

**Управление образования
Администрации Конаковского района**



**Итоговый отчет
управления образования администрации
Конаковского района о результатах
анализа состояния и
перспективах развития системы
образования
Конаковского района
за 2016 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Социально-экономическая характеристика муниципального образования «Конаковский район» Тверской области

Конаковский район – крупный административный, промышленный и культурный регион, расположенный в юго-восточной части Тверской области. Район в целом занимает выгодное географическое положение, располагаясь на железнодорожной и автомобильной магистралях (Москва – Санкт-Петербург), а также на водном (Волжском) пути, вблизи от таких крупных промышленных и культурно-исторических центров, как Москва и Тверь, что обуславливает интенсивность миграционных процессов. Площадь Конаковского района составляет 2114 кв.км.

Районным центром муниципального образования «Конаковский район» является городское поселение г. Конаково, которое удалено от областного центра на 80 км. В муниципальное образование входят 17 поселений, из них 6 городских и 11 сельских. Общее число населенных пунктов во всех поселениях – 185, среди них: 1 город, 5 поселков городского типа, 179 сел, деревень и рабочих поселков.

Перспективными из них считаются 29 населенных пунктов, удельный вес которых от общего числа населенных пунктов составляет около 16 %.

Конаковский район относится к числу районов с развитым потенциалом.

К 2018 году через Конаковский район планируется построить скоростную платную автодорогу Москва — Санкт-Петербург, расчетная скорость движения будет составлять 150 км/ч.

В районе размещаются ряд значимых предприятий в промышленных зонах г. Конаково, п.г.т. Редкино, п.г.т. Новозавидовский, п.г.т. Изоплит. Создана и целая группа новых предприятий, часть из которых расположена в промышленной зоне, по сути, технопарке «Редкино». В 2013 году ООО «Парок» запустил первую очередь завода по производству минеральной ваты, на базе комбината ОАО «Изоплит».

Если говорить о сельском хозяйстве, то оно было реструктуризовано и модернизировано за счет привлечения стратегического инвестора. На месте обанкротившегося совхоза в селе Дмитрова Гора создано современное

многопрофильное агропромышленное производство – молочная ферма, свиноводческая ферма, молокозавод и мясоперерабатывающий завод.

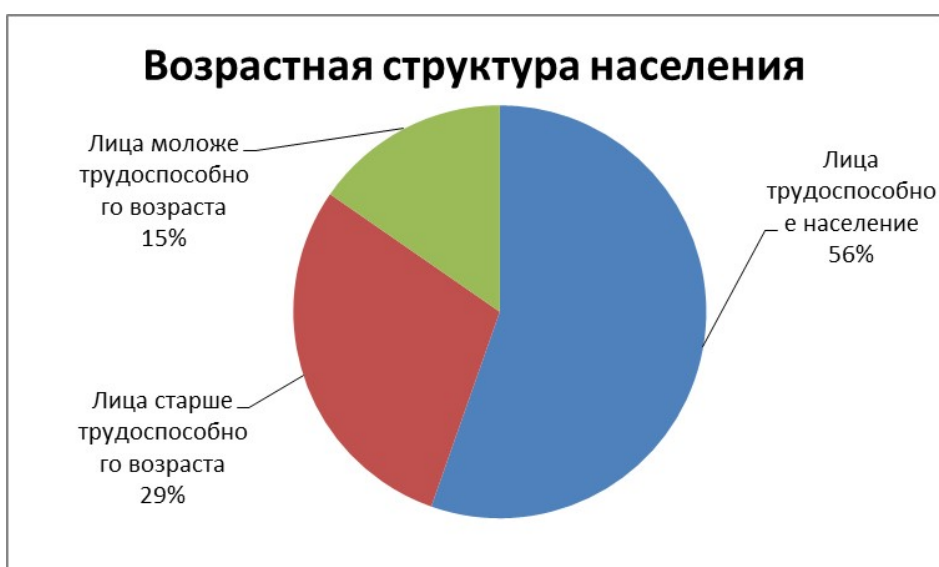
В этих условиях в рамках достижения главной цели – обеспечения повышения жизненного уровня населения, основной стратегической задачей является привлечение и создание на территории Конаковского района новых видов экономической и социальной деятельности, которые одновременно будут использовать как открывающиеся возможности новых рынков, опираясь на имеющиеся способности и потенциал коренного населения района, так и преимущества экономико-географического положения и природно-исторического потенциала района.

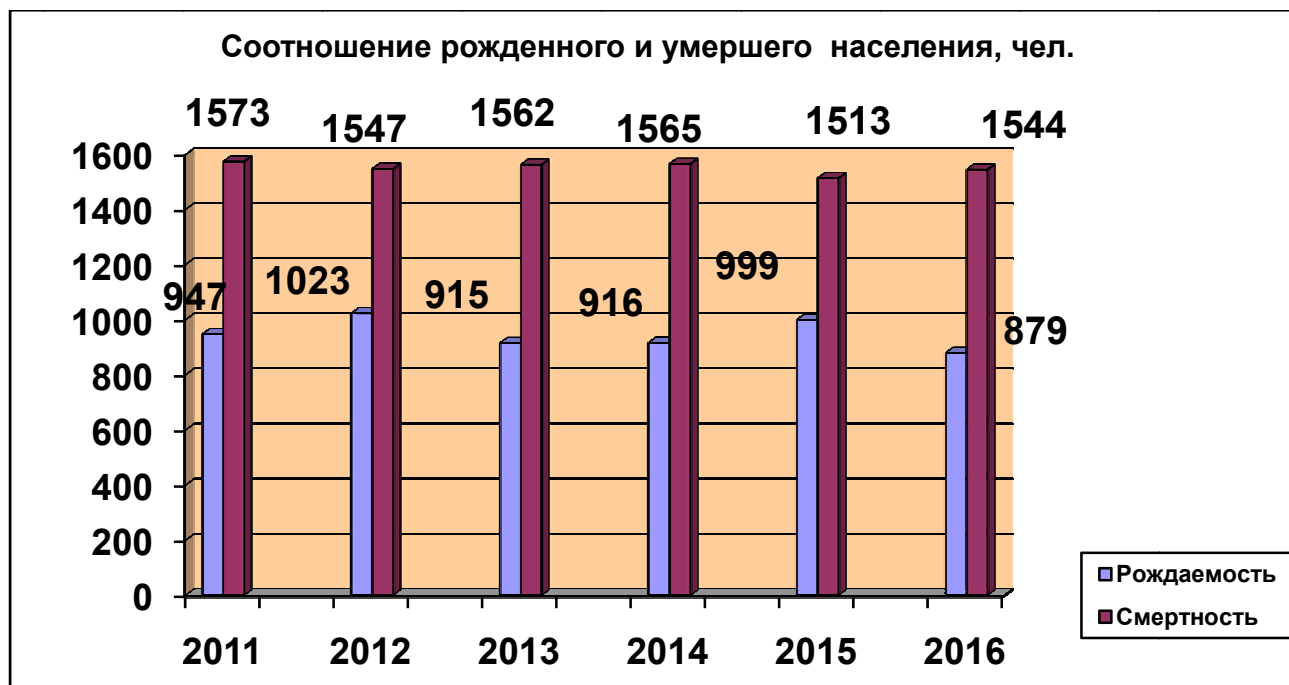
Особенностью экономического развития является то, что градообразующим предприятием является филиал «Конаковская ГРЭС» ОАО «ЭНЕЛ ОГК-5». Основными предприятиями, определяющими потенциал района, являются ЗАО «Энергостальконструкция», ОАО «Агрофирма Дмитрова Гора», ЗАО «ПАРОК» (п.Изоплит), ОАО «Редкинский опытный завод», ОАО «Зверохозяйство Мелковское», ЗАО СОЦ «Карачарово» Наиболее важными отраслями, определяющими развитие промышленного комплекса района, являются: энергетика и машиностроение.

На территории района функционирует 8 сельскохозяйственных предприятий.

1.2 Демографическая характеристика

Конаковский район занимает одно из ведущих мест среди муниципальных образований Тверской области по численности населения. Характерным для нашего района, как и для всей России, является демографический спад. В последние годы наблюдается сокращение общей численности населения с 87,1 тыс. чел. (2011 год) до 83,5 тыс. чел. (2016 год).





Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории
Конаковского района на 01.01.2017 года

№	Возраст детей	Количество детей
1	0	887
2	1	991
3	2	948
4	3	905
5	4	994
6	5	957
7	6	893
8	7	923
9	8	861
10	9	807
11	10	855
12	11	799
13	12	751
14	13	812
15	14	735
16	15	694
17	16	693
18	17	669
19	18	574

1.3. Занятость населения

Численность населения, занятого в экономике на 01.01.2017 г., составила 14,717 тыс. чел.

Заявленная потребность в работниках (вакансии постоянного характера)- 716 чел. Численность безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости населения составила 149 чел., а уровень безработицы составил 0,31 %.

Спрос на рабочую силу на рынке труда растет. Имеется постоянная потребность в кадрах для сферы образования, управления, услуг, финансов, строительства. Часть трудоспособного населения уезжает работать за пределы не только района, но и области.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в образовании 2016 году – 20321 руб. (в 2015 году- 20113 руб.). Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных, средних предприятий и некоммерческих организаций городского округа (муниципального района) в 2016 году составила 30962 руб. (в 2015 году- 29811 руб.)

1.4. Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющее государственное управление в сфере образования

Заместитель Главы администрации Конаковского района по социальной политике –АггюльАрифовна Бородина, тел. 8(48242) 4-97-73

Начальник Управления образования –Ольга Юрьевна Булгакова. Адрес: 171252, Тверская область, город Конаково, улица Энергетиков, дом 31, официальный

сайт www.uob-konakovo.ru.

1.4. Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность системы образования Конаковского района осуществляется в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в стране и Тверской области.

Важной стратегической задачей является модернизация системы, позволяющей создать условия для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития в ней творческой, эмоционально благополучной, компетентной и ответственной личности с развитым гражданским сознанием и созидательным потенциалом.

Программным документом, определяющим стратегию развития системы образования Конаковского района, является Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Конаковского района на 2014-2018 годы», направленная на повышение эффективности образования, утверждена Постановлением администрации Конаковского района от 15.11.2013 №1455.

Главными задачами для муниципальной системы образования остаются достижение современного качества образования, способствующего социализации и самоопределению, создание системы непрерывного повышения уровня профессионализма педагогического сообщества, поддержка и развитие одарённых детей, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2016 году.

В системе образования Конаковского района реализуется проект «Комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом», федеральная программа «Доступная среда».

Управление образования администрации Конаковского района принимает участие в реализации муниципальной программы «Обеспечение правопорядка и безопасности населения» на 2014-2018 годы.

1.5.Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлен на основании данных Федерального статистического наблюдения по формам 76-РИК, 83-РИК, Д- 4, Д-8,Д-9,ОШ-1,ОШ-2, 1-ДО, годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Конаковского района на 2014-2018 годы». Кроме того, использована информация, полученная в результате проведения независимой оценки качества предоставления независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования проведенной в 2016 году.

II. Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Характеристика муниципальной системы образования

Система общего образования Конаковского района обеспечивает реализацию права граждан на образование в течение всей жизни, предоставляет образовательные услуги для получения обучающимися и воспитанниками дошкольного, общего и дополнительного образования.

Структура сети учреждений ориентирована на создание условий вариативности образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

Все муниципальные образовательные учреждения имеют лицензии, общеобразовательные учреждения своевременно прошли аккредитацию.

Структура сети учреждений ориентирована на создание условий вариативности образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

Конаковский район располагает сетью учебных заведений, объединяющей 70 образовательных учреждений: в т. ч. 68 – муниципальных, 1 – частное

(Православная Городенская гимназия), 1 государственное казенное дошкольное учреждение.

Среди них городских - 46, сельских - 24. С целью предоставления возможности выпускникам получить начальное и среднее профессиональное образование на территории района функционируют ГБПОУ «Конаковский колледж», филиал ФГБОУПО «МЭИ КЭК».

2.2. Основные приоритеты и задачи системы образования :

- Развитие высоко нравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности;
- Сохранение уникальности детства, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Создание благоприятной социальной ситуации для развития каждого ребенка;
- Создание интегрированной культурно-воспитательной среды;
- Совершенствование системы качества образования;
- Обеспечение доступности обучающихся к качественным образовательным услугам;
- Создание единства образовательного пространства путем развития сетевого взаимодействия;

- Создание условий для профессионального самоопределения учащихся и популяризация профессий;
- Создание условий для организации качественного безопасного пребывания детей в образовательных учреждениях, в т.ч. в период каникул;
- Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования, внедрения инновационных образовательных технологий;
- Внедрение ФГОС ОВЗ.

2.3.Сведения о развитии дошкольного образования

На сегодняшний день система дошкольного образования представлена 26 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 1 государственным казенным учреждением и 3 дошкольными группами в трех общеобразовательных учреждениях. В сравнении с 2015 годом система дошкольного образования не изменилась. Основной задачей, поставленной перед системой дошкольного образования района на 2016 год, являлось введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Её решение заключалось в обеспечении всех необходимых условий, прежде всего кадровых и материально-технических. Во всех дошкольных учреждениях нашего района разработаны и утверждены образовательные программы с учетом примерной основной образовательной программы и на основе программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО. В детских садах идет ежегодное обновление предметно-пространственной среды, создана система методического сопровождения реализации стандартов, функционирует методическая площадка по внедрению ФГОС ДО на базе МДОУ детский сад №11 г. Конаково.

В целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дошкольного образования, упорядочения ведения учета детей, нуждающихся в предоставлении мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, недопущения искажения данных о состоянии очередности и предоставления мест, учета детей, охваченных дошкольным образованием, в 2016 году успешно функционировал электронный реестр детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях. По состоянию на 31 августа 2016 года в результате комплектования детей на 2016 – 2017 уч. год выдано 896 направлений для зачисления в детский сад. На 25.08.2016г. по данным электронной очереди, остались не устроены из-за отсутствия мест 71 ребёнокв возрасте до 3 лет (для сравнения: в 2013 году были не устроены 217 детей, в 2014 году – 89, в 2015 - 128 детей).

Обеспечению доступности получения качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста служат увеличение числа мест посредством пересмотра наполняемости действующих дошкольных

учреждений в связи с введением новых СанПин. В 2016-2017 учебном году удалось создать дополнительно 120 мест.

В 2016 году полностью выполнен Указ Президента РФ в части предоставления мест детям старше 3 лет.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания на базе практически всех дошкольных образовательных учреждений Конаковского района функционируют консультационные пункты для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения.

В целях более полного удовлетворения образовательных потребностей детей в муниципальных детских садах организовано 109 кружков для детей от 3 до 7 лет с общим охватом -1741 ребенок.

Всего в 2016 году в образовательных учреждениях Конаковского района услугами дошкольного образования было охвачено 4342 чел., что составляет 79,9 % от общего количества детей дошкольного возраста.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет увеличился с 73,5 % (2012 г.) до 79,9 % (2016 год).

Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составил 68,4 % .

Охват детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составил 94,8 %.

Анализ результатов мониторинга качества удовлетворенности образовательных услуг показал резкое снижение удовлетворенностью предоставления услуг в дошкольных учреждениях с 95% в 2015 г до 91,4% в 2016 году. В частности, это обусловлено изменением показателей мониторинга и повышением уровня требований родителей. При проведении мониторингового исследования использовались анкеты, разработанные специалистами ГБУ ЦОКО.

Мониторинг показывает, что в детских садах есть небольшая часть родителей, которая противопоставляет себя сотрудникам, и не идет на сотрудничество, создавая «зону риска» для возникновения конфликтных ситуаций, и с ними нужно проводить профилактическую работу.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является сложным и многогранным процессом. Его успешность зависит от многих факторов: финансовых, материально-технических и, в первую очередь, от кадровых условий.

С целью обеспечения 100% охвата сотрудников дошкольных учреждений повышением квалификации для работы по ФГОС ДО по рекомендации управления надзора и контроля Министерства образования Тверской области в ноябре – декабре 2016 года проведены курсы повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы воспитания и социализации детей дошкольного возраста, в т.ч с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС», на которых были обучены 203 младших воспитателя детских садов Конаковского

района.

В конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2016» приняло участие 5 педагогов.

Важную роль во внедрении стандарта играет оснащение предметно-пространственной среды в дошкольных группах. Так как стандарт дошкольного образования это стандарт условий.

Большое внимание уделяется организации питания детей: соблюдению технологии приготовления блюд, санитарно-противоэпидемиологического режима, оснащению пищеблоков технологическим оборудованием. Наблюдается положительная динамика по выполнению норм питания.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения Конаковского района оснащены компьютерами. Подключены к сети Интернет, имеют собственные сайты.

В дошкольных учреждениях города имеются специализированные группы: 2 логопедические группы и одна коррекционная группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (6 детей).

Не смотря на то, что в дошкольных образовательных учреждениях созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на системную медико-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками заболеваемость в районе не снижается. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной организации составило 22,1 дней.

Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, нет.

Проблемы дошкольного образования:

1. Дефицит кадров обслуживающего персонала из-за невысокой заработной платы.
2. Потребность в укреплении материальной базы ДООУ.
3. Большая потребность в устройстве детей в ДООУ младшего возраста (от 1 до 3 лет).

Пути решения этих проблем управление образования видит следующие:

- повышение престижа работников дошкольных учреждений;
- увеличение бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДООУ;
- открытие дошкольной группы в МБОУСОШп. Радченко;
- развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования.

2.4. Общее образование

Система общего образования Конаковского района находится в стадии преобразований и направлена на формирование условий, обеспечивающих ситуацию успеха для каждого ученика, учителя, учреждения:

-совершенствуется структура и содержание основного общего образования;

-формируются условия, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

-совершенствуются организационные и финансовые механизмы.

Программу основного общего образования реализовывали 31 образовательное учреждение. Из них :

30 муниципальных (10- в городе, 20- районе);

-1 частное общеобразовательное учреждение.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 8650 обучающихся.

Количество детей, охваченных услугами общего образования в школах района в 2016 году составил 99,8 %. Остальные дети получали образование в учреждениях СПО. Есть дети, получавшие образование в форме семейного образования (5 чел.).

В 2016 году 52,4 % выпускников 9-х классов продолжили образование в 10-х классах школ района.

В районе создана сеть образовательных учреждений, дающих возможность выравнивать образовательные возможности детей.

Общеобразовательные учреждения, реализуя соблюдение принципа общедоступности и бесплатности образования, всем гражданам, проживающим на территории района, предоставляют возможность получить основное общее образование либо в дневной форме обучения в общеобразовательных школах, либо по очно - заочной форме в вечерней школе, либо специальное (коррекционное) образование в специальной (коррекционной) школе, в специальных (коррекционных) классах, открываемых в общеобразовательных учреждениях.

В городе функционирует гимназия, в которой в 2016-17 учебном году обучались 568 обучающихся. На базе образовательных учреждений на старшей ступени обучения были открыты 4 профильных класса: химико-биологического(средняя школа №2,3г.Конаково), социально-экономического, естественно-научного направлений (СОШ №8 г. Конаково), в них обучался 71 обучающийся. В целом, образованием повышенного уровня были охвачены 151 чел. 20 % от общего количества учащихся 10- 11 –х классов.

Следует отметить такие факты:

-образовательные учреждения не проявляют инициативы для открытия профильных классов;

-для детей, проживающих в сельской местности, доступ к образованию повышенного уровня ограничен.

Основные изменения в школьном образовании связаны с введением ФГОС.

В 2016 году доля обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в общей численности составила 63,8 % .

Ведется работа по организации различных форм получения общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), создания условий для предоставления детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию и дальнейшей их социально-трудовой адаптации и интеграции в обществе.

Количество таких детей ежегодно меняется.

В 2016 году в школах обучались 161 детей с ОВЗ, 126 детей - инвалидов.

В специальной (коррекционной) школе обучались 105 учащихся. В 15 школах открыты коррекционные классы.

Дистанционным обучением в 2016 учебном году было охвачено 3 ребенка-инвалида из 3 школ района.

С целью создания условий для полноценной интеграции детей – инвалидов в обществе в образовательных учреждениях создается доступная среда. В трёх общеобразовательных учреждениях района (МБОУ СОШ №2 г. Конаково, МБОУ СОШ №2 п. Редкино, МБОУ гимназия №5 г. Конаково).

Одной из главных задач качества образования является обеспечение физической и психологической безопасности детей, создание комфортных условий обучения и воспитания.

Остро стоит вопрос с переводом обучения детей в одну смену. С целью перевода занятий в одну смену, в образовательных учреждениях часть классов переводятся на занятия по гибкому расписанию . В 2016 учебном году по гибкому расписанию занимались 5 % учащихся от общего количества.

Занятия в две смены проходили в 8 школах, что составляет 26,6 % от общего количества общеобразовательных учреждений.

4,3 % от общего количества обучающихся в 2016 году занимались во вторую смену.

В 17 сельских и поселковых общеобразовательных школах имеется школьный автотранспорт. Школьный транспорт ежегодно обновляется. Все школьные автобусы района оборудованы в соответствии с ГОСТом и системой «ГЛОНАСС/GPS». На школьных автобусах установлены тахографы.

Отличительной чертой нового образовательного стандарта является расширение общественного участия родителей в жизни школы. Сегодня родители системы образования района имеют возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и быть не сторонними наблюдателями, а партнерами в управлении образовательным процессом.

В образовательных учреждениях района действуют управляющие советы, родительские комитеты (общешкольные, классные, по параллелям), органы самоуправления старшеклассников.

Сложилась система работы с родительской общественностью через анкетирования и опросы, а также встречи с участниками образовательного процесса (общешкольные родительские конференции, «кустовые» родительские собрания).

Родители участвуют в наблюдении за соблюдением порядка проведения всероссийской олимпиады школьников на всех этапах, а также за проведением процедур государственной итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ. Впервые практиковалось общественное наблюдение за проведением диагностических работ по математической грамотности, осознанному чтению, окружающему миру.

2.5. Анализ уровня обученности и качества образования

На конец 2016-2017 учебного года в образовательных учреждениях района обучались 8584 обучающихся.

Успешно завершили учебный год 8528 обучающихся общеобразовательных классов (переведены или условно переведены с академической задолженностью в следующий класс), что составляет 99,3 %.

Переведены условно с академической задолженностью в следующий класс 213 (в прошлом году 128) учащихся переводных классов из 24 школы, что больше, чем в прошлом году на 85 чел., в том числе: 1 ступень - 36 чел., 2 ступень - 162 чел., 3 ступень (10 кл.) - 15 чел.

На второй год в районе оставлены 40 учащихся 2-9-х общеобразовательных классов (в прошлом году - 58 учеников), что составляет 0,5% (в прошлом году - 0,7 %) от общего количества учащихся. В том числе, оставлены на второй год 14 (в прошлом году 14) учеников 9-х классов, что составляет 1,9% (в прошлом году - 1,9%) от общего количества выпускников.

3236 обучающихся общеобразовательных классов закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 39% (в прошлом году - 45 %) от общего количества обучающихся 2-11-х классов. Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» 476 обучающихся переводных классов и Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 225 обучающихся 9,11 классов, что составляет 21 % от общего количества обучающихся выпускных классов.

Из 719 учащихся 9-х классов получили аттестаты 669 выпускников, что составляет 93 %, оставлены на второй год 35 учащихся (4,9%), выпущены со справками 15чел.(2,5%) 25 выпускников 9-х классов (в прошлом году- 43) из 13 учреждений, что составляет 3,5% (5,7% -в прошлом году) от общего количества учащихся 9-х классов, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2016-2017 году из 376 учащихся 11 классов получили аттестаты 372 выпускника (97,9%), не получили аттестаты 3 чел., что составляет1% от общего количества выпускников, что лучше, чем в прошлом году на 1,1% .

35 выпускников (43- в прошлом году) 11-х классов из 15 учреждений, что составляет 10,2 % (13,6 % в прошлом году) от общего количества выпускников, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2016 года свидетельствуют об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки выпускников, соответствующем требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели освоения образовательных программ основного общего образования остаются стабильными.

Осуществление должного контроля за освоением образовательных программ, формирование системы контроля и мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях сказываются на результатах качественной подготовки обучающихся переводных классов и выпускников

2.6. Единый Государственный экзамен

Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике и русскому языку, в общей численности выпускников ОУ района
(один из показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления)

Год	Сдали ЕГЭ по математике	Не сдали ЕГЭ по математике	Сдали ЕГЭ по русскому языку	Не сдали ЕГЭ по русскому языку
2012	98,3%	1,7%	95,8%	4,2%
2013	98,98%=99,0%	1,0%	98,98%=99,0%	1,0%
2014	99,7%	0,3% (1 чел.)	99,5%	0,5% (2 чел.)
2015	96,8	3,2	99,4	0,6
2016	98,5	1,5	99,7	0,3
2017	99,7%	1%	100%	0%

Успешно сдали оба обязательных предмета 372 ученика (99,7%). Успешно сдали все основные предметы и предметы по выбору 335 чел., что составляет 89,8%..

2.7. Средние тестовые баллы Конаковского района в разрезе предметов: 2017 год

№	Предмет	Средний тестовый балл (оценочный по М базовая) по району в 2015 г.	Средний тестовый балл (оценочный по М базовая) по району в 2016 г.	Средний тестовый балл (оценочный по М базовая) по району в 2017 г.	Средний тестовый балл по Тверской области	Минимальный порог в 2017 году	Сравнение с прошлым годом
1	Математика базовая (оценка)	3,47	4,0	4,2		3	
2	Математика профильная	44,19	42,2	45,0		27	выше
3	Русский язык	70,57	70,7	69,2		24	ниже
4	Информатика и ИКТ	42,58	51,4	49,7		40	ниже
5	Биология	51,40	49,8	47,9		36	ниже
6	Литература	50,30	58,4	60,6		32	выше
7	География	45,89	55,9	55,7		37	ниже
8	Английский язык	59,19	68,5	66,8		22	ниже
9	Немецкий язык	58,71	81	44,5		22	ниже
10	Обществознание	51,95	54,2	53,3		42	ниже
11	Химия	55,90	50,2	58,2		36	выше
12	История	45,42	49,4	52,1		32	выше
13	Физика	52,09	49,8	51,2		36	выше

21 выпускник набрал на ЕГЭ от 90 до 99 баллов (в прошлом году таких выпускников было 48) по трем предметам учебного плана (в прошлом году по восьми), в том числе:

- по русскому языку -18 выпускников (в прошлом году 36);
- по обществознанию – 2 выпускника (в прошлом году -1 выпускник);
- по литературе – 1 выпускник (в прошлом году то же 1).

1 ученик набрал 100 б. по химии - это ученица средней школы №3 г. Конаково.

Количество учащихся, набравших высокие баллы в 2017 году, ниже, чем в прошлом году. Лучшие показатели у средних школ №7,3,8, гимназии №5, школы №2 п. Редкино.

Количество учащихся, набравших по результатам ЕГЭ 100 баллов, от 90 до 99 баллов, 80 и более 80 б., 70 и более 70 б. (с разбивкой по предметам) в 2017 году

№	Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
---	--------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

		ся, набравших по результата м ЕГЭ 100 баллов	я, набравших по результатам ЕГЭ от 90 до 99 баллов	из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 б.	из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 70 б.
1	Русский язык	0	18	78	161
2	Математика профильная	0	0	3	29
3	Информатика и ИКТ	0	0	2	2
4	Биология	0	0	0	5
5	История	0	0	1	3
6	Иностранный язык	0	0	5	13
7	Физика	0	0	2	7
8	Обществознание	0	2	6	16
9	Химия	1	0	2	8
10	География	0	0	0	1
11	Литература	0	1	2	3
	Итого	1	21	101	248

Сравнение с 2014, 2015,2016 годами

Год	Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ 100 баллов	Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ от 90 до 99 баллов	Количество обучающихся из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 б.	Количество обучающихся из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 70 б.
2014	0	23	51	204
2015	5	43	128	272
2016	0	48	155	310
2017	1	21	101	248

Результаты единого государственного экзамена показали, что, в целом, общеобразовательными учреждениями района государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ пройдена удовлетворительно.

2.8. Основной государственный экзамен в 9-х классах (ОГЭ)

На конец учебного года в 9-х классах обучалось **719** учащихся, допущены к государственной итоговой аттестации **697** ученика.

Выпускники 2017 года впервые сдавали в обязательном порядке 4 экзамена: два обязательных и два по выбору (исключение составили дети-инвалиды, которые могли сдавать только два обязательных экзамена в форме ОГЭ или ГВЭ).

Из 697 учащихся, допущенных к ГИА, сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 695 выпускника 9-х классов, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 5 выпускников.

Данные о сдаче ОГЭ в разрезе предметов в 2017 году

№	Предметы ОГЭ	Всего писали ОГЭ	Всего успешно сдали ОГЭ	Процент успешно сдавших ОГЭ	Не сдали	Из не сдавших	
						Кол. учащихся, получивших более двух «2»	Кол. учащихся, не пересдавших 1 или 2 предмета
1	Русский язык	692	686	99,1	6	6	0
2	Математика	692	679	98,1	13	5	8
3	Информатика и ИКТ	74	73	98,6	1	0	1
4	Биология	254	246	96,9	8	4	4
5	История	29	28	96,6	1	0	1
6	Английский язык	38	38	100	0	0	0
7	Немецкий язык	1	1	100	0	0	0
8	Физика	82	81	98,8	1	0	1
9	Обществознание	458	455	99,3	3	2	1
10	Химия	115	112	97,4	3	0	3
11	География	300	293	97,7	7	2	5
12	Литература	24	24	100	0	0	0

Средний оценочный балл выпускников 9 классов

предмет	Средне оценочный балл
Русский язык	4,0
Математика	3,9
Физика	3,6
Химия	4,1
Информатика	3,9
Биология	3,5
История	3,3
Английский язык	4,1
Обществознание	3,6
география	3,8
литература	4,4

2.9. Дополнительное образование

Вопрос сохранения и развития системы дополнительного образования в районе как неотъемлемой части непрерывного образования детей и подростков по-прежнему остается актуальным.

На территории муниципального образования услуги по дополнительному образованию учащихся оказывают 12 учреждений дополнительного образования: две детско-юношеских спортивных школы, специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, оздоровительно-образовательный центр спортивной направленности, центр внешкольной работы, два детско-юношеских центра, хоровая школа мальчиков и юношей, четыре школы искусств и одна музыкальная школа.

В 2016 году в учреждениях дополнительного образования Конаковского района обучались 4438 человек, что составило 50,6 % от общего числа обучающихся.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях в 2016-17 учебном году работали 410 кружков, секций и иных объединений различной направленности, в которых занимались 4794 обучающихся, что составило 57 % от общего количества обучающихся дневных учреждений.

В районе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования детей. Этому способствует кооперация ресурсов учреждения дополнительного образования детей с общеобразовательными школами. Для увеличения доступности дополнительного образования в сельских школах открываются структурные подразделения учреждений дополнительного образования детей, три из пяти музыкальных школ и школ искусств базируются в общеобразовательных учреждениях, что позволяет больше детей привлекать к занятиям по дополнительным образовательным программам.

Одна из основных задач дополнительного образования – вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом. В образовательных организациях района физической культурой и спортом систематически занимаются спортом 2943 обучающихся, что составляет 34 % от общего количества обучающихся.

В 21 образовательном учреждении успешно функционируют школьные спортивные клубы, в т.ч. на селе-7. Школьный спортивный клуб – общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуре, спорта и туризма

Всего различными программами дополнительным образованием охвачено около 80 % детей и подростков.

Ежегодный мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей показал высокий уровень оценки качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Общие результаты анкетирования в сравнении за 2 года

	Полностью удовлетворены	Не удовлетворены
2016	99,6	0
2017	97,2	0

2.10. Финансирование отрасли «Образование»

Развитие системы образования определяется рядом факторов, в том числе экономическими составляющими. Финансирование образовательных организаций осуществляется из средств регионального (фонд оплаты труда и учебные расходы) и муниципального бюджетов, а также за счёт внебюджетных средств.

В бюджете Конаковского района на 2016 год по отрасли «Образование» запланированы средства в размере 967 468,953 тыс. руб., что составляет 80,9 % от бюджета Конаковского района.

в том числе расходы на:

- дошкольное образование – 349949,541 тыс. руб. (36,2 %);
- общее образование – 520030,935 тыс. руб. (53,8%);
- дополнительное образование – 70388,704 тыс. руб. (7,3 %)

В 2016 году образовательным учреждениям за счет средств межбюджетных трансфертов поселений выделено 1185,913 тыс. руб.

6000,000 тыс. руб. выделено в качестве благотворительной помощи филиала «Конаковская ГРЭС» ПАО «Энел Россия».

Общие расходы по отрасли «Образование» за период 2015 -2016 годы (в тысячах рублей)

2015 год	2016 год
1008357,096	1029828,128

Основные направления расходов по отрасли «Образование» (в тысячах рублей)

Наименование расходов	2015 год	2016 год

Оплата труда и начисления на нее	676527,866	690945,772
Оплата коммунальных услуг (электроэнергия, тепло, вода)	65879,826	79231,501
Оплата за содержание имущества (текущий и капитальный ремонт зданий и помещений образовательных учреждений, сооружений, расходы за вывоз ТБО и жидких отходов, противопожарные мероприятия)	44279,768	46106,576
Увеличение стоимости основных средств	25695,992	18493,778
Увеличение стоимости материальных запасов	81823,207	85321,893

Сравнительный анализ основных направлений расходов бюджета Конаковского района на обеспечение отрасли «Образование» за последние 3 года показывает следующее:

- увеличились расходы на выплату заработной платы работникам образовательных учреждений;
- увеличились расходы на содержание имущества образовательных учреждений, увеличение материальных запасов;
- увеличились расходы на оснащение и совершенствование материально - технической базы образовательных учреждений, организацию питания.

Затраты на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составили 92931 руб.

Затраты на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях составили 62412 руб.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 постепенно растет средняя заработная плата педагогических работников.

В 2016 году средняя заработная плата педагогических работников составляет:

в общеобразовательных учреждениях – 27438,54 руб. (2015г.- 26 914 руб.)

в дошкольном учреждении – 21295,02 (2015 г.- 21262 руб.)

1. в учреждении дополнительного образования - 21144,33 (в 2015 г.-21486 руб.)
- ## 2.7. Материально-технические ресурсы

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебного процесса.

Всего в районе функционирует 63 образовательных учреждения, подведомственных управлению образования. В кирпичных зданиях находятся 56 учреждений (95%), в панельных - 2, в деревянных – 1 (начальная школа пос. 2-е Моховое), 4 учреждения собственных зданий не имеют. Во всех учреждениях имеется электроосвещение, центральное отопление и водопровод. В одном учреждении отсутствует канализация, водопровод (начальная школа пос. 2-е Моховое). В типовых зданиях размещается 51 образовательное учреждение или 88 % от общего числа учреждений.

Все школы имеют оборудованные столовые и буфеты. Спортивный зал отсутствует в двух школах.

В целом в образовательных учреждениях района удовлетворительная материальная база, обеспечивающая нормальный ход образовательного процесса. Общее санитарно-техническое состояние учреждений района, температура воздуха помещений, уровень искусственной освещенности соответствуют нормативным требованиям, предписания органов Госнадзора, выполняются.

Аварийных зданий и сооружений нет. Однако темпы старения материальной базы опережают темпы строительства и реконструкций. В связи с износом зданий увеличивается доля детей, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта.

Как и прежде, основное внимание уделяется организации и проведению капитальных и текущих ремонтов. В 2016 году на проведение ремонтных работ выделено 22 165 тыс. руб.

Однако состояние основных фондов образовательных учреждений-зданий, сооружений, оборудования, инженерных коммуникаций характеризуется высокой степенью изношенности.

2.11. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся

Деятельность управления образования и всех образовательных учреждений района направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют кабинеты здоровья, расширяющие свою деятельность в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации питания учащихся. Горячим питанием были охвачены 100% обучающихся начальных классов, 85% - обучающихся 5-11 классов. Бесплатным горячим питанием было охвачено 960 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ведется работа по лицензированию медицинских кабинетов: проводится необходимый ремонт, закупается медицинское оборудование. В общеобразовательных организациях, где отсутствует возможность оборудования медицинских кабинетов, медицинское обслуживание организовано на базе ФАП.

Традиционно в течение учебного года ведется работа по оздоровлению детей. Всего в 2016 году в летний период в Конаковском районе функционировали 32 лагеря дневного пребывания, в которых отдохнуло 2650 человека. Как структурные подразделения в лагерях с дневным пребыванием детей работали 26 трудовых объединений с организацией горячего питания, охват детей составил 606 чел.

При ДЮЦ Конаковского района п. Новозавидовский в 1 смену функционировала летняя игровая площадка без организации питания, охват составил 34 чел.

Отдохнули в загородных оздоровительных лагерях Тверской области в 1, 2, 3, 4 смену отдохнули 91 чел., в том числе: 63 чел. по линии соцзащиты.

За пределами Тверской области отдохнуло 32 чел:

- в ФГБУ «Международный детский центр Артек» отдохнули 2 чел. (из ДЮСШ №1 г. Конаково);

- в санатории «Смена» г. Кисловодск с 22 июня по 12 июля 30 учащихся 2-5 классов средней школы №1 п. Редкино (поселок Редкино относится к поселкам повышенной опасности, путевки выдавались ФГБУЗ МСЧ № 57 ФМБА России).

Организованы многодневные походы, ими охвачены 226 чел.,

Малозатратными формами отдыха и занятости охвачены 120 чел., в том числе:

- 26 чел., концертная деятельность обучающихся ДЮЦ «Новая Корчева» с в г. Геленджик Краснодарского края;

- 54 чел., участие обучающихся ХШМиЮ в хоровой олимпиаде в г. Сочи – 40 чел. обучающиеся ХШМиЮ, поездка в Крым г. Судак.

Занятиями в секциях водно-моторного и парусного спорта в рамках учебно-тренировочного процесса ДЮСШ «ОЛИМП» в 1 смену охвачены 24 чел.

- Центром занятости населения было организовано 211 рабочих места для подростков и молодежи (из них трое, состоящие на учете).

Общее количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением составило 3663 чел. (46%) .

На финансирование оздоровительной кампании было выделено 11 168,600 тыс. руб., из них -5440 тыс. руб. - из муниципального бюджета , 4785,209 тыс. руб., 5728,600 тыс. руб. - из регионального бюджета.

В течение летних смен не было допущено чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.

Продолжается реализация федеральной программы «Доступная среда».

В Конаковском районе в реализации программы «Доступная среда» участвовала МБОУ СОШ №2 п. Редкино.

По программе софинансирования в 2016 году проведён ремонт спортзала в МБОУ СОШ д.Ручьи.

2.12.Кадры системы образования

Одним из определяющих ресурсов системы образования является кадровый потенциал. Признавая ведущую роль педагога в достижении целей образования, управление образования усилило внимание к подготовке и закреплению педагогических кадров в районе, повышению их профессионального мастерства.

Количество педагогических работников в образовательных учреждениях

Учреждения	Количество педагогов в ОУ	
	Штатных работников	совместителей
Общеобразовательные учреждения	756	87
Дошкольные образовательные учреждения	508	17
Учреждения дополнительного образования	115	21
Всего:	1379	125

Возрастной состав педагогических работников

	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения		Учреждения дополнительного образования
--	--------------------------------	---------------------------------------	--	--

Возраст	Количество	%	Количество	%	Количество	%
До 25 лет	29	4	14	3	2	2,1
От 25 до 30 лет	53	7,3	33	7,2	4	4,3
От 30 до 35 лет	62	8,5	66	14,5	10	10,7
От 35 до 40 лет	60	8,3	59	13	8	8,6
От 40 до 45 лет	86	11,9	76	16,7	13	13,9
От 45 до 50 лет	104	14,4	58	12,8	15	16,1
От 50 до 55 лет	100	13,8	56	12,3	15	16,1
От 55 до 60 лет	92	12,7	48	10,5	10	10,7
От 60 до 65 лет	76	10,5	28	6,1	10	10,7
От 65 до 70 лет	36	4,9	14	3	4	4,3
От 70 до 75 лет	17	2,3	1	0,2	1	1
Свыше 75 лет	7	0,9	0	0	1	1
ВСЕГО:	722		453		93	
<i>Средний возраст педагогов:</i>	<i>47 лет</i>		<i>45 лет</i>		<i>49 лет</i>	
<i>средний возраст по району:</i>	<i>47 лет</i>					

Информация о состоянии квалификационного уровня педагогических работников (штатные работники)

Квалификация	Общеобразовательные учреждения		Дошкольные образовательные учреждения		Учреждения дополнительного образования	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высшая	2247	34,2%	75	16,5 %	43	46,2 %
Первая	229	29,6 %	187	41,2 %	21	22,5%
Без категории	112	16.8 %	88	19,4%	15	16,1%
Соответствие занимаемой должности	124	17.1%	103	22,7 %	14	15 %
ВСЕГО:	722		453		93	

2.13. Информатизация

Реализация федеральной целевой программы «Информатизация системы образования» и подключение школ к Интернету дает возможность внедрить в учебный процесс современные технологии обучения и организовать мониторинг качества образования.

Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет.

Подготовлены к использованию электронных ресурсов педагоги образовательных учреждений, обучены, владеют и используют информационные технологии в своей работе более 95 % педагогических работников.

В районе создана и действует сеть информационных центров (всего 11 центров : в 9 базовых и в 2 - небазовых ООУ), которая позволяет обеспечить использование современных форм повышения квалификации и методической поддержки различных категорий работников образования, создать условия для использования в практике системы видеоконференц-связи, реально использовать имеющиеся ресурсы для более широкого внедрения в практику дистанционного обучения;

- стало реальностью использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

Все образовательные учреждения Конаковского района имеют сайты.

Компьютерный парк учреждений района составляет 1189 персональных компьютеров. Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составило 9,1 человека.

Следует отметить, что руководство учреждений дошкольного и дополнительного образования ведет активную работу по обеспечению учреждения компьютерной техникой не только за счет средств местного бюджета, но и внебюджетных средств.

Во всех ОУ ведутся электронные журналы и электронные дневники. Общеобразовательные учреждения постепенно переходят на безбумажный вариант ведения классных журналов.

2.14. Эффективность использования ресурсов

Стратегической целью деятельности системы образования Конаковского района в 2016 году являлось повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг за счет эффективного использования материально-

технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. Не снижается противоречие между емкостью сети и реальным контингентом учащихся. В 2016 году соответствие общему количеству мест (согласно типовой мощности) и фактической наполняемости учреждений было только в детских садах и МБОУ СОШ № 9 г. Конаково.

Численность обучающихся увеличилась на 174 человека. Составила -8650 чел. Средняя наполняемость классов 17,6 чел.

В среднем на 1 учителя приходится:

Город -13,6 чел.; село- 8,3 чел.

Очевидно, что чем меньше учащихся приходится на одного педагога, тем больше расходы на одного учащегося.

По сравнению с показателями прошлого года соотношение ученик – учитель уменьшилось.

Для муниципальной системы образования характерны неэффективные расходы. В структуру неэффективных расходов входят:

- расходы по прочим работникам. Соотношение педагогических работников к прочим работникам составляет 54%:46%. (норма 60% : 40%)
- расходы за счёт наполняемости класса. Норматив по наполняемости классов не выполняется.

Задача повышения эффективности системы образования посредством повышения хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений, совершенствования нормативно-бюджетного финансирования остается актуальной.

III. Выводы заключения

Привлекательность системы образования Конаковского района

- высокий профессиональный уровень педагогов (создана система профессионального роста);
- все формы образования доступны для всех слоев населения;
- открытость системы образования для родителей и общественности (широкая информированность населения о деятельности системы образования через СМИ, ежегодное издание публичных докладов о результатах деятельности на школьном и муниципальном уровнях);
- отработана структура государственно-общественного управления;
- увеличивается количество учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня;

- использование в образовательном процессе современных средств обучения и как результат: повышение качества образования;
- эффективное расходование средств бюджетов школ;
- обеспечены равные стартовые возможности получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев;
- созданы условия, позволяющие осуществлять обучение 100 % школьников в условиях, соответствующих современным требованиям;
- повышение удовлетворенности населения Конаковского района качеством и доступностью общего образования.

Основные проблемы в сфере образования

Анализ результатов реализации образовательной политики в районе за последние годы наряду с позитивными базовыми достижениями позволяет выявить ключевые проблемы:

- ограниченное предложение услуг дошкольного образования, неразвитость системы поддержки раннего развития детей;
- дифференциация школ по уровню развития инфраструктуры, оснащения, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами;
- отставание темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг от темпов изменения содержания образования;
- увеличение количества детей со сложными дефектами;
- слабая интеграция основного и дополнительного образования;
- отсутствие сформированной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, что вызвано «старением» педагогического корпуса; недостаточной мотивацией притока и закрепления молодых специалистов в системе образования; отсутствием конкуренции на вакантные места в системе образования;
- темпы старения материальной базы образовательных учреждений опережают темпы строительства, реконструкции, оборудования.

Основные направления решения проблем в сфере образования

Основные направления деятельности отрасли «Образование», нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными приоритетами, обозначенными в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и включают в себя:

- 1) обеспечение доступности дошкольных образовательных услуг в Конаковском районе; обеспечение и своевременность финансирования мероприятий по капитальному ремонту со стороны муниципального образования; развитие вариативных форм организации дошкольного образования, поддержку семей;
- 2) повышение качества и доступности услуг общего образования посредством содействия созданию рациональной структуры образовательной сети района, учитывающей особенности географического и демографического характера; выравнивание дифференциации школ по развитию инфраструктуры, оснащению, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами; ускорения темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг по отношению к темпам изменения содержания образования; обеспечение государственных гарантий предоставления общедоступного бесплатного образования детям со специальными образовательными потребностями; интеграции основного и дополнительного образования;
- 3) обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности учителей, повышения уровня профессионального мастерства;
- 4) формирование нового поколения учителей, готовых к творческому решению новых задач;
- 5) стимулирование инновационного развития системы образования, в том числе внедрение новых механизмов управления отраслью «Образование»; расширение самостоятельности учреждений и усиление ответственности руководителей образовательных учреждений;
- 6) совершенствование системы оплаты труда, которая обусловит ее дальнейший рост с оптимизацией структуры занятости и усилением стимулирующего характера, как на уровне учреждений, так и конкретных работников.

II. Показатели мониторинга системы образования МО «Конаковский район» Тверской области

