уровень начальника управления (стратегический уровень управления),
- уровень заместителей начальника управления (тактический уровень управления),
- уровень руководителей отделов (технологический уровень управления)
- уровень специалистов (уровень оперативного управления).

Данная модель в полной мере соотносится с новыми целями, стоящими перед муниципальной образовательной системой, и обеспечивает социальную функцию образования.

Отличительной чертой нового образовательного стандарта является расширение общественного участия родителей в жизни школы. Сегодня родители системы образования района имеют возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и быть не сторонними наблюдателями, а партнерами в управлении образовательным процессом.

В образовательных учреждениях района действуют управляющие советы, родительские комитеты (общешкольные, классные, по параллелям), органы самоуправления старшеклассников.

Сложилась система работы с родительской общественностью через анкетирования и опросы, а также встречи с участниками образовательного процесса (общешкольные родительские конференции, «кустовые» родительские собрания).

Родители участвуют в наблюдении за соблюдением порядка проведения

всероссийской олимпиады школьников на всех этапах (в 2017 году— аккредитовано 372 эксперта), а также за проведением процедур государственной итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ (в 2017 году аккредитованы 75 представителя родительской общественности и муниципальной власти). В 2016-2017 учебном году также впервые практиковалось общественное наблюдение за проведением диагностических работ по математической грамотности, осознанному чтению, окружающему миру (количество независимых наблюдателей -29 чел.).

2.10. Результаты деятельности муниципальной системы образования

Обеспечение доступности качественного образования потребителям образовательных услуг – одна из основных целей деятельности муниципальной системы образования. С целью получения объективной информации о качестве образования формируется муниципальная система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

В 2015-2016 учебном году деятельность управления образования, направленная на управление качеством образования в муниципальной образовательной системе, осуществлялась по следующим направлениям:

- организационное обеспечение проведения внешней независимой экспертизы достижений выпускников 11–х классов через ЕГЭ и государственный выпускной экзамен для детей с ОВЗ;
- проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ;
- оценка уровня достижений обучающихся переводных классов в целях формирования банка информации о результатах деятельности системы муниципального образования;
- проведение традиционных мероприятий, позволяющих одаренным школьникам предъявить результаты своей интеллектуальной деятельности;
- внешняя оценка качества предоставления образовательных услуг.

2.10.1. Анализ уровня обученности и качества образования

На конец 2016-2017 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 8584 обучающихся.

Успешно завершили учебный год 8528 обучающихся общеобразовательных классов (переведены или условно переведены с академической задолженностью в следующий класс), что составляет 99,3%, в прошлом году, 99,0 %.

Переведены условно с академической задолженностью в следующий класс 213 (в прошлом году 128) учащихся переводных классов из 24 школ, что больше, чем в прошлом году на 85 чел., в том числе: 1 ступень - 36 чел., 2 ступень -162 чел., 3 ступень (10 кл.) - 15 чел.

На второй год в районе оставлены 40 учащихся 1-9-х общеобразовательных классов (в прошлом году- 58 учеников), что составляет 0,5% (в прошлом году-0,7 %) от общего количества учащихся.

3236 обучающихся общеобразовательных классов закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 39% (в прошлом году- 45%) от общего количества обучающихся 2-11-х классов.

Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» 476 учащихся переводных классов, Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 225 учащихся 9 и 11 классов, что составляет 21 % от общего количества выпускников 9,11 классов.

Из 719 учащихся 9-х классов получили аттестаты 669 выпускников, что составляет 93 %, оставлены на второй год 35 учащихся (4,9%), выпущены со справками 15 чел.(2,1%) (для сравнения: в прошлом году в июне не получили аттестаты об основном общем образовании 8 учащихся).

25 выпускников 9-х классов (в прошлом году- 43) из 13 учреждений, что составляет 3.5 % (5,7% -в прошлом году) от общего количества учащихся 9-х классов, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Здесь лучшие показатели у средней школы №8 г.Конаково- 8чел., СОШ №9 г.Конаково -3 чел.

В 2017 году из 376 учащихся 11 классов получили аттестаты 372 выпускника (97,9%), не получили аттестаты 3 чел., что составляет 1% от общего количества выпускников, что лучше, чем в прошлом году на 1,1 %.

В 2017 году выпущены со справками 2 выпускника вечерней школы .

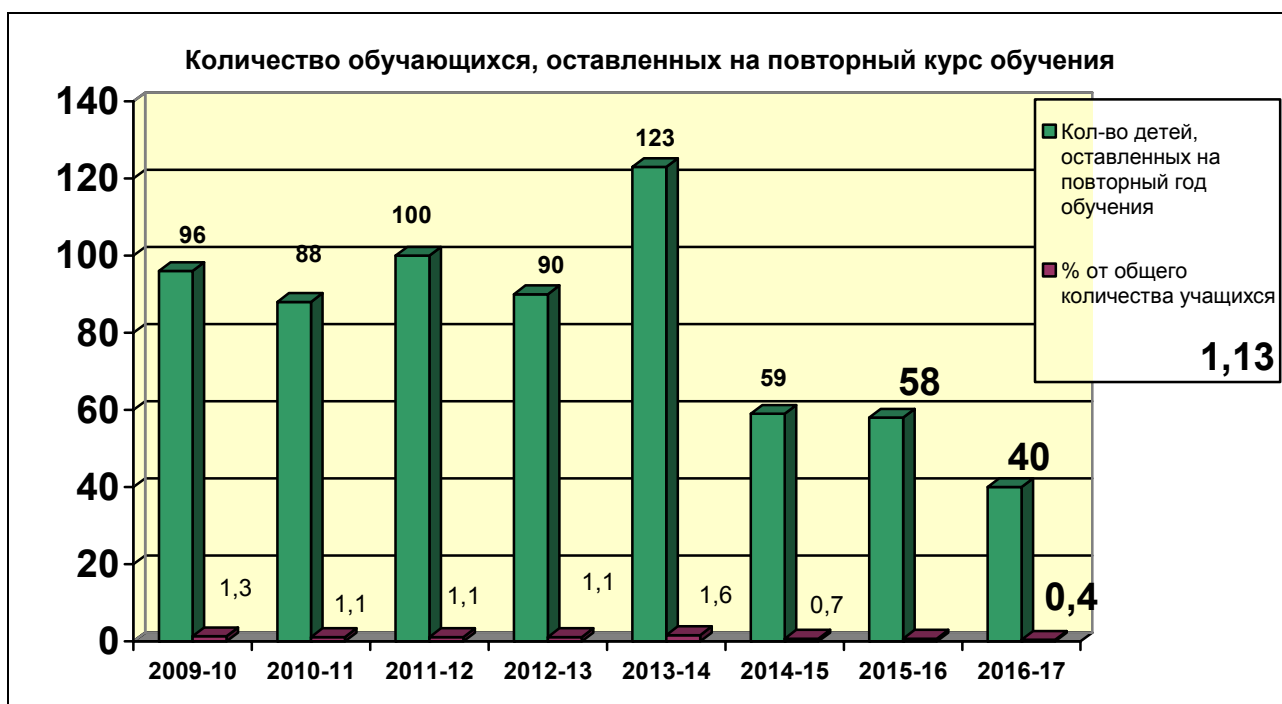
35 выпускникаов 11-х классов (48 в прошлом году) из 15 учреждений, что составляет 10,2 % (13,6 % в прошлом году) от общего количества выпускников, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Здесь лучшие показатели у средних школ №7 (8 чел. получили аттестаты с отличием), №8 (3 чел.) средней школы №2 п. Редкино (5 чел.), гимназии №5 г.Конаково, (5 чел.), средней школы №3 г. Конаково (4 чел.).

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2016 года свидетельствуют об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки выпускников, соответствующем требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели освоения образовательных программ основного общего образования остаются стабильными.

Осуществление должного контроля за освоением образовательных программ, формирование системы контроля и мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях сказываются на результатах качественной подготовки обучающихся переводных классов и выпускников



Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11(12)-х классов в 2017 году осуществлялась в трех формах: в форме единого государственного экзамена для выпускников 11 (12)-х классов, в форме основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена для выпускников 9,11 (12)-х классов с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов (ГВЭ). В 2016-2017 учебном году проведена оптимизация количества пунктов проведения экзаменов, их число сокращено до двух. Для обеспечения прозрачности экзаменационных процедур и соблюдения порядка проведения ЕГЭ пункты проведения экзаменов на территории Конаковского района были оборудованы видеонаблюдением, стационарными металлодетекторами, на всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ предыдущих лет показали снижение качества математического образования у выпускников школ района. В 2015-2016 учебном году проведена целенаправленная работа, направленная на устранение проблем в образовательных организациях, показавших низкие результаты по обязательным предметам. Был проанализирован кадровый состав учителей русского языка и математики.

Школами с низкими показателями результатов государственной итоговой аттестации разработаны дорожные карты по подготовке учащихся к выпускным экзаменам. Курсовую подготовку прошли учителя математики и учителя русского языка.

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года позволяют сделать вывод об эффективности проведенных мероприятий

Единый Государственный экзамен

В 2016-2017 уч. году к итоговой аттестации были допущены 375 выпускников 11 классов. Сдавали ЕГЭ 373 выпускника .

В 2017 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, **двенадцать предметов:** математику (базовую и (или) профильную), русский язык, литературу, физику, химию, биологию, географию, историю, обществознание, английский язык, немецкий язык, информатику и ИКТ и выбирали для сдачи, как и в прошлом году, от 2 до 7 предметов:

- 2 предмета – 41 ученик, 11% от общего количества сдававших ЕГЭ;
- 3 предмета – 84 ученика, 22,5% от общего количества сдававших ЕГЭ;
- 4 предмета – 151 ученик, 40,5% от общего количества сдававших ЕГЭ;
- 5 предметов – 75 учеников, 20,1 % от общего количества сдававших ЕГЭ;
- 6 предметов – 17 учеников, 4,6 % от общего количества сдававших ЕГЭ;
- 7 предметов – 5 учеников, 1,3 % от общего количества сдававших ЕГЭ;

Для получения аттестата обязательными для сдачи были русский язык и математика, другие предметы выпускники сдавали по своему выбору для поступления в вуз.

Русский язык сдавали 373 учащихся, математику базовую - 297 выпускников, (79,0% от количества выпускников), математику профильную – 230 чел. (61,2%).

Минимальный порог для получения аттестата в 24 балла по русскому языку преодолели все выпускники 11-х классов. Оценки «хорошо» и «отлично» по математике базового уровня получили 78,8% выпускников (в Тверской области – 84,8%).

- Успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку- 100% выпускников (в прошлом году 99,7%);
- по математике профильной - 90,4% выпускников;
- по математике базовой - 99,7% выпускников (не сдал 1 ученик из 297).

Не преодолели минимальный порог по математике профильной 22 выпускника 11-х классов, по обществознанию - 17 выпускников, по биологии – 7 выпускников, по информатике и химии по 4 выпускника, по истории -2 выпускника, по физике -1 выпускник. Русский язык, иностранные языки, географию и литературу сдали все выпускники.

Результаты ЕГЭ по успешности прохождения ГИА по обязательным предметам выше, чем в прошлом учебном году.

Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике и русскому языку, в общей численности выпускников ОУ района
(один из показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления)

Год	Сдали ЕГЭ по математике	Не сдали ЕГЭ по математике	Сдали ЕГЭ по русскому языку	Не сдали ЕГЭ по русскому языку
2012	98,3%	1,7%	95,8%	4,2%

2013	98,98%=99,0%	1,0%	98,98%=99,0%	1,0%
2014	99,7%	0,3% (1 чел.)	99,5%	0,5% (2 чел.)
2015	96,8	3,2	99,4	0,6
2016	98,5	1,5	99,7	0,3
2017	99,7%	1%	100%	0%

Успешно сдали оба обязательных предмета 372 ученика (99,7%). Успешно сдали все основные предметы и предметы по выбору 335 чел., что составляет 89,8%..

Наиболее популярный предмет у учащихся нашего района, как и в России в целом, – обществознание, его сдавали 180 чел., что составляет 47,9% от общего количества выпускников. Следующие по популярности, как и в прошлом году, предметы физика (сдавали 73 чел.) и биология (сдавали 62 чел.).

Не преодолели минимальный порог 22 чел. по математике профильной, 17 чел. по обществознанию, 7 чел. по биологии, по 4 чел. по информатике и химии, 2 чел. по истории, 1 чел. по физике. Все сдававшие преодолели минимальный порог по иностранному языку, географии и литературе.
Результаты сдачи предметов по выбору (из общего количества сдававших)

№	Предметы ЕГЭ	Всего сдавали ЕГЭ		Преодолели минимум		Не преодолели минимум	
		Чел.	Рейтинговое место предметов по выбору	Чел.	%	Чел.	%
1	Русский язык	373		373	100	0	0
2	Математика профильная	230		208	90,4	22	9,6
3	Информатика и ИКТ	25	7	21	84	4	16
4	Биология	62	3	55	88,7	7	11,3
5	История	45	5	43	95,6	2	4,4
6	Английский язык	36	6	36	100	0	0
7	Немецкий язык	3	9	3	100	0	0
8	Физика	73	2	72	98,6	1	1,4
9	Обществознание	180	1	163	90,6	17	9,4
10	Химия	46	4	46	91,3	4	8,7
11	География	11	8	11	100	0	0
12	Литература	25	7	25	100	0	0

В 7 школах 100% учащихся по всем предметам преодолели минимум (средние школы №3 п.Редкино, №2 п.Новозавидовский, с.Селихово, д.Мокшино, с.Завидово, д.Вахонино, с.Юрьево –Девичье).

Из 13 сдаваемых предметов (с учетом математики базовой и профильной) по 5 предметам средние баллы в 2017 году выше средних баллов прошлого года.

Средние тестовые баллы Конаковского района в разрезе предметов: 2017 год

№	Предмет	Средний тестовый балл (оценочный по М базовая) по району в 2015 г.	Средний тестовый балл (оценочный по М базовая) по району в 2016 г.	Средний тестовый балл (оценочный по М базовая) по району в 2017 г.	Средний тестовый балл по Тверской области	Минимальный порог в 2017 году	Сравнение с прошлым годом
1	Математика базовая (оценка)	3,47	4,0	4,2		3	
2	Математика профильная	44,19	42,2	45,0		27	выше
3	Русский язык	70,57	70,7	69,2		24	ниже
4	Информатика и ИКТ	42,58	51,4	49,7		40	ниже
5	Биология	51,40	49,8	47,9		36	ниже
6	Литература	50,30	58,4	60,6		32	выше
7	География	45,89	55,9	55,7		37	ниже
8	Английский язык	59,19	68,5	66,8		22	ниже
9	Немецкий язык	58,71	81	44,5		22	ниже
10	Обществознание	51,95	54,2	53,3		42	ниже
11	Химия	55,90	50,2	58,2		36	выше
12	История	45,42	49,4	52,1		32	выше
13	Физика	52,09	49,8	51,2		36	выше

Средний балл по русскому языку составил 69,2. Лучшие результаты по русскому языку у средней школы №3 г.Конаково (средний балл 80,2), средней школы №1 п.Новозавидовский (средний балл- 77,7), средней школы с.Юрьево – Девичье (средний балл- 76).

Средний балл по математике базовой составил 4,2 балла, что больше, чем в прошлом году на 0,2 балла. Качество знаний -78,8%. Лучшие результаты по математике базовой у средней школы с.Юрьево –Девичье (сдавала одна ученица-отметка «5»), у средней школы №3 г. Конаково, №1 п.Новозавидовский (средний балл 4,8), у средней школы № 2 п.Новозавидовский (средний балл 4,7), у средних школ №2 п.Редкино, с.Городня (средний балл 4,6).

Средний балл по математике профильной составил 45,0 балла. Лучшие результаты по математике профильной у средней школы №3 г. Конаково (средний балл- 57,8) и средней школы п.Радченко (средний балл 57,4), у средней школы с.Юрьево –Девичье (средний балл 56).

Средний балл по информатике 49,7. Лучшие результаты по информатике у средней школы №2 п.Новозавидовский (средний балл 73), у средней школы №2 п.Редкино (средний балл 62), у средней школы №1 п.Новозавидовский (средний балл 57).

Средний балл по биологии 47,9. Лучшие результаты по биологии у средней школы №1 п.Новозавидовский (средний балл 79), у средней школы №2 п.Новозавидовский (средний балл 69), у средней школы п.Первое Мая (средний результат 61).

Средний балл по истории 47,9. Лучшие результаты по истории у средней школы №1 г.Конаково (средний балл 79), у средней школы №1 п.Новозавидовский (средний балл 63), у гимназии №5 (средний балл 62).

Средний балл по английскому языку 66,8. Лучшие результаты по английскому языку у средней школы №3 г.Конаково (средний балл 82), у средней школы №1 п.Новозавидовский (средний балл 81), у средней школы №9 г.Конаково (средний балл 78).

Средний балл по немецкому языку 44,5. Лучший результат по немецкому языку (из двух сдававших) у средней школы №7 г.Конаково (средний балл 54).

Средний балл по физике 51,2. Лучшие результаты по физике у средней школы №7 (средний балл 60), у средней школы №3 г.Конаково (средний балл 59,5), у средней школы №1 г.Конаково (средний балл 59).

Средний балл по обществознанию 53,3. Лучшие результаты по обществознанию у средней школы №1 г.Конаково (средний балл 61), у средней школы №8 г.Конаково (средний балл 61), у средней школы №1 п.Новозавидовский (средний балл 60), у средней школы №2 п.Редкино (средний балл 59).

Средний балл по химии 58,2. Лучшие результаты по химии у средней школы №1 п.Новозавидовский (средний балл 89), у средней школы №2 п.Новозавидовский (средний балл 73), у средней школы п.Первое Мая (средний балл 68).

Средний балл по географии 55,7. Лучшие результаты по географии у средней школы №7 (средний балл 74), у гимназии №5 (средний балл 60), у средней школы №8 (средний балл 59).

Средний балл по литературе 60,6. Лучшие результаты по литературе у средней школы №7 (средний балл 76), у средней школы с.Городня (средний балл 69), у средней школы №3 г.Конаково (средний балл 67).

Набрали на ЕГЭ 70 и более баллов по различным предметам 248 (в прошлом году-310) выпускников. Получили высокобалльные результаты, т.е. набрали на ЕГЭ 80 и более баллов 101 выпускник (в прошлом году- 155 выпускник, имеются повторы учащихся).

21 выпускник набрал на ЕГЭ от 90 до 99 баллов (в прошлом году таких выпускников было 48) по трем предметам учебного плана (в прошлом году по восьми), в том числе:

по русскому языку -18 выпускников (в прошлом году 36);

по обществознанию – 2 выпускника (в прошлом году -1 выпускник);

по литературе – 1 выпускник (в прошлом году то же 1).

1 ученик набрал 100 б. по химии - это ученица средней школы №3 г. Конаково.

Количество учащихся, набравших высокие баллы в 2017 году, ниже, чем в прошлом году. Лучшие показатели у средних школ №7,3,8, гимназии №5 , школы №2 п. Редкино.

Количество учащихся, набравших по результатам ЕГЭ 100 баллов, от 90 до 99 баллов, 80 и более 80 б., 70 и более 70 б. (с разбивкой по предметам) в 2017 году

№	Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ 100 баллов	Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ от 90 до 99 баллов	Количество обучающихся из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 б.	Количество обучающихся из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 70 б.
1	Русский язык	0	18	78	161
2	Математика профильная	0	0	3	29
3	Информатика и ИКТ	0	0	2	2
4	Биология	0	0	0	5
5	История	0	0	1	3
6	Иностранный язык	0	0	5	13
7	Физика	0	0	2	7
8	Обществознание	0	2	6	16
9	Химия	1	0	2	8
10	География	0	0	0	1
11	Литература	0	1	2	3
	Итого	1	21	101	248

Сравнение с 2014, 2015,2016 годами

Год	Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ 100 баллов	Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ от 90 до 99 баллов	Количество обучающихся из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 б.	Количество обучающихся из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 70 б.
2014	0	23	51	204
2015	5	43	128	272
2016	0	48	155	310
2017	1	21	101	248

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (3 учреждения) к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ:

- по русскому языку 1,39 (в прошлом году - 1,49, в позапрошлом году - 1,54);

- по математике - 1,71 (в прошлом году - 1,92, в позапрошлом году - 1,77).

Результаты единого государственного экзамена показали, что, в целом, общеобразовательными учреждениями района государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ пройдена удовлетворительно.

Проблемы:

- недостаточно высокий уровень математической подготовки выпускников на профильном ;
- отсутствие предварительного спроса на изучение предметов на повышенном уровне и определение количества профильных классов до момента подачи заявлений

Лучшие результаты ЕГЭ 2017 г. (ЕГЭ \geq 90 баллов)

№	ОУ	РЯ	М пр	Х	Ф	И	Б	Англ	Не м	Об щ	Ин ф	Л	ГР	Ито го
1	МБОУ СОШ №1 п.Новозавидовский	1												1
2	МБОУ СОШ №8 г.Конаково	1												1
3	МБОУ СОШ №1 г.Конаково	2								1				3
4	МБОУ гимназия №5 г.Конаково	1												1
5	МБОУ СОШ №3 г. Конаково	4		1										5
6	МБОУ СОШ №7 г.Конаково	4			1					1		1		7
7	МБОУ СОШ №2 г.Конаково	1												1
8	МБОУ СОШ №9 г.Конаково	1												1
9	МБОУ СОШ п. Первое мая	1												1
10	МБОУ СОШ №2 п.Редкино	1												1
11	МБОУ СОШ с.Городня	1												1
Итого		18	0	1	1	0	0	0	0	2	0	1	0	23

2. 3. Основной государственный экзамен в 9-х классах (ОГЭ)

На конец учебного года в 9-х классах обучалось **719** учащихся, допущены к государственной итоговой аттестации **697** ученика (22 чел. не допущены, 3,1%).

Выпускники 2017 года впервые сдавали **в обязательном порядке 4 экзамена:** два обязательных и два по выбору (исключение составили дети-инвалиды, которые могли сдавать только два обязательных экзамена в форме ОГЭ или ГВЭ).

Из **697** учащихся, допущенных к ГИА, сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) **695** выпускника 9-х классов, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - **5** выпускников.

Основной государственный экзамен в 9-х классах (ОГЭ)

Экзамены в форме ОГЭ проводились в **6 ППЭ:** это средние школы №3, №7, гимназия №5 г. Конаково, средние школы №2 п. Редкино, №1 п.Новозавидовский, п.Первое Мая (в прошлом году пунктов было 9).

	мен (чел)								
2008 <i>апробировали русский язык</i>	601	50, 8,3%	282, 46,9%	255, 42,4%	14, 2,3%	97,5%	55,2%	Тестовый- 22,2 Оценочный-3,6	
2009	685	52 7,5%	276, 40,4%	283, 41,3%	74, 10,8%	89,2%	47,9%	Тестовый- 29,0 Оценочный-3,4	
2010	578	48 8,3%	211 36,6%	294 50,9%	24 4,2%	95,8%	44,9%	Тестовый балл- 29,1 Оценочный балл- 3,5	
2011	708	131 18,5%	262 36,9%	304 43,0%	11 1,6%	98,4%	55,4%	Тестовый балл- Оценочный балл- 3,7	
2012	678	157 23,2%	275 40,6%	226 33,3%	20 2,9%	97,1%	63,8%	Тестовый балл- 31,4 Оценочный балл- 3,8	Средний тестовый балл.-31,2 Средний оценочный балл - 3,8
2013	654	193 29,5%	236 36,1%	203 31,0%	22 3,4%	96,6%	65,6%	Тестовый балл- 32,4 Оценочный балл- 3,9 (выше областного)	Средний оценочный балл -3,8
2014	658	210 31,9%	273 41,5%	169 25,7%	6 0,9%	99,1%	73,4%	Тестовый балл- 32,4 Оценочный балл- 4,1	Средний оценочный балл-3,9
2015	730	315 43,2%	248 33,9%	156 21,4%	11 1,5%	98,5%	77,1%	Тестовый балл- 31,4 Оценочный балл- 4,2	Средний оценочный балл -4,0
2016	723	263 36,4%	294 40,7	161 22,3%	5 0,7%	99,3%	77,1%	Тестовый балл- 31,1 Оценочный балл- 4,1	Средний оценочный балл -4,1
2017	692	222 32,1%	234 33,8%	230 32,2%	6 0,9%	99,1%	65,9%	Тестовый балл- 29,7 Оценочный балл- 4,0	Средний оценочный балл-

Качество знаний **по математике** составило 72,3% (в прошлом году 75,1%), что ниже, чем в прошлом году на 2,8%. Средний оценочный балл по математике составил 3,9 балла (в прошлом году-3,9), что на уровне прошлого года.

Средние оценочные баллы по математике 4,0 баллов и выше в 13 школах, как и в прошлом году. Лучшие результаты по математике у средней школы с.Дмитрова Гора (средний оценочный балл 4,5), у средней школы с.Юрьево – Девичье (средний балл 4,3), у средних школ №3,7 г.Конаково и школы п.Радченко –средние баллы по 4,2), у средней школы №2 п.Редкино – средний балл 4,1.. Самый низкий результат в средней школе д.Ручьи- средний балл 3,0.

Год	Всего	Сдали	Сдали	Сдали	Сдали	Уровень	Качест	Конаковский	Тверская
-----	-------	-------	-------	-------	-------	---------	--------	-------------	----------

	сдавал и экзамен (чел.)	на «5» (чел.)	на «4» (чел.)	на «3» (чел.)	на «2» (чел.)	обучен ности, %	во обуче ния, %	район Средний бал	область
2012	679	88 13,0%	193 28,4%	314 46,2%	84 12,4%	87,6%	41,4%	Тестовый балл- 13,1 Оценочный балл- 3,4	Средний тестовый балл -12,6 Средний оценочный балл - 3,2
2013	655	173 26,3%	284 43,4%	121 18,5%	77 11,8%	88,2%	69,7%	Тестовый балл -15,3 Оценочный балл- 3,8	Средний оценочный балл.-3,76
2014	657	74 11,3%	201 30,6%	375 57,0%	7 1,1%	98,9%	41,9%	Тестовый балл- 15,3 Оценочный балл- 3,5	Средний оценочный балл-3,1
2015	730	52 7,1%	330 45,2%	332 45,5%	16 2,2%	97,8%	52,3%	Тестовый балл- 15,2 Оценочный балл- 3,6	Средний оценочный балл - 3,5
2016	723	135 18,7%	408 56,4%	174 24,1%	6 0,8%	99,2%	75,1%	Тестовый балл- 17,4 Оценочный балл- 3,9	Средний оценочный балл - 3,9
2017	692	109 15,8%	391 56,5;	179 25,9%	13 1,9%	98,1%	72,3%	Тестовый балл- 17,3 Оценочный балл- 3,9	Средний оценочный балл-

Результаты экзаменов по выбору

Физику в форме ОГЭ сдавали 82 выпускника. Средний оценочный балл составил 3,6 б., что больше, чем в прошлом году на 0,1 б. Качество знаний составило 52,4 (в прошлом году – 57,0 %.), что ниже на 4,6.

Средние оценочные баллы по физике 4,0 баллов и выше в 8 школах из 18. Лучшие результаты по физике у средней школы №2 п.Редкино (средний балл 4,5 б.), средней школы № 9 г.Конаково (средний балл 4,4), средней школы № 1 п.Новозавидовский (средний балл 4,3).

Год	Всего сдавал и экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обучен ности, %	Качест во обуче ния, %	Средний бал	Средний оценочный бал по Тв.обл.
2012	14	1 7,1%	10 71,5%	1 7,1%	2 14,3%	85,7%	78,6%	Тестовый-19,4 Оценочный- 3,7	
2013	10	1 10%	4 40%	5 50%	0 0%	100%	50%	Оценочный- 3,6	4,1
2014	4	2 50%	0	2 50%	0	100%	50%	Оценочный- 4,0	3,8
2015	2	0	0	2 100%	0	100	0	Тестовый-13 Оценочный- 3,0	3,6

2016	79	6 7,6%	39 49,4%	22 27,8%	12 15,2%	84,8%	57,0%	Тестовый-17,9 Оценочный- 3,5	
2017	82	7 8,5%	36 43,9%	38 46,3%	1 1,2%	98,8%	52,4%	Тестовый балл-21,8 Оценочный балл- 3,6	Средний оценочный балл-

Биологию в форме ОГЭ сдавали 254 выпускника.

Средний оценочный балл составил 3,5 б. (в прошлом году 3,7). Качество обучения составило 46,5% (в прошлом году – 64,9 %.), что меньше на 18,4 %.

Средние оценочные баллы по биологии 4,0 баллов и выше в 2 школах из 27 Это средняя школа №3 г.Конаково – средний балл 4,6 б. (сдавали 10 чел.) и гимназия №5 –средний балл 4,0 (сдавали 2 чел.). Низкие результаты (из всех предметов) у средней школы №1 п.Редкино –средний балл 2,5 б.(из 6 чел. 4 чел. получили отметку «2») и средней школы д.Вахонио - средний балл 2,5 (сдавали 2 чел.).

Год	Всего сдавал и экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний балл	Средний оценочный балл по Тв.обл
2013	15	1 6,7%	6 40%	7 46,6%	1 6,7%	93,3%	46,7%	Оценочный- 3,5	3,8
2014	13	1 7,7%	6 46,2%	4 30,8%	2 15,4%	84,7%	53,9%	Оценочный- 3,5	3,5
2015	7	0 0%	2 28,6%	5 71,4%	0 0%	100%	28,6%	Тестовый-16,1 Оценочный- 3,3	3,6
2016	311	47 15,1%	155 49,8%	86 27,7%	23 7,4%	92,6%	64,9%	Тестовый-26,6 Оценочный- 3,7	
2017	254	16 6,3%	102 40,2%	128 50,4%	8 3,1%	96,9%	46,5%	Тестовый балл- 23,1 Оценочный балл- 3,5	Средний оценочный балл-

Информатику в форме ОГЭ сдавали 74 выпускника.

Средний оценочный балл составил 3,9 (в прошлом году-3,7), что больше, чем в прошлом году на 0,2. Качество обучения составило 79,7% (в прошлом году-60%).

Отметку «5» получили два сдававших информатику учащихся средней школы с.Завидово.

Средние оценочные баллы по информатике 4,0 баллов и выше в 7 школах из 14. Лучшие результаты по информатике в средней школе п.Козлово и средней школ №1 п.Новозавидовский (средний балл 4,3)

Год	Всего сдавал и экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний балл	Средний оценочный балл по Тв.обл
2015	1	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	100%	0%	Тестовый балл-8 Оценочный-	4,0

								3,0	
2016	35	6 17,1%	15 42,9%	13 37,1%	1 2,9%	97,1%	60%	Тестовый балл-11,6 Оценочный- 3,7	
2017	74	12 16,2%	47 63,5%	14 18,9%	1 1,4%	98,6%	79,7%	Тестовый балл- 13,7 Оценочный балл- 3,9	Средний оценочный балл-

Химию в форме ОГЭ сдавали 125 выпускников. Средний оценочный балл составил 4,1 б. (в прошлом году 3,5, что больше на 0,6 б.) Качество обучения составило 78,3% (в прошлом году 47,9%). 4 ученика получили отметки «5» (гимназия №5, школа п. Козлово, Православная гимназия).

Средние оценочные баллы по химии 4,0 баллов и выше в 14 школах из 21. Лучшие результаты по химии у средней школы №7 (средний оценочный балл 4,7), у средней школы №8 (средний балл- 4,4 б.), у средних школ №3 г.Конаково, №2 п.Новозавидовский – средний балл по 4,3 балла.

Год	Всего сдавал и экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний бал	Средний оценочный балл по Тв.обл
2014	8	2 25%	2 25%	4 50%	0	100%	50%	Оценочный- 3,8	4,1
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	4,1
2016	123	19 15,4%	40 32,5%	45 36,6%	19 15,4%	84,6%	47,9%	Тестовый балл-16,5 Оценочный- 3,5	
2017	115	36 31,3%	54 47,0%	22 19,1%	3 2,6%	97,4%	78,3%	Тестовый балл- 22,3 Оценочный балл- 4,1	Средний оценочный балл-

Историю в форме ОГЭ сдавали 29 выпускников.

Средний оценочный балл составил 3,3 (в прошлом году 3,6). Качество обучения составило 31% (в прошлом году 59,7%).

Средние оценочные баллы по истории 4,0 баллов и выше в 3 школах из 13. Лучшие результаты по истории в средних школах №7 г. Конаково, №3 п.Редкино, с.Юрьево -Девичье (средний балл 4,0, сдавали по 1 чел.). Худший результат – 2,8 б. у средней школы №2 г.Конаково.

Год	Всего сдавал и экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний бал	Средний оценочный балл по Тв.обл
2015	3	0 0%	1 33,3%	0 0%	2 66,7%	33,3%	33,3%	Тестовый балл-16,0 Оценочный- 2,7	3,5
2016	67	5 7,5%	35 52,2%	19 28,4%	8 11,9%	88,1%	59,7%	Тестовый балл-23,4 Оценочный- 3,6	

2017	29	0 0%	9 31,0%	19 65,5%	1 3,4%	96,6%	31%	Тестовый балл-20,7 Оценочный балл- 3,3	Средний оценочный балл-
------	----	---------	------------	-------------	-----------	-------	-----	---	-------------------------------

Обществознание в форме ОГЭ сдавали 458 выпускников.

Средний оценочный балл составил 3,6, что больше, чем в прошлом году на 0,5б.. Качество обучения составило 55% (в прошлом году 31,2%).

Средние оценочные баллы по обществознанию 4,0 баллов и выше только в одной школе из 29. Лучший результат по обществознанию в средней школе с.Юрьevo –Девичье – средний балл 4,3.

Год	Всего сдавал и экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний бал	Средний оценочный балл по Тв.обл
2014	10	0 0%	7 70%	3 30%	0	100%	70%	Оценочный- 3,7	3,6
2015	16	0 0%	4 25%	9 56,2%	3 18,8	81,2%	25%	Тестовый балл-19,9 Оценочный- 3,1	3,7
2016	477	11 2,3%	138 28,9%	214 44,9%	114 23,9%	76,1%	31,2%	Тестовый балл-20,5 Оценочный- 3,1	
2017	458	24 5,2%	228 49,8%	203 44,3%	3 0,7%	99,3%	55%	Тестовый балл- 24,5 Оценочный балл- 3,6	Средний оценочный балл-

Английский и немецкий язык в форме ОГЭ сдавали 39 выпускников.

Средний оценочный балл по английскому языку составил 4,1б, по немецкому языку – 3 б. (эти результаты выше, чем в прошлом году). Качество обучения составило по английскому языку 71%, по немецкому языку – 0%.

Средние оценочные баллы по английскому языку 4,0 баллов и выше в 7 школах из 12. Лучшие результаты по английскому языку в средней школе п.Козлово (отметка «5» у одного сдававшего) и в средней школы №5 г. Конаково – средний балл 4,5 (сдавали 13 чел.).

Год	Всего сдавал и экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний бал	Средний оценочный балл по Тв.обл
2015	1	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	100%	0%	Тестовый балл-33 Оценочный- 3,0	4,0
2016	42	13 31,0%	16 38,1%	9 21,4%	4 9,5%	90,5%	69,1%	Тестовый балл-46,8 Оценочный- 3,9	
2017 Анг.	38	13 34,2%	14 36,8%	11 28,9%	0 0%	100%	71%	Тестовый балл- 49,3 Оценочный балл- 4,1	Средний оценочный балл-

2017 нем.	1	0	0	1 100%	0	100%	0%	Тестовый балл-3 Оценочный балл- 38	Средний оценочный балл-
--------------	---	---	---	-----------	---	------	----	---	-------------------------------

Литературу в форме ОГЭ сдавали 24 выпускника.

Средний оценочный балл составил 4,4 (в прошлом году -3,8), что больше, чем в прошлом году на 0,6 б. Качество обучения составило 83,4 (в прошлом году- 64,7%).

Средние оценочные баллы по литературе 4,0 баллов и выше в 10 школах из 11 школ. Лучшие результаты по литературе в средних школах №3, 7 г. Конаково, №2,3 п.Редкино, п.Изоплит- 10 сдающих получили отметку «5», у средней школы №9 г. Конаково –средний балл 4,2.. Самый низкий результат 3,3б. у средней школы с.Дмитрова Гора.

Год	Всего сдавал и экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний балл	Средний оценочный балл по Тв.обл
2014	3	0	0	3 100%	0	100%	0%	Оценочный-3,0	4,2
2016	34	6 17,6%	16 47,1%	12 35,3%	0 0%	100%	64,7%	Тестовый балл-14,8 Оценочный-3,8	
2017	24	13 54,2%	7 29,2%	4 16,8%	0 0%	100%	83,4%	Тестовый балл- 18,6 Оценочный балл- 4,4	Средний оценочный балл-

Географию в форме ОГЭ сдавали 300 выпускников.

Средний оценочный балл составил 3,8 (в прошлом году 3,0 б.). Качество обучения составило 64,4%, что лучше, чем в прошлом году в 2 раза.

Средние оценочные баллы по географии 4,0 баллов и выше в 9 школах из 25. Лучшие результаты по географии у средней школы № 7 г. Конаково (средний балл 4,3), у гимназии №5 г.Конаково и №2 п.Редкино- средние баллы по 4,1).

Год	Всего сдавал и экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний балл	Средний оценочный балл по Тв.обл
2014	3	0	1 33%	2 66%	0	100%	33%	Оценочный-3,3	4,1
2016	273	23 8,4%	58 21,2%	85 31,1%	107 39,2%	60,8%	29,6%	Тестовый балл-15,5 Оценочный-3,0	
2017	300	50 16,7%	143 47,7%	100 33,3%	7 2,3%	97,7%	64,4%	Тестовый балл- 20,8 Оценочный балл- 3,8	Средний оценочный балл-

В сентябре будут пересдавать ОГЭ 29 выпускников 9-х классов из 13 образовательных учреждений: средних школ №1,2, 6, гимназии №5 г. Конаково, из средних школ №1 п.Редкино, п.Изоплит, №2 п.Новозавидовский с.Селихово, д.Вахонино, д.Ручьи, д.Старое Мелково, вечерней школы, Городенской Православной гимназии.

Установленные сроки пересдачи экзаменов:

5 сентября – математика;

16 сентября – русский язык

(есть и дополнительные сроки для заболевших).

2.4. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)

В форме ГВЭ в трех ППЭ (СОШ №6 г.Конаково, №1 п.Редкино, д.Вахонино) сдавали экзамен **5 выпускников 9-х классов** (это 3 ученика -дети – инвалиды, 2 ученика – дети с ОВЗ).

Все выпускники 9–х классов, сдававшие ГИА в форме ГВЭ, успешно прошли аттестацию. Средний оценочный балл по математике составил 4,6 б., по русскому языку - 3,6 б.. Это достаточно хорошие результаты.

Предмет	Всего сдавали экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний бал
Русский язык	5	0	3	2	0	100	60	3,6
Математика	5	3	2	0	0	100	100	4,6

3. Внешний контроль ГИА

Контроль за ходом проведения ЕГЭ и ОГЭ осуществляли сотрудники Министерства образования Тверской области и федеральные эксперты.

В ходе экзаменационной кампании управлением надзора и контроля Министерства образования Тверской области проверены пункты проведения единого государственного экзамена и основного государственного экзамена. Нарушений законодательства РФ в части организации проведения государственной итоговой аттестации проверяющими не выявлено.

В качестве общественных наблюдателей на ОГЭ было задействовано **32** представителя родительской общественности, на ЕГЭ - **43** представителя родительской общественности и муниципальной власти (в прошлом году 29). Нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации не выявлено.

Результаты

Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных учреждений

В соответствии с Приказом Министерства образования Тверской области от 13.04.16 г. № 843/ПК «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-

х классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в 2016 году» с 11 по 19 мая в общеобразовательных учреждениях Конаковского района проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Исследовались:

-предметные результаты обучения выпускников начальных школы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»,

-метапредметные результаты,

-уровень сформированности универсальных учебных действий

Всероссийские проверочные работы 4 класс (28 ОО)

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность в %
Русский язык	811	33 /4%	152/19%	353/44%	273/34%	96
Математика	832	19 /2%	136/16%	234/28%	444/53%	98
Окружающий мир	804	4 /0,5%	158/20%	413/51%	231/29%	99,5

По сравнению с предыдущим учебным годом улучшились результаты по предмету «Окружающий мир»

Всероссийские проверочные работы 5 класс

Предмет	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность в %
Русский язык	17	479	75/16%	184/38%	162/34%	57/12%	84%
Математика	23	702	63/9%	200/28%	250/36%	192/27%	91%
биология	14	393	37/9%	130/33%	184/47%	38/10%	90%
история	11	350	17/5%	99/28%	167/48%	67/19%	95%

Сводные результаты исследования навыков смыслового чтения в 5 классах общеобразовательных учреждений Конаковского района

№	ОУ	Кол-во выполнявших работу	недостаточный %	Пониженный %	Базовый %	Повышенный %
1.	СОШ №1 Конаково	14	29	21	50	0
		17	0	18	53	29
2.	СОШ № 2 Конаково	15	0	0	60	40
		13	8	0	69	23
3.	СОШ №3 Конаково	20	15	30	45	10
		23	4	26	52	17
4.	Гимназия № 5 г.Конаково	20	15	25	50	10
		16	0	38	56	6
		21	10	24	43	24
5.	СОШ № 6 Конаково	23	22	30	48	0
		21	5	29	62	5
6.	СОШ № 7 Конаково	25	4	8	80	8
		25	0	13	52	35
		24	4	25	46	25
7.	СОШ № 8 Конаково	29	0	10	59	31
		25	4	24	56	16

8.		25	4	4	52	40
9.	СОШ № 9 Конаково	18	0	11	83	6
		19	5	21	47	26
		17	6	29	59	6
10.	СОШ с. Завидово	13	0	15	62	23
11.	СОШ д. Мокшино	19	16	42	32	11
		20	10	20	60	10
12.	СОШ с. Селихово	8	0	0	75	25
13.	СОШ д. Ручьи	5	0	0	100	0
14.	СОШ с. Дмитрова Гора	12	8	50	33	8
15.	ООШ д. Старое Мелково	6	0	0	100	0
16.	СОШ с. Юрьево-Девичье	5	25	0	50	25
17.	СОШ д. Вахонино	14	0	29	64	7
18.	СОШ п. Первое мая	4	0	0	75	25
19.	СОШ с. Городня	8	0	0	75	25
20.	СОШ п. Радченко	12	0	8	58	33
21.	СОШ п. Козлово	21	5	14	67	14
22.	СОШ №2 п. Новозавидовский	17	0	18	65	18
		17	12	29	47	12
23.	СОШ № 1 п. Новозавидовский	25	16	36	36	12
		20	25	40	35	0
24.	СОШ п. Изоплит	8	0	0	63	38
25.	СОШ п. Озерки	10	0	10	70	20
26.	СОШ №1 п. Редкино	11	0	18	73	9
27.	СОШ №2 п. Редкино	23	4	17	52	26
		19	16	5	68	11
		17	29	0	24	47
28.	СОШ №3 п. Редкино	17	6	29	59	6
		18	0	39	61	0

Анализ проверочной работы по математике в 10 классе

Количество учащихся 10-х классов, писавших работу-337.

Приведенная ниже таблица показывает, что итоговый балл по району составил 9,0 .Успешность выполнения работы 66%, а средняя оценка за работу-3,4.

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	кол-во выполняемых работ	итоговый балл	успешность выполнения работы, %	Отметка за работу
1	МБОУ СОШ№1	№1 Конаково	11	8,9	64%	3,5
2	МБОУ СОШ№2	№2 Конаково	14	9,5	68%	3,6
3	МБОУ СОШ№3	№3 Конаково	30	8,4	60%	3,2
4	МБОУ гимн.№5	№5 Конаково	34	10,6	76%	3,9
5	МБОУ СОШ№6	№6 Конаково	8	10,3	73%	3,8
6	МБОУ СОШ№7	№7 Конаково	33	9,2	66%	3,5
7	МБОУ СОШ№8	№8 Конаково	33	9,3	66%	3,6
8	МБОУ СОШ№9	№9 Конаково	1	7,4	53%	2,9
9	МБОУ ВСОШ	ВСОШ Конаково	12	7,25	52%	3
10	МБОУ СОШ	Мокшино	19	10,1	72%	3,6
11	МБОУ СОШ№2	№2 п.Новозавидово	11	10,8	77%	4,1
12	МБОУ СОШ№1	№1 п.Новозавидово	19	8,6	62%	3,4
13	МБОУ СОШ№1	№1 п.Редкино	10	8,6	61%	3,2
14	МБОУ СОШ№2	№2 п.Редкино	31	8,9	63%	3,4
15	МБОУ СОШ№3	№3 п.Редкино	13	7,3	52%	2,9
16	МБОУ СОШ	п. Козлово	11	9,2	66%	3,5
17	МБОУ СОШ	Юрьево-Девичье	2	8	57%	3
18	МБОУ СОШ	Озерки	8	8,6	100%	3,3
19	МБОУ СОШ	с. Завидово	8	11,3	80%	4,1
20	МБОУ СОШ	Первое Мая	1	8	57%	3
21	МБОУ СОШ	Селихово	7	9	64%	3,4
22	МБОУ СОШ	Радченко	8	9,5	68%	3,5
				9,0	66%	3,427272727

Анализ выполнения работы по математике в 8 классе

№ п/п	Наименование МО	Наименование ОО	кол-во выполняемых работ	итоговый балл	успешность выполнения работы, %	Отметка за работу
1	МБОУ СОШ№1	№1 Конаково	15	9,4	67%	3,5
2	МБОУ СОШ№2	№2 Конаково	38	10,1	72%	3,8
3	МБОУ СОШ№3	№3 Конаково	45	7,6	54%	3,1
4	МБОУ гимн.№5	№5 Конаково	36	8,4	60%	3,2
5	МБОУ СОШ№6	№6 Конаково	26	8,3	59%	3,3
6	МБОУ СОШ№7	№7 Конаково	62	10,1	72%	3,7
7	МБОУ СОШ№8	№8 Конаково	59	8,6	61%	3,5
8	МБОУ СОШ№9	№9 Конаково	56	8,6	61%	3,25
9	МБОУ ВСОШ	ВСОШ Конаково	14	7,9	57%	2,9
10	МБОУ СОШ	Мокшино	32	8,7	62%	3,3
11	МБОУ СОШ№2	№2 п.Новозавидово	21	9,1	65%	3,5
12	МБОУ СОШ№1	№1 п.Новозавидово	43	7,5	53%	3
13	МБОУ СОШ№1	№1 п.Редкино	9	7,9	56%	3,2
14	МБОУ СОШ№2	№2 п.Редкино	58	7,4	53%	3,1
15	МБОУ СОШ№3	№3 п.Редкино	40	8,8	63%	3,4
16	МБОУ СОШ	Вахонино	8	6,1	44%	2,75
17	МБОУ СОШ	Городня	12	7,4	53%	2,9
18	МБОУ СОШ	Дмитрова Гора	12	7,8	56%	3,1
19	МБОУ СОШ	п.Изоштит	9	6,8	48%	2,9
20	МБОУ СОШ	п. Козлово	44	9,1	65%	3,4
21	МБОУ СОШ	Юрьево-Девичье	9	9,2	66%	3,4
22	МБОУ СОШ	Старое Мелково	5	8,2	59%	3,2
23	МБОУ СОШ	Озерки	12	5,4	58%	2,8
24	МБОУ СОШ	с. Завидово	12	7,3	52%	2,8
25	МБОУ СОШ	Первое Мая	4	9	64%	3,5
26	МБОУ СОШ	Ручьи	8	7,8	55%	3,1
27	МБОУ СОШ	Селихово	9	7,4	53%	3,1
28	МБОУ СОШ	Радченко	14	9	64%	3,5
				8,2	58%	3,221428571

2.10.2. Создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся

Особое направление в деятельности управления образования - организация работы с одаренными детьми в различных сферах деятельности, проведение районных конкурсов различной направленности, цель которых и развитие творческих способностей обучающихся, и профилактика детского дорожного травматизма, противопожарная пропаганда, экологическое просвещение, развитие способностей школьников в области технического моделирования, воспитание патриотизма, любви к своей Родине, родному краю, семье. Не менее важно организовать участие детей в региональных и иных конкурсах и фестивалях.

Проведение мероприятий, позволяющих одаренным школьникам предъявить результаты своей интеллектуальной деятельности одно из важных направлений управления качеством образования в муниципальной образовательной системе. Наблюдается активизация деятельности учреждений по работе с одаренными детьми и с детьми с повышенной мотивацией к обучению. Увеличивается спектр районных конкурсов и конференций, их разноплановость.

С целью пропаганды учебно-исследовательской работы учащихся и в соответствии с планом работы проводятся научно-практические конференции, всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева; конкурс-викторина учащихся образовательных учреждений на знание законодательства о защите прав потребителей и т.д.

В течение 2016-2017 учебного года проведены конкурсы для детей дошкольного и школьного возраста:

- Районный конкурс научно - исследовательских работ учащихся «Здоровое поколение-будущее России»;
- Районный конкурс видеороликов «Мой любимый учитель»;
- Районный конкурс «Наш выбор-будущее России»;
- Региональный конкурс «Молодой избиратель»;
- Региональный конкурс «Живая классика»;
- Районный конкурс агитбригад «За здоровую нацию»;
- Районный конкурс рисунков «Мой любимый мир» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Районный конкурс исследовательских работ, проектов, презентаций и видеороликов: Человек, Природа, Общество».
- Районный конкурс сочинений, посвященных Дню Победы.
- Районный конкурс «Цветы Победы»;
- Районный конкурс «Подарок ветерану».
- Районный этап областного смотра-конкурса детского прикладного творчества по теме «МЧС России глазами детей!» ;
- Районный этап регионального конкурса рисунков «В движении» ;
- Районная викторина по правилам дорожного движения «Безопасная дорога»;
- Районный конкурс «Книжка - малышка» по противопожарной тематике «Огонь добрый, огонь злой» ;
- Районный конкурс «Папа, мама, я – знающая ПДД семья!» ;
- районный фестиваль школьных театров ;
- Районный конкурс баннеров по противопожарной тематике ;
- Районный конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты»;
- Районный конкурс по начальному техническому моделированию «Талантливый конструктор» ;
- Районный конкурс на лучший эскиз эмблемы года экологии в РФ ;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ;
- Районный конкурс прикладного творчества по профилактике дорожно – транспортного травматизма ;
- Районный конкурс буклетов - на страже безопасности в сети Интернет ;
- Районный конкурс фотоколлажей по комплексной безопасности

«Безопасное детство» ;

- Районный фестиваль детского творчества среди дошкольных учреждений «Солнышко в ладошках»;

- Городские спортивные соревнования детей дошкольного возраста по плаванию «Золотая рыбка»;

-Городские спортивные соревнования детей дошкольного возраста «Веселые старты» ;

Организовано участие учащихся и воспитанников в ряде поселенческих, региональных и межрегиональных мероприятиях:

-Участие воспитанников ДОУ в Параде малышковых войск ;

-Участие отряда ЮИД средней школы №2 п. Новозавидовский в областных соревнованиях по ПДД «Безопасное колесо» ;

-Участие школьного ансамбля «Ромалы» МБОУ НОШ п.2-ое Моховое в 9-м межрегиональном фестивале детско-юношеского творчества «Солнышко смеётся».

Всероссийская олимпиада школьников 2016-2017 учебный год.

Школьный этап. В школьном этапе приняли участие 5758 чел. обучающихся 5-11х классов из 28 ОУ.

Победителей –788 чел.

Призеров – 1447 чел.

Муниципальный этап. Олимпиады проводились по 20 предметам, в которых приняли участие 1160 человека.

Всего победителями стали 34 учащихся школ города и района, призерами 116 учащихся.

Школьный и муниципальный этапы проходили с участием общественных наблюдателей.

Региональный этап.

Всего участников регионального этапа-24 чел.

Победители-2 чел.

Призерами стали:5 чел.

Участников заключительного этапа всероссийской олимпиады не было.

Глава 3. Ресурсы муниципальной системы образования

3.1. Финансирование отрасли «Образование»

Развитие системы образования определяется рядом факторов, в том числе экономическими составляющими. Финансирование образовательных организаций осуществляется из средств регионального (фонд оплаты труда и учебные расходы) и муниципального бюджетов, а также за счёт внебюджетных средств.

В бюджете Конаковского района на 2017 год по отрасли «Образование» запланированы средства в размере 1007304,799 тыс. руб., что составляет 80,9 % от бюджета Конаковского района.

в том числе расходы на:

- дошкольное образование – 387056,150 тыс. руб. (38,4 %);
- общее образование – 539592,556 тыс. руб. (53,6%);
- дополнительное образование – 80656,093 тыс. руб. (8 %)

Средства областного бюджета:

Дошкольное образование-2647 тыс. руб.

Общее образование -15360 тыс. руб.

**Общие расходы по отрасли «Образование» за период 2015 -2017 годы
(в тысячах рублей)**

2015 год	2016 год	2017 год
1008357,096	1029828,128	1007304,799

**Основные направления расходов по отрасли «Образование»
(в тысячах рублей)**

Наименование расходов	2015 год	2016 год	2017 год (плановые расходы)
Оплата труда и начисления на нее	676527,866	690945,772	679375,608
Оплата коммунальных услуг (электроэнергия, тепло, вода)	65879,826	79231,501	73872,512
Оплата за содержание имущества (текущий и капитальный ремонт зданий и помещений образовательных учреждений, сооружений, расходы за вывоз ТБО и жидких отходов, противопожарные мероприятия)	44279,768	46106,576	47464,713
Увеличение стоимости основных средств	25695,992	18493,778	21685,217
Увеличение стоимости материальных запасов	81823,207	85321,893	92819,314

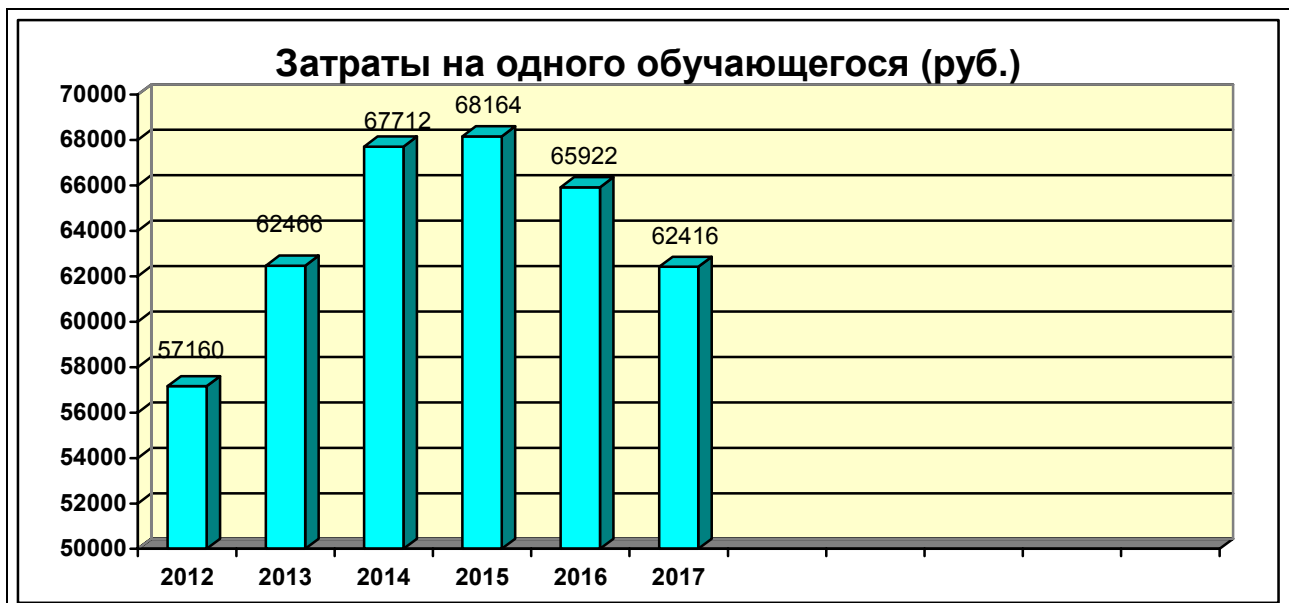
Сравнительный анализ основных направлений расходов бюджета Конаковского района на обеспечение отрасли «Образование» за последние 3 года показывает следующее:

- увеличились расходы на выплату заработной платы работникам образовательных учреждений;
- увеличились расходы на содержание имущества образовательных учреждений, увеличение материальных запасов;
- увеличились расходы на оснащение и совершенствование материально - технической базы образовательных учреждений, организацию питания.

В 2016 году образовательным учреждениям за счет средств межбюджетных трансфертов поселений выделено 399,993 тыс. руб.

5 600 тыс. руб. выделено в качестве благотворительной помощи филиала «Конаковская ГРЭС» ПАО «Энел Россия»;

Затраты на одного ученика на протяжении анализируемого периода незначительно снизились.



Затраты на одного обучающегося показывают зависимость расходов на одного обучающегося от количества учащихся в образовательном учреждении. Наиболее высокие затраты в сельских начальных, основных и средних школах с численностью обучающихся до 100 человек, а также в специальной (коррекционной) школе.

Затраты на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляют 92931 руб.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 постепенно растет средняя заработная плата педагогических работников.

В 2016 году средняя заработная плата педагогических работников

составляет:

в общеобразовательных учреждениях – 27438,54 руб. (2015г.- 26 914 руб.)

в дошкольном учреждении – 21295,02 (2015 г.- 21262 руб.)

в учреждении дополнительного образования - 21144,33 (в 2015 г.-21486 руб.)

3.2 Материально-технические ресурсы

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебного процесса.

Всего в районе функционирует 63 муниципальных общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования. В кирпичных зданиях находятся 56 учреждений (95%), в панельных - 2, в деревянных – 1 (начальная школа пос. 2-е Моховое), 4 учреждения собственных зданий не имеют. Во всех учреждениях имеется электроосвещение, центральное отопление и водопровод. В одном учреждении отсутствует канализация водопровод (начальная школа пос. 2-е Моховое). В типовых зданиях размещается 51 образовательное учреждение или 88 % от общего числа учреждений

В целом в образовательных учреждениях района удовлетворительная материальная база, обеспечивающая нормальный ход образовательного процесса. Общее санитарно-техническое состояние учреждений района, температура воздуха помещений, уровень искусственной освещенности соответствуют нормативным требованиям, предписания органов Госнадзора, выполняются.

Аварийных зданий и сооружений нет. Однако темпы старения материальной базы опережают темпы строительства и реконструкций. В связи с износом зданий увеличивается доля детей, занимающихся в зданиях, требующих ремонта.

Как и прежде, основное внимание уделяется организации и проведению капитальных и текущих ремонтов.



В рамках Программы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ д. Вахонино на сумму 2 404 000 рублей.

За счет учебных расходов на обеспечение общеобразовательного процесса приобретены учебники в количестве 14430 экземпляров на сумму 5683806 руб.

3.3. Информатизация

Важным направлением в работе школ является использование ресурсов Интернет. Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Педагоги образовательных учреждений, обучены и сегодня владеют, и используют информационные технологии в своей работе 100 % педагогических работников.

Педагоги используют ресурсы Интернет в подготовке презентаций. Популярен Интернет в использовании тестовых материалов и подготовке учащихся к итоговой аттестации, как возможность организации доступа к дистанционным образовательным услугам. Образовательный процесс с использованием ИКТ организован во всех общеобразовательных учреждениях в специально оборудованных кабинетах информатики. В районе создана и действует сеть информационных центров (всего 11 центров: в 9 базовых и в 2 не базовых ООУ), которая позволяет обеспечить использование современных форм повышения квалификации и методической поддержки различных категорий работников образования, создать условия для использования в практике системы видеоконференц-связи, реально использовать имеющиеся ресурсы для более широкого внедрения в практику дистанционного обучения;

- стало реальностью использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности

Работа по внедрению и использованию информационных технологий в учебно- воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение методики использования современных образовательных технологий в практической деятельности;
2. Выступление с опорой на мультимедиа презентацию;
3. Работа с ресурсами Интернет;
4. Использование готовых обучающих программ;
5. Компьютерное тестирование;
6. Работа на интерактивной доске;
7. Использование дистанционных технологий.

По данным мониторинга 2017 года компьютерный парк общеобразовательных учреждений района года составляет 1187 персональных компьютеров (353 ноутбуков, 834 персональных компьютеров). Из них используются в учебных целях 912 персональных компьютеров. Из общего количества 975 компьютеров подключены к сети Интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, составляет 11 единиц (показатель мониторинга системы образования), что меньше, чем в прошлом году.

Увеличилось количество персональных компьютеров в дошкольных образовательных учреждениях: в этом учебном году их было 157 (105 компьютеров и 52 ноутбука), в прошлом году – 144. Увеличилось количество ноутбуков, используемых в образовательном процессе: в 2016-2017 учебном году использовались 5 компьютеров и 52 ноутбука (в прошлом году - 32 компьютера и 40 ноутбуков). Только в одном учреждении (детском саду №9 г.Конаково) создан компьютерный класс для воспитанников. В целом в детских садах растёт количество компьютеров, подключённых к сети Интернет и объединённых в локальную сеть, вместе с тем в 8 детских садах (детские сады №3,5 п.Редкино, №1 п.Радченко, с.Городня, д.Вахонино, с.Дмитрова Гора, с.Селихово, с.Юрьево-Девичье) к локальной сети компьютеры не подключены. 12 учреждений имеют веб-камеры, 17 учреждений используют в работе мультимедийные установки (в 2014г. -8), 10 – телевизоры с возможностью вывода изображения с компьютера на экран. В целом детские сады в достаточном количестве обеспечены оргтехникой: принтерами, сканерами, ксероксами, наблюдается небольшое увеличение количества оргтехники по сравнению с 2015 годом. В учреждениях идёт обновление персональных компьютеров на более современные модели.

В учреждениях дополнительного образования имеются 37 персональных компьютеров, из них используются в образовательном процессе 4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся организаций дополнительного образования, составляет 0,5 единиц (показатель мониторинга системы образования).

В новом учебном году необходимо как увеличение компьютерного парка, особенно, общеобразовательных учреждений, так и его обновление на более

современные модели. Следует отметить, что руководство образовательных учреждений и сейчас ведет активную работу по обеспечению учреждений компьютерной техникой как за счет средств местного бюджета, так и внебюджетных средств.

Компьютерный парк учреждений района составляет 1187 персональных компьютеров. Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составило 9,1 человек.



Все образовательные учреждения получили техническую возможность использовать единую систему электронной почты, возможность размещать свои сайты в Интернет. имеют сайты. Важной частью реализации образования является функционирование сайта образовательного учреждения. Все образовательные учреждения Конаковского района.

На сайтах размещена вся необходимая информация: документы, акты. Управление образования регулярно осуществляет контроль по заполнению сайтов образовательных организаций. Как показывают проверки, проводимые управлением образования и управлением надзора и контроля Министерства образования Тверской области, структура сайтов, как правило, соответствует требованиям действующего законодательства, однако обновляют их образовательные учреждения.

2016-2017 год – особенный год, он стал годом активного внедрения в практику работы образовательных учреждений района АИС «Учет контингента» (полное наименование: Единая федеральная межведомственная система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (региональный сегмент), иное наименование АИС «Сетевой город. Образование»). Система предназначена для автоматизация сбора, учета и

актуализации информации о детях, обучающихся в образовательных организациях различных типов, создания единой региональной базы данных контингента обучающихся в образовательных организациях различных типов и формирования электронного портфолио каждого обучающегося, включающего данные об образовательных траекториях, основных образовательных результатах и достижениях на протяжении всего периода обучения в образовательных организациях различных типов. Кроме того, Система необходима для ведения реестра образовательных организаций и учета движения обучающихся между образовательными организациями.

Внедрение Системы позволит снизить трудозатраты работников сферы образования на получение полной и актуальной информации о ребенке, его достижениях в учебе и перемещениях между образовательными организациями, что в свою очередь дает возможность прогнозировать развитие ситуации и повысить качество принимаемых управленческих решений. Это позволит управлению образования реализовывать на новом уровне задачу учета детей, подлежащих обучению и обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, вести анализ организации дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

На сегодняшний день АИС «Учет контингента» введена в 31 общеобразовательном учреждении (30 муниципальных и 1 частном), в 12 муниципальных учреждениях дополнительного образования (7- в ведомственном подчинении управления образования и 5 – в ведомственном подчинении отдела молодежной политики, культуры и спорта), в 27 дошкольных образовательных организациях (26 муниципальных и 1 федеральном).

С целью создания условий для реализации ФГОС, ФКГОС образовательными учреждениями приобретаются новые учебники. Школы приобретают не только традиционные учебники, но и «электронные» учебники.

В соответствии с Распоряжением Правительства России от 17.12.2009 г. № 1993-р с 1 января 2014 года электронные журналы и электронные дневники внедрены во всех ОУ района.

С 2013 года управлением образования ведется мониторинг за процессом введения в практику работы общеобразовательных учреждений электронных журналов и дневников.

Мониторинг показал, что во всех ОУ района в 2016-2017 учебном году функционирует одна автоматизированная система (в прошлом году их было семь) АИС «Сетевой город. Образование».

5 учреждений (это средние школы №7 г. Конаково, №1, 2 п.Новозавидовский, СОШ п. Козлово, с.Завидово (16% от общего количества учреждений) ведут журналы только в электронном виде, остальные 26 учреждений (84%) ведут журналы и в электронном и в бумажном виде. Это в настоящий период наиболее рационально.

В ОУ приказами по учреждению утверждены лица, ответственные за ведение электронных классных журналов, как правило, это заместители директоров по УВР, руководители информационных центров школ, учителя информатики.

По данным мониторинга в работе с электронными журналами задействованы 716 педагогов.

Задачи нового учебного года:

-обеспечить успешный переход на новую систему «Сетевой город. Образование»;

-обеспечить все учебные кабинеты общеобразовательных учреждений современными компьютерами, имеющими высокоскоростной выход в Интернет;

- усовершенствовать контрольно-аналитическую деятельность руководства учреждений, направленную на более масштабное использование ресурсов электронных журналов и дневников успеваемости учащихся;

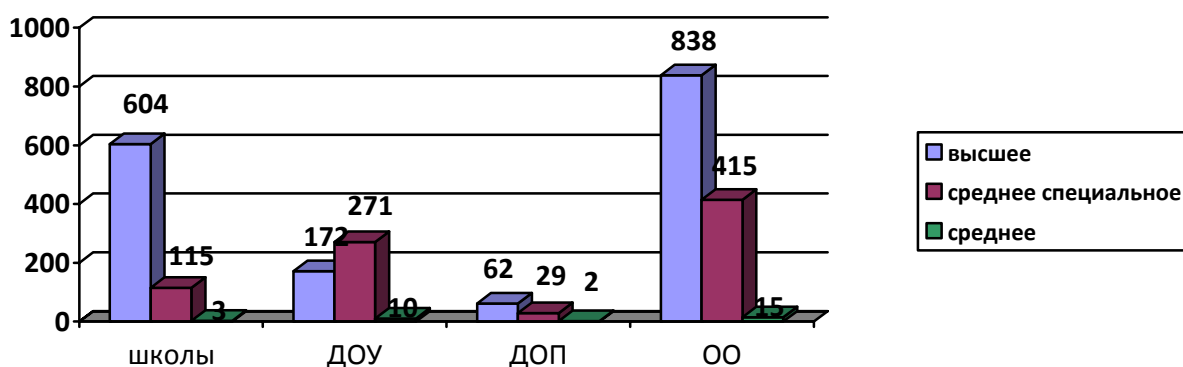
3.4. Кадры системы образования

Одним из определяющих ресурсов системы образования является кадровый потенциал. Признавая ведущую роль педагога в достижении целей образования, управление образования усилило внимание к подготовке и закреплению педагогических кадров в районе, повышению их профессионального мастерства.

Количество педагогических работников в образовательных учреждениях

Учреждения	Количество педагогов в ОУ	
	Штатных работников	совместителей
Общеобразовательные учреждения	756	87
Дошкольные образовательные учреждения	508	17
Учреждения дополнительного образования	115	21
Всего:	1379	125

Уровень образования педагогов района



Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Общеобразовательные учреждения		Дошкольные образовательные учреждения		Учреждения дополнительного образования	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
До 25 лет	29	4	14	3	2	2,1
От 25 до 30 лет	53	7,3	33	7,2	4	4,3
От 30 до 35 лет	62	8,5	66	14,5	10	10,7
От 35 до 40 лет	60	8,3	59	13	8	8,6
От 40 до 45 лет	86	11,9	76	16,7	13	13,9
От 45 до 50 лет	104	14,4	58	12,8	15	16,1
От 50 до 55 лет	100	13,8	56	12,3	15	16,1
От 55 до 60 лет	92	12,7	48	10,5	10	10,7
От 60 до 65 лет	76	10,5	28	6,1	10	10,7
От 65 до 70 лет	36	4,9	14	3	4	4,3
От 70 до 75 лет	17	2,3	1	0,2	1	1
Свыше 75 лет	7	0,9	0	0	1	1
ВСЕГО:	722		453		93	

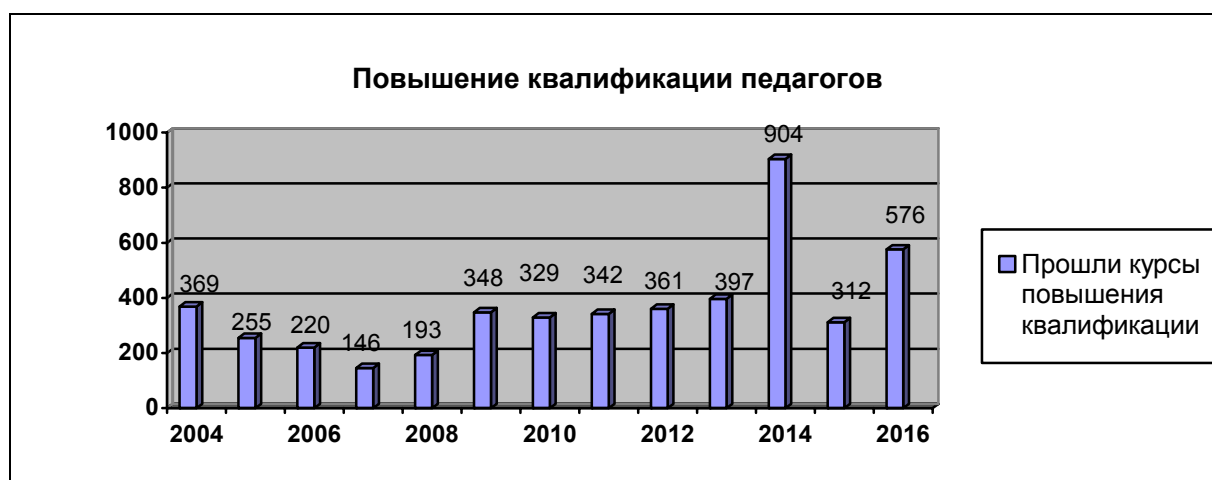
Средний возраст педагогов:	47 лет		45 лет		49 лет	
средний возраст по району:	47 лет					

Главное профессиональное качество педагога – умение учиться . Налажена система повышения квалификации педагогических кадров. В 2016-17 учебном году курсы повышения квалификации прошли :

-166 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. Значительно выросло количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в связи с переходом на ФГОС ДО.

-373 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций;

- 37 руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей.



Информация о численности педагогических работников, прошедших аттестацию в 2016-17 учебном году:

наименование	Количество аттестовавшихся педагогических работников								Аттестовано		
	На высшую квалификационную категорию				На первую квалификационную категорию				Соответствие занимаемой должности	В 2016-17 уч.году	Всего с учетом 2016-17 уч.года
впервые	повторно	В 3 раз	досрочно	впервые	повторно	В 3 раз	досрочно				
Общеобразовательных учреждений	10	10	16	0	30	16	3	0	37	122	600

Дошкольных образовательных учреждений	7	9	2	0	35	6	1	0	20	80	365
Учреждения дополнительного образования	1	1	0	0	2	2	1	0	1	8	78
ИТОГО:	18	20	18	0	67	24	5	0	58	210	1043

Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)

Квалификация	Общеобразовательные учреждения		Дошкольные образовательные учреждения		Учреждения дополнительного образования	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высшая	2247	34,2%	75	16,5 %	43	46,2 %
Первая	229	29,6 %	187	41,2 %	21	22,5%
Без категории	112	16,8 %	88	19,4%	15	16,1%
Соответствие занимаемой должности	124	17,1%	103	22,7 %	14	15 %
ВСЕГО:	722		453		93	

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Общеобразовательные учреждения		Дошкольные образовательные учреждения		Учреждения дополнительного образования	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
До 2 лет	52	7,2	35	7,7	3	3,2
От 2 до 5	68	9,4	70	15,4	6	6,4
От 5 до 10	75	10,3	78	17,2	10	10,7
От 10 до 20	123	17	97	21,4	26	27,9
От 20 до 30	194	26,8	95	20,9	29	31,1
От 30 до 40	133	18,4	64	14,1	17	18,2
От 40 лет	77	10,6	14	3	2	2,1
Всего:	722		453		93	

Аналитические данные свидетельствуют и об относительно стабильном образовательном уровне педагогов, а именно, высшее образование имеют 66 % педагогов.

Вместе с тем, количество педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет, ежегодно увеличивается

В 2016-2017 учебном году доля педагогов со стажем работы 20 и более лет составила 49,2 %. С одной стороны, это говорит о профессиональном росте и в тоже время, с другой стороны, об увеличении числа педагогов предпенсионного и пенсионного возрастов.

100% количественного состава педагогических работников (19% от всех ОО) прошли аттестацию: МБОУ СОШ №№1,2 г. Конаково, СОШ с. Городня, с. Дмитрова Гора, п. 2-е Моховое, д. Ручьи, ЧОУ «Городенской Православной гимназии», МБДОУ д/с с. Городня, п. Радченко, с. Юрьево – Девичье, МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района», МБУ ДО ДЮСШ №14 по вольной борьбе Конаковского района.

Повышению профессионализма работников образования, усилению их государственной и общественной поддержки способствует участие в профессиональных конкурсах.

В этом учебном году муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017» конкурс объединил 4 талантливых, преданных детям, любящих свою профессию воспитателей из детских садов №1 д. Мокшино, №1, 3,9 г. Конаково. Победителем стала Петерсон Л.В., воспитатель детского сада №1 г. Конаково.

Именно она представляла Конаковский район на областном конкурсе и стала победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2017».

В муниципальном конкурсе «Самый классный классный - 2017» приняли участие 4 участника из МБОУ гимназия №5 г.Конаково, МБОУ СОШ п.Козлово, МБОУ СОШ №2 п. Новозавидовский. Победителем стала Леонтьева О.В. из гимназии №5 г. Конаково.

С целью повышения социального статуса и активизации творческого потенциала молодых педагогов, создания условий для дальнейшего профессионального роста и закрепления их в образовательных учреждениях Конаковского района, в районе проведен конкурс молодых педагогов «Дебют 2017». В конкурсе приняли участие 6 молодых педагогов из МБОУ СОШ п. Изоплит, МБОУ СОШ №2 г.Конаково, МБОУ СОШ д. Мокшино, МБОУ гимназия № 5 г. Конаково, МБОУ СОШ №1 п. Редкино. Победителем конкурса стала Озерова М.А. , учитель английского языка МБОУ СОШ п. Изоплит.

В 2016-2017 учебном году на работу в школы пришло 11 молодых специалистов. Все молодые педагоги получают компенсационные выплаты 50% от должностного оклада, в школах для них создаются комфортные условия, оказывается методическая помощь на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Молодые педагоги Конаковского района являются активными членами ассоциации молодых педагогов Тверской области и активными слушателями ПДС «Школа молодого учителя».

Глава4. Эффективность использования ресурсов

Стратегической целью деятельности системы образования Конаковского района в 2016-17 учебном году являлось повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Не снижается противоречие между емкостью сети и реальным контингентом учащихся. В 2016 году соответствие общему количеству мест (согласно типовой мощности) и фактической наполняемости учреждений было только в детских садах и МБОУ СОШ № 9 г. Конаково.

Численность обучающихся увеличилась на 174 человека . Составила -8650 чел. Средняя наполняемость классов 17,6 чел.



В среднем на 1 учителя приходится:

Город -13,6 чел.; село- 8,3 чел.

Очевидно, что чем меньше учащихся приходится на одного педагога, тем больше расходы на одного учащегося



По сравнению с показателями прошлого года соотношение ученик – учитель незначительно уменьшилось.

Задача повышения эффективности системы образования посредством повышения хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений, совершенствования нормативно-бюджетного финансирования остается актуальной.

Для муниципальной системы образования характерны неэффективные расходы. В структуру неэффективных расходов входят:

- расходы по прочим работникам. Соотношение педагогических работников к прочим работникам составляет 54%:46%. (норма 60% : 40%)
- расходы за счёт наполняемости класса. Норматив по наполняемости классов не выполняется.

Глава 5. Заключение

Анализ результатов реализации образовательной политики в Конаковском районе за последние годы позволяет сделать вывод о том, что в Конаковском районе успешно идет процесс модернизации образования.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации общего образования Тверской области, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования достигнуты следующие позитивные результаты:

- в результате реализации мероприятий «дорожной карты» охват услугами дошкольного образования увеличился с 73,5% в 2012 г. до 78 % в 2017 г.

- 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях;

- 80 % детей в возрасте 5-18 лет охвачены программами дополнительного образования;

- для обучающихся обеспечен удовлетворительный уровень базовой инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС;

- материально-техническое оснащение образовательных учреждений, позволяет эффективно реализовывать новые модели образования, в том числе с

использованием информационно-коммуникационных технологий;

-дети – инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении, получают возможность обучаться в дистанционной форме;

-формируется материально-техническая база образовательных учреждений для инклюзивного обучения детей-инвалидов детей с ОВЗ совместно с другими участниками;

-обеспечена социальная поддержка обучающихся и воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-каждая образовательная организация имеет орган государственного общественного управления. Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) имеет возможность участвовать в управлении образовательными организациями и оценке качества образования;

-повысилась информированность граждан по вопросам содержания и качества образовательных программ, налажена эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования; обеспечена открытость образования путем привлечения общественности к управлению образованием через создание сайтов образовательных учреждений, управления образования, ежегодного издания публичных докладов о результатах деятельности на всех уровнях образования;

-обеспечивается привлечение дополнительных финансовых средств за счет участия в федеральных и региональных проектах;

- повысился уровень профессионализма педагогических работников;

- обеспечено повышение квалификации кадров в связи с принципиальным обновлением содержания и методов образования всех его ступенях в соответствии с требованиями ФГОС;

-формируется система оценки качества образования, позволяющая получать объективную картину уровня достижений учащихся для принятия управленческих решений на всех уровнях образования;

- реализуются принципы программно-целевого управления: каждым образовательным учреждением разработаны программы развития. Имеется программа развития системы образования Конаковского района на 2014-2018 годы, согласованная с Министерством образования Тверской области;

-обеспечено финансирование услуг по реализации общеобразовательных программ на основе единых нормативов бюджетного финансирования из расчета на одного обучающегося.

Исходя из анализа работы Управления образования и образовательных организаций в 2016 – 2017 учебном году, считаем, что работу Управления образования и образовательных организаций за прошедший учебный год можно оценить как удовлетворительную, направленную на реализацию поставленных задач.

На районной педагогической конференции в августе 2017 года были рассмотрены приоритетные направления развития муниципальной системы образования района, отмечены точки роста, сформулированы проблемы и пути их решения.

В 2017 – 2018 учебном году совместную работу необходимо направить на реализацию следующих приоритетных направлений

- Развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности

- Сохранение уникальности детства, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Создание благоприятной социальной ситуации для развития каждого ребенка
- Создание интегрированной культурно-воспитательной среды в т.ч. с семьями обучающихся ;
- Совершенствование системы качества образования в рамках ЕСОКО;
- Обеспечение доступности обучающихся к качественным образовательным услугам и создание единства образовательного пространства путем развития сетевого взаимодействия;
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и популяризация профессий;
- Создание условий для организации качественного безопасного пребывания детей в ОУ, в т.ч. в период каникул;
- Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования, внедрения инновационных образовательных технологий;
 - Внедрение ФГОС ОВЗ, ФГОС НОО и ОО и подготовка к ФГОС старшей школы