

Приложение
к приказу управления
образования
администрации
Конаковского р района
от 13.01.2015 № 4/3

Положение
о муниципальном мониторинге системы образования
МО «Конаковский район» Тверской области

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном мониторинге системы образования МО «Конаковский район» Тверской области (далее – Положение) определяет принципы, цели муниципального мониторинга системы образования МО «Конаковский район» Тверской области и порядок его осуществления.

1.2. Деятельность управления образования администрации Конаковского Тверской области (далее - управление образования) по осуществлению муниципального мониторинга системы образования строится в соответствии со ст. 89, 97 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования", нормативно – правовыми актами администрации Конаковского района, управления образования и настоящим Положением.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, подведомственные управлению образования администрации Конаковского района, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

1.4. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Конаковского района (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы Конаковского района за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

1.5. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный анализ состояния и перспектив развития системы образования, выполненный на основе собранной информации.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга системы образования. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу.

2.1. **Целью мониторинга** является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- организация наблюдений, измерений, экспертиз, получение достоверной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса и управленческой деятельности;
- систематизация информации, повышение ее доступности;
- создание механизма мониторинговых исследований по разным направлениям в различных сферах общего и дополнительного образования;
- своевременное выявление изменений в системе образования и вызвавших их факторов;
- обеспечение общественности достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования;

2.3. Принципы мониторинга системы образования:

- научность (обоснованность) используемых материалов и технологий;
- целостность;
- прогностичность;
- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения, в том числе потребителей муниципальных услуг, информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

2.4.Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

-Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

-Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

-обеспечивают предоставление результатов мониторинговых и статистических исследований образовательного учреждения в управление образования;

-принимают управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательного учреждения;

-ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательного учреждения отчёт о результатах самообследования, публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

общественные структуры и граждан, которые содействуют реализации принципа учета общественного мнения, демократизации управления образовательным учреждением, при этом участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных по показателям, определённым с учётом перечня информации о системе дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей, а также же дополнительной информации, подлежащей мониторингу.

4.2. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, показатели и методика их расчёта определяются нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации.

4.3. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных организаций, информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, информации, поступившей в управление образования от организаций и граждан, предусмотренной перечнем информации, подлежащей мониторингу.

4.4. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Сроки и процедуры проведения мониторинга устанавливаются управлением образования.

4.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных и анализ результатов.

4.6. В целях обеспечения информационной открытости результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования, проведённого на основании результатов мониторинга, не реже 1 раза в год публикуются в виде итоговых отчетов на официальном сайте управления образования в сети «Интернет». Сроки опубликования устанавливаются управлением образования – до 25 октября года, следующего за отчётным.

4.7. Управление образования ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчётным, представляет в Министерство образования Тверской области итоговые отчёты по результатам мониторинга.

4.8. Результаты мониторинга системы образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества системы образования.