

**Управление образования  
Администрации Конаковского района**



**Итоговый отчет  
управления образования администрации  
Конаковского района  
о результатах анализа состояния и  
перспективах развития системы  
образования  
Конаковского района  
за 2015 год**

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### ***1.1. Социально-экономическая характеристика муниципального образования «Конаковский район» Тверской области***

Конаковский район – крупный административный, промышленный и культурный регион, расположенный в юго-восточной части Тверской области. Район в целом занимает выгодное географическое положение, располагаясь на железнодорожной и автомобильной магистралях (Москва – Санкт-Петербург), а также на водном (Волжском) пути, вблизи от таких крупных промышленных и культурно-исторических центров, как Москва и Тверь, что обуславливает интенсивность миграционных процессов. Площадь Конаковского района составляет 2114 кв.км.

Районным центром муниципального образования «Конаковский район» является городское поселение г. Конаково, которое удалено от областного центра на 80 км. В муниципальное образование входят 17 поселений, из них 6 городских и 11 сельских. Общее число населенных пунктов во всех поселениях – 185, среди них: 1 город, 5 поселков городского типа, 179 сел, деревень и рабочих поселков.

Перспективными из них считаются 29 населенных пунктов, удельный вес которых от общего числа населенных пунктов составляет около 16 %.

Конаковский район относится к числу районов с развитым потенциалом.

К 2018 году через Конаковский район планируется построить скоростную платную автодорогу Москва — Санкт-Петербург, расчетная скорость движения будет составлять 150 км/ч.

В районе размещаются ряд значимых предприятий в промышленных зонах г. Конаково, п.г.т. Редкино, п.г.т. Новозавидовский, п.г.т. Изоплит. Создана и целая группа новых предприятий, часть из которых расположена в промышленной зоне, по сути, технопарке «Редкино». В 2013 году ООО «Парок» запустил первую очередь завода по производству минеральной ваты, на базе комбината ОАО «Изоплит».

Если говорить о сельском хозяйстве, то оно было реструктуризовано и модернизировано за счет привлечения стратегического инвестора. На месте обанкротившегося совхоза в селе Дмитрова Гора создано современное многопрофильное агропромышленное производство – молочная ферма, свиноводческая ферма, молокозавод и мясоперерабатывающий завод.

В этих условиях в рамках достижения главной цели – обеспечения повышения жизненного уровня населения, основной стратегической задачей является привлечение и создание на территории Конаковского района новых видов экономической и социальной деятельности, которые одновременно будут использовать как открывающиеся возможности новых рынков, опираясь на имеющиеся способности и потенциал коренного населения района, так и преимущества экономико-географического положения и природно-

исторического потенциала района.

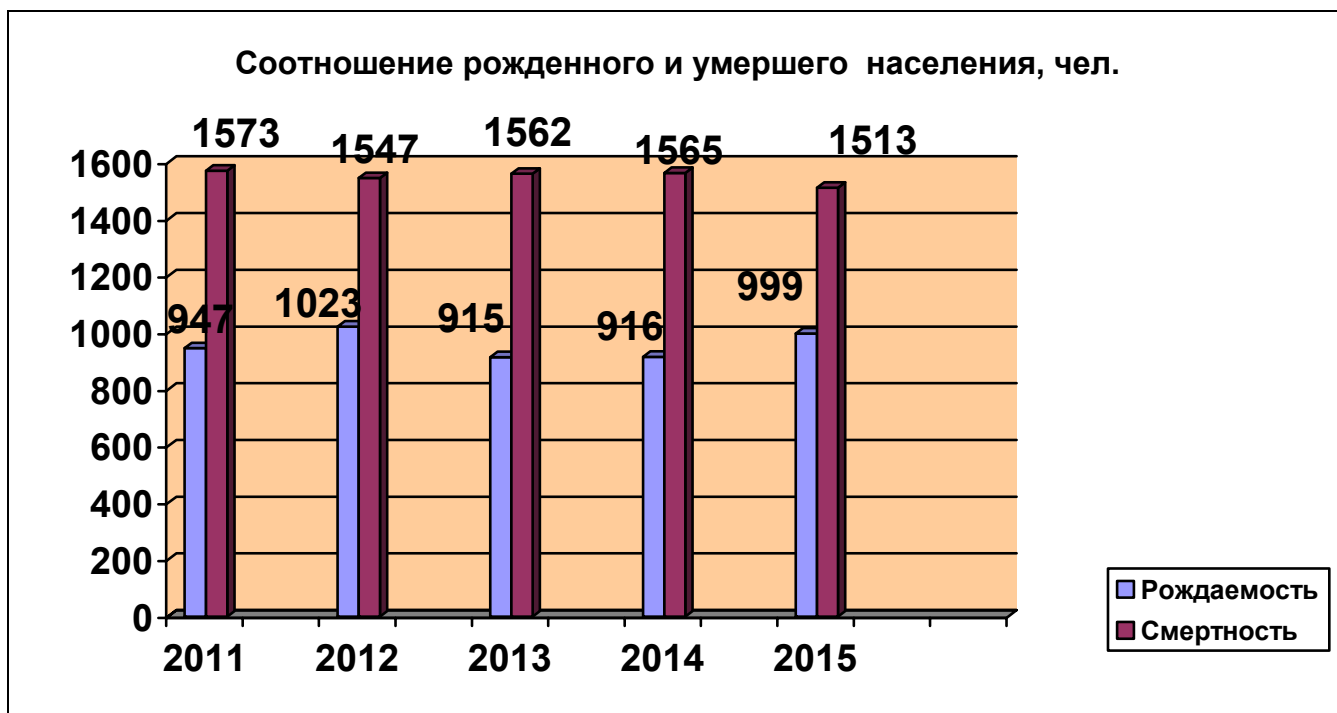
Особенностью экономического развития является то, что градообразующим предприятием является филиал «Конаковская ГРЭС» ОАО «ЭНЕЛ ОГК-5». Основными предприятиями, определяющими потенциал района, являются ЗАО «Энергостальконструкция», ОАО «Агрофирма Дмитрова Гора», ЗАО «ПАРОК» (п.Изоплит), ОАО «Редкинский опытный завод», ОАО «Зверохозяйство Мелковское», ЗАО СОЦ «Карачарово» Наиболее важными отраслями, определяющими развитие промышленного комплекса района, являются: энергетика и машиностроение.

На территории района функционирует 8 сельскохозяйственных предприятий.

### **1.2 Демографическая характеристика**

Конаковский район занимает одно из ведущих мест среди муниципальных образований Тверской области по численности населения. Характерным для нашего района, как и для всей России, является демографический спад. В последние годы наблюдается сокращение общей численности населения с 87,1тыс. чел. (2011 год) до 84,8 тыс. чел. (2015 год).





Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории  
Конаковского района на 01.01.2016 года

№	Возраст детей	Количество детей
1	0	986
2	1	928
3	3-5	2806
4	6	928
5	7	856
6	8-13	4760
7	14-15	1421
8	16-17	1343
9	18-19	1145

### ***1.3. Занятость населения***

Численность населения, занятого в экономике составила 15198 тыс. чел.

В целом предприятия промышленности обладают значительным производственным потенциалом, имеют резервные площади для размещения новых современных производств.

Количество безработных, состоящих на учете в Центре занятости населения, на 01.09 2015 г. составило 369 чел, а уровень безработицы составил 1,05 %.

Спрос на рабочую силу на рынке труда растет. Имеется постоянная потребность в кадрах для сферы образования, управления, услуг, финансов, строительства. Часть трудоспособного населения уезжает работать за пределы не только района, но и области.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в образовании 2015 году – 20113 руб. (в 2014 году- 22819 руб.). Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных, средних предприятий и некоммерческих организаций городского округа (муниципального района) в 2015 году составила 29811 руб. (в 2014 году- 27465 руб.).

#### ***1.4. Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющее государственное управление в сфере образования***

Заместитель Главы администрации Конаковского района по социальной политике - Аггюль Арифовна Бородина, тел. 8(48242) 4-97-73

Начальник Управления образования –Ольга Юрьевна Булгакова. Адрес: 171252, Тверская область, город Конаково, улица Энергетиков, дом 31, официальный сайт [www.uob-konakovo.ru](http://www.uob-konakovo.ru).

#### ***1.4.Информация о программах и проектах в сфере образования***

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования «Конаковский район» Тверской области, являются Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Программа социально-экономического развития Тверской области на 2012-2020 годы, федеральные и региональные программы и проекты в области образования, национальные образовательные инициативы. Программным документом, определяющим стратегию развития системы образования Конаковского района является Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Конаковского района на 2014-2018 годы» направленная на повышение эффективности образования, утверждена Постановлением администрации Конаковского района от 15.11.2013 №1455.

Ключевой целью деятельности управления образования стали системные изменения образования: улучшение условий обучения, открытость системы, внедрение современных образовательных технологий, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2015 году.

В системе образования Конаковского района реализуется проект «Комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом», федеральная программа «Доступная среда».

#### ***1.5.Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования***

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлен на основании данных Федерального статистического наблюдения по формам 76-РИК, 83-РИК, Д- 4, Д-8,Д-9,ОШ-1,ОШ-2, 1-ДО, ежеквартальных и годового отчетов о реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2015 год, годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Конаковского

района на 2014-2018 годы».

## **II. Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### ***2.1. Характеристика муниципальной системы образования***

Система общего образования Конаковского района обеспечивает реализацию права граждан на образование в течение всей жизни, предоставляет образовательные услуги для получения обучающимися и воспитанниками общего и дополнительного образования.

Структура сети учреждений ориентирована на создание условий вариативности образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

Все муниципальные образовательные учреждения имеют лицензии, общеобразовательные учреждения своевременно прошли аккредитацию

Структура сети учреждений ориентирована на создание условий вариативности образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

Конаковский район располагает сетью учебных заведений, объединяющих 71 образовательное учреждение (из них 69 – муниципальных, 1 – частное (Православная гимназия) 1 государственное казенное дошкольное учреждение). Среди них городских - 47, сельских- 24. С целью предоставления возможности выпускникам получить среднее и высшее профессиональное образование на территории района функционируют ГБПОУ «Конаковский колледж», филиал ФГБОУПО «МЭИ КЭК», АНОСПО «Колледж КЭСИ», ФГБОУ ВО «МГТУ им. Разумовского (ПКУ)», ОАНО ВО «МПСУ»

Все муниципальные образовательные учреждения имеют лицензии, общеобразовательные учреждения своевременно прошли аккредитацию.

### ***2.2. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:***

- Развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности;
- Сохранение уникальности детства, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Создание благоприятной социальной ситуации для развития каждого ребенка;
- Создание интегрированной культурно-воспитательной среды;
- Совершенствование системы качества образования;
- Обеспечение доступности обучающихся к качественным образовательным услугам;
- Создание единства образовательного пространства путем развития сетевого взаимодействия;

- Создание условий для профессионального самоопределения учащихся и популяризация профессий;
- Создание условий для организации качественного безопасного пребывания детей в образовательных учреждениях, в т.ч. в период каникул;
- Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования, внедрения инновационных образовательных технологий;
- Внедрение ФГОС ОВЗ.

### ***2.3.Дошкольное образование***

Программу дошкольного образования реализовывали 30 образовательных учреждений. Из них

- 26 муниципальных детских садов (12- в городе, 14 - в районе);
- 3 школы, в составе которых есть дошкольные группы;
- 1- государственное казенное учреждение

*Приоритетные направления развития дошкольного образования:*

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования населению района,
- создание условий образования, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- повышение квалификации руководителей и педагогических работников системы дошкольного образования;
- совершенствование содержания и технологий формирования личности ребенка.

Численность детей дошкольного возраста по прогнозным данным к 2018 году по сравнению с 2012 годом будет увеличиваться

Для увеличения количества мест в ДОО управление образования осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- ремонт существующей сети ДОО, с целью открытия дополнительных групп;
- пересмотр наполняемости действующих дошкольных учреждений в связи с введением новых СанПиН;
- ремонт помещений общеобразовательных школ с целью открытия дополнительных дошкольных групп;
- строительство новых детских садов.

Администрацией Конаковского района были использованы все внутренние резервы системы образования: было введено 123 места. Это позволило сократить количество неустроенных детей из-за отсутствия мест в детских садах с 217 чел. в 2013 году до 94чел. в 2015 году.

Ликвидирована очередь детей от3до7 лет, состоящих на учете в дошкольные образовательные учреждения.

Всего дошкольным образованием было охвачено 4200 чел., что составляет 79 % от общего количества детей дошкольного возраста.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет увеличился с 73,5 % (2012 г.) до 79 % (2015 год).

Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составил 68,4 % .

Охват детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составил 94,8 %.

Анализ результатов мониторинга качества удовлетворенности образовательных услуг демонстрирует рост удовлетворённости населения качеством образовательных услуг: в 2014г.- 93,8%, в 2015г.- 95% родителей полностью удовлетворены качеством образования, воспитания и ухода, которое получает ребёнок в дошкольном учреждении; 3,5% - удовлетворены частично. 0,4%- затруднились с ответом. Вместе с тем с 0,3% в 2014г. до 1,1% в 2015г. увеличилась доля родителей, которые негативно относятся к деятельности детских садов. Мониторинг показывает, что в детских садах есть небольшая часть родителей, которая противопоставляет себя сотрудникам, и не идёт на сотрудничество, создавая «зону риска» для возникновения конфликтных ситуаций, и с ними нужно проводить профилактическую работу.

Во всех дошкольных учреждениях успешно реализуется государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

*Проблемы дошкольного образования:*

1. Дефицит кадров обслуживающего персонала из-за невысокой заработной платы.
2. Потребность в укреплении материальной базы ДООУ.
3. Большая потребность в устройстве детей в ДООУ младшего возраста (от 1 до 3 лет).

*Пути решения этих проблем управление образования видит следующие:*

- повышение престижа работников дошкольных учреждений;
- увеличение бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДООУ;
- строительство новых детских садов в п. Редкино и г. Конаково;
- открытие дошкольной группы в СОШ п. Радченко;
- развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования.

#### **2.4. Общее образование**

Система общего образования Конаковского района находится в стадии поэтапных преобразований и направлена на формирование условий, обеспечивающих ситуацию успеха для каждого ученика, учителя, учреждения:

-совершенствуется структура и содержание основного общего образования;

-формируются условия, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;



-совершенствуются организационные и финансовые механизмы.

Программу основного общего образования реализовывали 31 образовательное учреждение. Из них :

30 муниципальных (10- в городе, 20 - в районе);

-1 частное общеобразовательное учреждение.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 8243 обучающихся.

### *Вариативность образования*

В районе создана сеть образовательных учреждений, дающих возможность выравнивать образовательные возможности детей.

Общеобразовательные учреждения, реализуя соблюдение принципа общедоступности и бесплатности образования, всем гражданам, проживающим на территории района, предоставляют возможность получить основное общее образование либо в дневной форме обучения в общеобразовательных школах, либо по очно - заочной форме в вечерней школе, а так же в классах очно-заочной, заочной формы обучения в общеобразовательных школах, либо специальное (коррекционное) образование в специальной (коррекционной) школе, в специальных (коррекционных) классах, открываемых в общеобразовательных учреждениях.

Основные изменения в школьном образовании связаны с введением ФГОС.

В 2015 году завершен массовый переход начальной школы на новые стандарты. Состоялся первый массовый выпуск в основную школу. С 1 сентября 2015 года по новым ФГОС основного общего образования обучались 837 учащихся 5-х классов, и 101 ученик 6, 7-х классах гимназии №5 г. Конаково в пилотном режиме .

Ведется работа по организации различных форм получения общего среднего образования для детей со специальными потребностями. Количество таких детей ежегодно меняется

В 2015-2016 учебном году в пилотном режиме 15 учащихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью первого дополнительного («нулевого») класса (5 чел.) и первого класса (10 чел.) специальной (коррекционной) общеобразовательной школы №4 обучались по адаптированной программе в соответствии с новыми ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все учащиеся успешно освоили программу и переведены в 1 и соответственно во 2 класс.

В школах обучались 126 детей-инвалидов.

В специальной (коррекционной) школе и специальных (коррекционных) классах обучались 161 учащихся.

Дистанционным обучением в 2015-2016 учебном году было охвачено 5 детей-инвалидов из 4 школ района

В городе функционирует гимназия, в которой в 2015-16 учебном году

обучались 558 обучающихся. На базе образовательных учреждений на старшей ступени обучения были открыты 2 профильных класса: физико-математический класс (средняя школа №3 г. Конаково,), социально-экономический (СОШ №8 г. Конаково), в них обучались 38 обучающихся. В целом, образованием повышенного уровня были охвачены 98 чел. (13,1 % от общего количества учащихся 10- 11 –х классов. Следует отметить такие факты:

- образовательные учреждения не проявляют инициативы для открытия профильных классов;
- для детей, проживающих в сельской местности, доступ к образованию повышенного уровня ограничен

#### *Освоение программ в различных формах обучения*

Для предоставления возможности получать образование в очно-заочной и заочной формах обучения в районе функционировали одна вечерняя (сменная) общеобразовательная школа и в МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский были открыты классы очно-заочной и заочной форм обучения. В них обучались 152 обучающихся.

В форме семейного образования обучались 4 ученика .

#### *Условия обучения*

Одной из главных задач качества образования является обеспечение физической и психологической безопасности детей, создание комфортных условий обучения и воспитания.

Остро стоит вопрос с переводом обучения детей в одну смену. С целью перевода занятий в одну смену , в образовательных учреждениях часть классов переводятся на занятия по гибкому расписанию . В 2015 учебном году по гибкому расписанию занимались 5 % учащихся от общего количества.

Занятия в две смены проходили в 8 школах, что составляет 26,6 % от общего количества общеобразовательных учреждений.

6,6 % от общего количества обучающихся в 2015 году занимались во вторую смену.

В 17 сельских и поселковых общеобразовательных школах имеется школьный автотранспорт. Школьный транспорт ежегодно обновляется. Все школьные автобусы района оборудованы в соответствии с ГОСТом и системой «ГЛОНАСС/GPS». На школьных автобусах установлены тахографы.

#### *Безопасность*

Учреждения оборудованы:

- кнопками тревожной сигнализации с выводом сигнала тревоги на пульты

ОВО по Конаковскому району 30 (47 %) учреждений: 14 общеобразовательных школ, 11 дошкольных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования;

- системами видеонаблюдения 17 (27%) учреждений: 15 общеобразовательных школ, 1 дошкольное образовательное учреждение, 1 учреждение дополнительного образования;

- прямой телефонной связью с единой дежурной диспетчерской службой (ЕДДС) Конаковского района: 63 (98 %) образовательных учреждения.

Ежегодно выполняются работы по замене и укреплению дверных и оконных блоков, по устройству (ремонту) ограждений территорий.

Здание средней общеобразовательной школы № 9 г. Конаково на входе оборудовано турникетом.

#### *Анализ уровня обученности и качества образования*

На конец 2015-2016 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 8441 обучающийся.

Успешно завершили учебный год 8196 обучающихся общеобразовательных классов (переведены или условно переведены с академической задолженностью в следующий класс), что составляет, как и в прошлом году, 99,0 %.

Переведены условно с академической задолженностью в следующий класс 128 (в прошлом году 105) учащихся переводных классов из 21 школы, что больше, чем в прошлом году на 23 чел., в том числе: 1 ступень - 21 чел., 2 ступень - 101 чел., 3 ступень (10 кл.) - 6 чел.

На второй год в районе оставлены 58 учащихся 2-9-х общеобразовательных классов (в прошлом году - 59 учеников), что составляет 0,7% (в прошлом году - 0,7 %) от общего количества учащихся. В том числе, оставлены на второй год 14 (в прошлом году 17) учеников 9-х классов, что составляет 1,9% (в прошлом году - 2,3%) от общего количества выпускников, что меньше, чем в прошлом году на 0,4%.

3312 обучающийся общеобразовательных классов закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 45% (в прошлом году - 44,8%) от общего количества обучающихся 2-11-х классов, что лучше, чем в прошлом году.

Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» и Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 724 учащихся общеобразовательных классов, что составляет 9,8% от общего количества обучающихся общеобразовательных классов.

Из 751 учащихся 9-х классов получили аттестаты 728 выпускников, что составляет 96,9%, оставлены на второй год 14 учащихся (1,9%), выпущены со справками 9 чел. (1,2%) (для сравнения: в прошлом году в июне не получили аттестаты об основном общем образовании 16 учащихся, после

пересдачи в сентябре – 1 чел.).

43 выпускника 9-х классов (в прошлом году- 32) из 15 учреждений, что составляет 5,7% (4,3% -в прошлом году) от общего количества учащихся 9-х классов, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Здесь лучшие показатели у средней школы №2 п. Редкино (7 чел. получили аттестаты с отличием ), у средней школы №2 п.Новозавидовский (5 чел.), .средних школ №3, №8 г. Конаково (4 чел.) и средней школы с.Завидово (по 4 чел.).

В 2015-2016 году из 331 учащихся 11 классов получили аттестаты 324 выпускника (97,9%), не получили аттестаты 7 чел., что составляет 2,1% от общего количества выпускников, что лучше, чем в прошлом году на 0,7% (было 10 чел. выпущено со справками).

Выпущены со справками 16 выпускников от общего количества выпускников 9,11,12-х классов .

44 (36 в прошлом году) выпускника 11-х классов из 15 учреждений, что составляет 13,0% (10,2 % в прошлом году) от общего количества выпускников, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Здесь лучшие показатели у средних школ №8 (7 чел. получили аттестаты с отличием), №7 (6 чел.), средней школы с. Завидово (5 чел.). средней школы №2 п. Редкино (4 чел.).

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2016 года свидетельствуют об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки выпускников, соответствующем требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели освоения образовательных программ основного общего образования остаются стабильными.

Осуществление должного контроля за освоением образовательных программ, формирование системы контроля и мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях сказываются на результатах качественной подготовки обучающихся переводных классов и выпускников

### *Единый Государственный экзамен*

Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике и русскому языку, в общей численности выпускников ОУ района (один из показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления)

Год	Сдали ЕГЭ по математике	Не сдали ЕГЭ по математике	Сдали ЕГЭ по русскому языку	Не сдали ЕГЭ по русскому языку
2012	98,3%	1,7%	95,8%	4,2%
2013	98,98%=99,0%	1,0%	98,98%=99,0%	1,0%
2014	99,7%	0,3% ( 1 чел.)	99,5%	0,5% ( 2 чел.)
2015	96,8	3,2	99,4	0,6
2016	98,5	1,5	99,7	0,3

Лучшие результаты по русскому языку у средних школ п. Первое Мая, средних школ №9, №1 п. Новозавидовский, с. Селихово, №3, 7,8 г. Конаково.

Лучшие результаты по математике базовой у средних школ №2,3 п. Редкино, №9,3 г. Конаково, средних школ с. Завидово и с. Селихово.

Лучшие результаты по математике профильной у Православной гимназии, средней школы с. Завидово, средних школ №2,3 п. Редкино, средней школы п. Радченко.

*Количество учащихся, набравших по результатам ЕГЭ  
100 баллов, от 90 до 99 баллов, более 80 б., более 70 б.  
(с разбивкой по предметам) в 2016 году*

№	Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ 100 баллов	Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ от 90 до 99 баллов	Количество обучающихся из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 б.	Количество обучающихся из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 70 б.
1	Русский язык	0	36	111	202
2	Математика профильная	0	0	6	25
3	Информатика и ИКТ	0	0	1	4
4	Биология	0	4	8	13
5	История	0	0	2	5
6	Английский язык	0	2	8	21
7	Немецкий язык	0	1	1	1
8	Физика	0	2	2	7
9	Обществознание	0	1	12	21
10	Химия	0	1	1	3
11	География	0	0	1	2
12	Литература	0	1	2	6
	Итого	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>155</b>	<b>310</b>

### Сравнение с 2014 и 2015 годами

Год	Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ 100 баллов	Количество обучающихся, набравших по результатам ЕГЭ от 90 до 99 баллов	Количество обучающихся из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 б.	Количество обучающихся из общего числа выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 70 б.
2014	0	23	51	204
2015	5	43	128	272
2016	0	48	155	310

Результаты единого государственного экзамена показали, что, в целом, общеобразовательными учреждениями района государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ пройдена удовлетворительно.

#### Основной государственный экзамен в 9-х классах (ОГЭ)

На конец учебного года в 9-х классах обучалось **751** учащийся, допущены к государственной итоговой аттестации 734 ученика.

Выпускники 2016 года впервые сдавали в обязательном порядке **4 экзамена**: два обязательных и два по выбору (исключение составили дети-инвалиды, которые могли сдавать только два обязательных экзамена в форме ОГЭ или ГВЭ).

В этом учебном году допущены к ГИА 734 ученика из 751 (97,7%) -не допущены 17 учеников. В прошлом году допущены были 736 учащихся из 745, что составляет 97,8%-не допущены 9 учащихся.

Из 734 учащихся сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 723 выпускника 9-х классов, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 11 выпускников

#### Сравнительная таблица по русскому языку

Год	Всего сдавали экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Конаковский район Средний балл	Тверская область
2012	678	157 23,2%	275 40,6%	226 33,3%	20 2,9%	97,1%	63,8%	Тестовый балл- 31,4  Оценочный балл- 3,8	Средний тестовый балл по Тв.обл.-31,2 Средний оценочный балл по Тв.обл.- 3,8
2013	654	193 29,5%	236 36,1%	203 31,0%	22 3,4%	96,6%	65,6%	Оценочный балл- 3,9 (выше)	Средний оценочный балл по

								областного)	Тв.обл.-3,8
2014	658	210 31,9%	273 41,5%	169 25,7%	6 0,9%	99,1%	73,4%	Тестовый балл- 32,4 Оценочный балл- <b>4,1</b>	Средний оценочный балл по Тв.обл.-3,9
2015	730	315 43,2%	248 33,9%	156 21,4%	11 1,5%	98,5%	77,1%	Тестовый балл- 31,4 Оценочный балл- <b>4,2</b>	Средний оценочный балл по Тв.обл.- <b>4,0</b>
2016	723	263 36,4%	294 40,7	161 22,3%	5 0,7%	99,3%	77,1%	Тестовый балл- 31,1 Оценочный балл- <b>4,1</b>	Средний оценочный балл - <b>4,1</b>

Качество знаний **по русскому языку** составило 77,1% (на уровне прошлого года).

Средний оценочный балл по русскому языку составил **4,1** (в прошлом году- 3,6), что больше, чем в прошлом году на 0,5 б. (положительная динамика).

Средние оценочные баллы по русскому выше 4,0 баллов у 19 школ из 29 (65,5%). Лучшие результаты у средних школ №3 г. Конаково, Городенской Православной гимназии, средней школы №2 п. Редкино (средний балл по 4,5), у гимназии №5, средней школы №7 (по 4,4), у средних школ №6, №2 п. Новозавидовский, с. Дмитрова Гора, с.Завидово (средний балл по 4,3), у средней школы №8, п.Радченко, д.Ручьи, п.Первое Мая (по 4.2)..

#### *Сравнительная таблица по математике*

Год	Всего сдавали экзамен (чел.)	Сдали на «5» (чел.)	Сдали на «4» (чел.)	Сдали на «3» (чел.)	Сдали на «2» (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Конаковский район Средний бал	Тверская область
2012	679	88 13,0%	193 28,4%	314 46,2%	84 12,4%	87,6%	41,4%	Тестовый балл- 13,1  Оценочный балл- 3,4	Средний тестовый балл -12,6 Средний оценочный балл - 3,2
2013	655	173 26,3%	284 43,4%	121 18,5%	77 11,8%	88,2%	69,7%	Оценочный балл- 3,8	Средний оценочный балл -3,76
2014	657	74 11,3%	201 30,6%	375 57,0%	7 1,1%	98,9%	41,9%	Тестовый балл- 15,3 Оценочный балл- <b>3,5</b>	Средний оценочный балл -3,1
2015	730	52 7,1%	330 45,2%	332 45,5%	16 2,2%	97,8%	52,3%	Тестовый балл- 15,2 Оценочный балл- <b>3,6</b>	Средний оценочный балл - <b>3,5</b>
2016	723	135 18,7%	408 56,4%	174 24,1%	6 0,8%	99,2%	75,1%	Тестовый балл- 17,4 Оценочный балл- <b>3,9</b>	Средний оценочный балл - <b>3,9</b>

Качество знаний **по математике** составило 75,1%, что больше, чем в прошлом году на 22,8%. Средний оценочный балл по математике составил **3,9** балла (в прошлом году-3,6), что больше на 0,4 б. (положительная динамика).

Средние оценочные баллы по математике выше 4,0 баллов у 13 школ из 29 (44,8%). Лучшие результаты по математике у Городенской Православной гимназии (средний балл 4,7), у средних школ №2 п. Редкино (4,5), №3 г. Конаково (4,3), у гимназии №5, средней школы №2 п. Новозавидовский (по 4,2), у средней школы №7 (4,1).

### **2.5 Дополнительное образование**

Вопрос сохранения и развития системы дополнительного образования в районе как неотъемлемой части непрерывного образования детей и подростков по-прежнему остается актуальным.

На территории муниципального образования услуги по дополнительному образованию учащихся оказывают 13 учреждений дополнительного образования: две детско-юношеских спортивных школы, специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, оздоровительно-образовательный центр спортивной направленности, центр внешкольной работы, два детско-юношеских центра, хоровая школа мальчиков и юношей, четыре школы искусств и одна музыкальная школа.

В 2015 году в учреждениях дополнительного образования Конаковского района обучались 4237 человек (из них в учреждениях спортивной направленности - 1530 человека), что составило 50,4 % от общего числа обучающихся.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях в 2015-16 учебном году работали 410 кружков, секций и иных объединений различной направленности, в которых занимались 4794 обучающихся, что составило 57 % от общего количества обучающихся дневных учреждений.

Всего дополнительным образованием охвачено около 80 % детей и подростков.

### **2.6. Финансирование отрасли «Образование»**

Развитие системы образования определяется рядом факторов, в том числе экономическими составляющими. На сегодняшний день все учреждения муниципальной системы образования района финансируются за счет бюджетных средств. В 2015 году финансирование по отрасли «Образование» составляет 958207,862 тыс. руб.

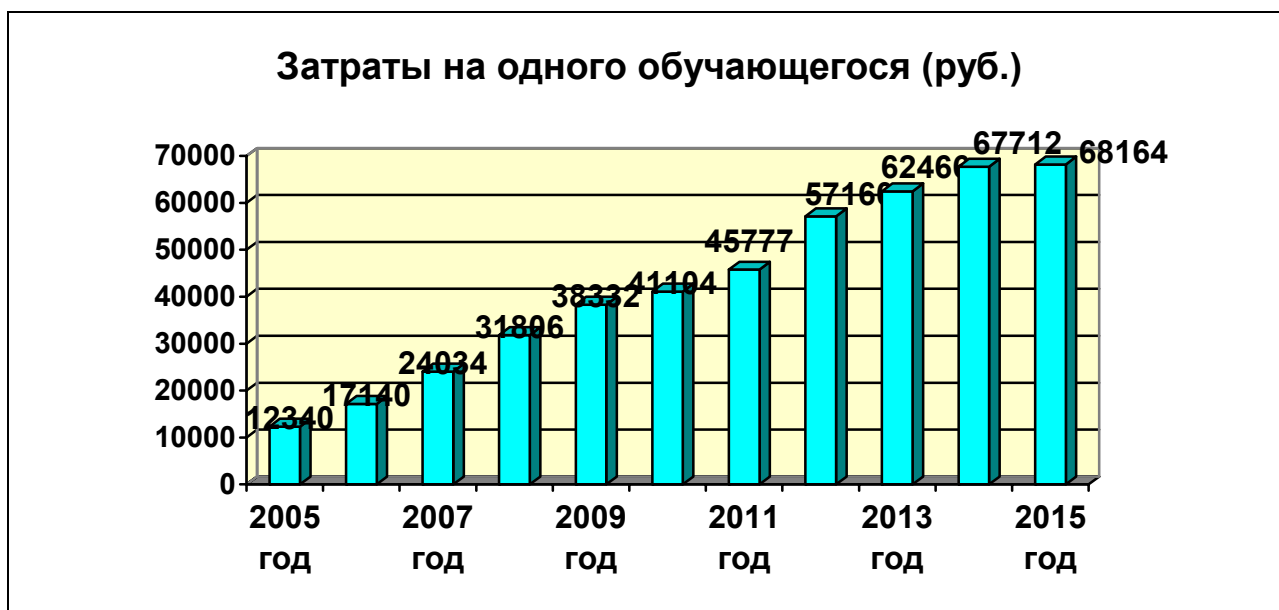
Структура расходов бюджета может быть представлена следующим образом:

- дошкольное образование – 34,7 % ;
- общее образование – 54,3% ;
- дополнительное образование – 7,4 %

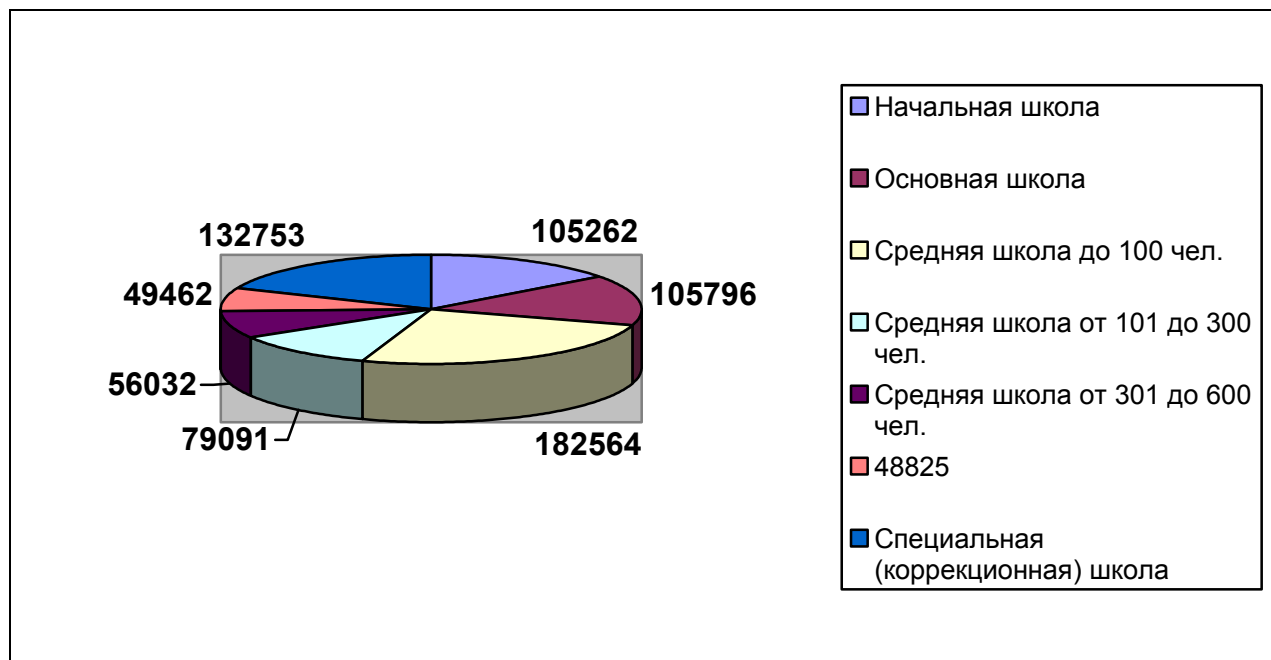
Затраты на одного ученика на протяжении анализируемого периода



растут. Это результат проводимой работы по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа».



*Затраты на одного обучающегося по ОУ района (руб.) . 2015год*



В 2015 году средняя заработная плата педагогических работников составляет:

в общеобразовательных учреждениях – 26 914 руб.

в дошкольном учреждении -21262 руб.

в учреждении дополнительного образования детей -21486 руб.

## ***2.7. Материально-технические ресурсы***

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебного процесса.

Всего в районе функционирует 64 общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. подведомственных управлению образования. В кирпичных зданиях находятся 56 учреждений (95%), в панельных - 2, в деревянных – 1 (начальная школа пос. 2-е Моховое), 4 учреждения собственных зданий не имеют. Во всех учреждениях имеется электроосвещение, центральное отопление и водопровод. В одном учреждении отсутствует канализация водопровод (начальная школа пос. 2-е Моховое). В типовых зданиях размещается 51 образовательное учреждение или 88 % от общего числа учреждений.

Все школы имеют оборудованные столовые и буфеты. Спортивный зал отсутствует в двух школах.

В целом в образовательных учреждениях района удовлетворительная материальная база, обеспечивающая нормальный ход образовательного процесса. Общее санитарно-техническое состояние учреждений района, температура воздуха помещений, уровень искусственной освещенности соответствуют нормативным требованиям, предписания органов Госнадзора, выполняются.

Аварийных зданий и сооружений нет. Однако темпы старения материальной базы опережают темпы строительства и реконструкций. В связи с износом зданий увеличивается доля детей, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта.

Как и прежде, основное внимание уделяется организации и проведению капитальных и текущих ремонтов. В 2015 году на проведение ремонтных работ выделено 17241 тыс. руб.

Однако состояние основных фондов образовательных учреждений-зданий, сооружений, оборудования, инженерных коммуникаций характеризуется высокой степенью изношенности.

### ***2.8. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся***

Деятельность управления образования и всех образовательных учреждений района направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют кабинеты здоровья, расширяющие свою деятельность в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации питания учащихся. Горячим питанием были охвачены

100% обучающихся начальных классов, 85% - обучающихся 5-11 классов. Бесплатным горячим питанием было охвачено 960 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ведется работа по лицензированию медицинских кабинетов: проводится необходимый ремонт, закупается медицинское оборудование.

Традиционно в течение учебного года ведется работа по оздоровлению детей. Всего в 2016 году в летний период в Конаковском районе функционировали 32 лагеря дневного пребывания, в которых отдохнуло 2650 человека. Как структурные подразделения в лагерях с дневным пребыванием детей работали 26 трудовых объединений с организацией горячего питания, охват детей составил 606 чел.

При ДЮЦ Конаковского района п. Новозавидовский в 1 смену функционировала летняя игровая площадка без организации питания, охват составил 34 чел.

При ООО Дворец спорта «Дельфин» в две смены функционировал лагерь дневного пребывания «Дельфиненок», он принял 147 детей.

В ООО «Санаторий «Игуменка» отдохнули 128 детей.

Отдохнули в загородных оздоровительных лагерях Тверской области в 1, 2, 3, 4 смену отдохнули 91 чел., в том числе: 63 чел. по линии соцзащиты.

За пределами Тверской области отдохнуло 32 чел:

- в ФГБУ «Международный детский центр Артек» отдохнули 2 чел. (из ДЮСШ №1 г. Конаково);

- в санатории «Смена» г. Кисловодск с 22 июня по 12 июля 30 учащихся 2-5 классов средней школы №1 п. Редкино (поселок Редкино относится к поселкам повышенной опасности, путевки выдавались ФГБУЗ МСЧ № 57 ФМБА России).

Организованы многодневные походы, ими охвачены 226 чел.,

Малозатратными формами отдыха и занятости охвачены 120 чел., в том числе:

-26 чел., концертная деятельность обучающихся ДЮЦ «Новая Корчева» с в г. Геленджик Краснодарского края;

- 54 чел., участие обучающихся ХШМиЮ в хоровой олимпиаде в г. Сочи – -40 чел. обучающиеся ХШМиЮ, поездка в Крым г.Судак.

Занятиями в секциях водно-моторного и парусного спорта в рамках учебно-тренировочного процесса ДЮСШ «ОЛИМП» в 1 смену охвачены 24 чел.

- Центром занятости населения было организовано 211 рабочих места для подростков и молодежи (из них трое, состоящие на учете).

Общее количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением составило 3663 чел. (46%) .

На финансирование оздоровительной кампании было выделено 11 168,600 тыс. руб., из них -5440 тыс. руб. - из муниципального бюджета , 4785,209 тыс. руб., 5728,600 тыс. руб . - из регионального бюджета.

Продолжается реализация федеральной программы «Доступная среда».

В Конаковском районе в реализации программы «Доступная среда» участвовала МБОУ СОШ №2 п. Редкино.

По программе софинансирования в 2015 году проведён ремонт спортзалов в МБОУ СОШ с.Селихово, МБОУ СОШ с. Завидово, оборудована многофункциональна спортивная площадка в МБОУ СОШ д. Мокшино

Все это позволило увеличить не только количество спортивных клубов в сельских, но и количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

### **2.9.Кадры системы образования**

Одним из определяющих ресурсов системы образования является кадровый потенциал. Признавая ведущую роль педагога в достижении целей образования, управление образования усилило внимание к подготовке и закреплению педагогических кадров в районе, повышению их профессионального мастерства.

Учреждения	Количество педагогов в ОУ	
	Штатных работников	совместителей
Общеобразовательные учреждения	766	77
Дошкольные образовательные учреждения	512	16
Учреждения дополнительного образования	112	30
Всего:	1390	222

Главное профессиональное качество педагога – умение учиться . Налажена система повышения квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации прошли :

- 522 педагогических и руководящих работника дошкольных образовательных организаций. Значительно выросло количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в связи с переходом на ФГОС ДО.

- 332 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций;

- 50 руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей.

Высшую категорию имеют 348 педагогов (25 %) педагогов, первую категорию 416 педагога ( 30% ).

Аналитические данные свидетельствуют и об относительно стабильном образовательном уровне педагогов, а именно, высшее образование имеют 58 % педагогов, а 45 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Вместе с тем, количество педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет, ежегодно увеличивается, что, с одной стороны, говорит о профессиональном росте и в тоже время, с другой стороны, об увеличении числа педагогов предпенсионного и пенсионного возрастов.

В 2015 году на работу в школы пришло 12 молодых специалистов. Все молодые педагоги получают компенсационные выплаты 50% от должностного оклада, в школах для них создаются комфортные условия, оказывается методическая помощь на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Молодые педагоги Конаковского района являются активными членами ассоциации молодых педагогов Тверской области и активными слушателями ПДС «Школа молодого учителя».

### **2.10. Информатизация**

Реализация федеральной целевой программы «Информатизация системы образования» и подключение школ к Интернету дает возможность внедрить в учебный процесс современные технологии обучения и организовать мониторинг качества образования.

Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет.

Подготовлены к использованию электронных ресурсов педагоги образовательных учреждений, обучены, владеют и используют информационные технологии в своей работе более 95 % педагогических работников.

В районе создана и действует сеть информационных центров (всего 11 центров : в 9 базовых и в 2 - небазовых ООУ ), которая позволяет обеспечить использование современных форм повышения квалификации и методической поддержки различных категорий работников образования, создать условия для использования в практике системы видеоконференц-связи, реально использовать имеющиеся ресурсы для более широкого внедрения в практику дистанционного обучения;

- стало реальностью использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

Все образовательные учреждения Конаковского района имеют сайты.

Компьютерный парк учреждений района составляет 1089 персональных компьютеров. Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составило 8,8 человека.

Следует отметить, что руководство учреждений дошкольного и дополнительного образования ведет активную работу по обеспечению учреждения компьютерной техникой не только за счет средств местного бюджета, но и внебюджетных средств.

Во всех ОУ ведутся электронные журналы и электронные дневники.

### ***2.11.Эффективность использования ресурсов***

Стратегической целью деятельности системы образования Конаковского района в 2015 году являлось повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Не снижается противоречие между емкостью сети и реальным контингентом учащихся. В 2015 году соответствие общему количеству мест (согласно типовой мощности) и фактической наполняемости учреждений было только в детских садах.

Численность обучающихся составила -8376 чел. Средняя наполняемость классов 17,9 чел.

В среднем на 1 учителя приходится:  
Город -13,65 чел.; в селе- 7,66 чел.

Очевидно, что чем меньше учащихся приходится на одного педагога, тем больше расходы на одного учащегося

По сравнению с показателями прошлого года соотношение ученик – учитель уменьшилось.

Задача повышения эффективности системы образования посредством повышения хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений, совершенствования нормативно-бюджетного финансирования остается актуальной.

### ***2.12.Общественный контроль за качеством: внешняя экспертиза***

Отличительной чертой нового образовательного стандарта является расширение общественного участия родителей в жизни школы. Сегодня родители системы образования района имеют возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и быть не сторонними наблюдателями, а партнерами в управлении образовательным процессом.

В образовательных учреждениях района действуют управляющие советы, родительские комитеты (общешкольные, классные, по параллелям), органы самоуправления старшеклассников.

Сложилась система работы с родительской общественностью через анкетирования и опросы, а также встречи с участниками образовательного процесса (общешкольные родительские конференции, «кустовые» родительские собрания).

Родители участвуют в наблюдении за соблюдением порядка проведения всероссийской олимпиады школьников на всех этапах (в 2015 году— аккредитовано 372 эксперта), а также за проведением процедур государственной итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ (в 2015 году аккредитованы 64 представителя родительской общественности и муниципальной власти). Впервые практиковалось общественное наблюдение за проведением диагностических работ по математической грамотности, осознанному чтению, окружающему миру (количество независимых наблюдателей -29 чел.).

### III. Выводы заключения

#### *Привлекательность системы образования Конаковского района*

- высокий профессиональный уровень педагогов (создана система профессионального роста);
- все формы образования доступны для всех слоев населения;
- открытость системы образования для родителей и общественности (широкая информированность населения о деятельности системы образования через СМИ, ежегодное издание публичных докладов о результатах деятельности на школьном и муниципальном уровнях);
- отработана структура государственно-общественного управления;
- увеличивается количество учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня;
- использование в образовательном процессе современных средств обучения и как результат: повышение качества образования;
- эффективное расходование средств бюджетов школ;
- обеспечены равные стартовые возможности получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев;
- созданы условия, позволяющие осуществлять обучение 100 % школьников в условиях, соответствующих современным требованиям;
- повышение удовлетворенности населения Конаковского района качеством и доступностью общего образования.

#### *Основные проблемы в сфере образования*

Анализ результатов реализации образовательной политики в районе за последние годы наряду с позитивными базовыми достижениями позволяет выявить ключевые проблемы:

- ограниченное предложение услуг дошкольного образования, неразвитость системы поддержки раннего развития детей;
- дифференциация школ по уровню развития инфраструктуры, оснащения, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами;
- отставание темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг от темпов изменения содержания образования;
- увеличение количества детей со сложными дефектами;
- несовершенство инфраструктуры интеграции детей в реальную социальную среду в рамках учебного процесса;

- слабая интеграция основного и дополнительного образования;
- отсутствие сформированной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, что вызвано «старением» педагогического корпуса; недостаточной мотивацией притока и закрепления молодых специалистов в системе образования; отсутствием конкуренции на вакантные места в системе образования;
- темпы старения материальной базы образовательных учреждений опережают темпы строительства, реконструкции, оборудования.

### *Основные направления решения проблем в сфере образования*

Основные направления деятельности отрасли «Образование», нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными приоритетами, обозначенными в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и включают в себя:

1) обеспечение доступности дошкольных образовательных услуг в Конаковском районе; обеспечение и своевременность финансирования мероприятий по капитальному ремонту со стороны муниципального образования; развитие вариативных форм организации дошкольного образования, поддержку семей;

2) повышение качества и доступности услуг общего образования посредством содействия созданию рациональной структуры образовательной сети района, учитывающей особенности географического и демографического характера; выравнивание дифференциации школ по развитию инфраструктуры, оснащению, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами; ускорения темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг по отношению к темпам изменения содержания образования; обеспечение государственных гарантий предоставления общедоступного бесплатного образования детям со специальными образовательными потребностями; интеграции основного и дополнительного образования;

3) обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности учителей, повышения уровня профессионального мастерства;

4) формирование нового поколения учителей, готовых к творческому решению новых задач;

5) стимулирование инновационного развития системы образования, в том числе внедрение новых механизмов управления отраслью «Образование»;



расширение самостоятельности учреждений и усиление ответственности руководителей образовательных учреждений;

б) поэтапное совершенствование системы оплаты труда, которая обусловит ее дальнейший рост с оптимизацией структуры занятости и усилением стимулирующего характера, как на уровне учреждений, так и конкретных работников.

## **II. Показатели мониторинга системы образования МО «Конаковский район» Тверской области**

**Показатели мониторинга системы образования в Конаковском районе (наименование муниципального образования)  
за 2015 год**

*(Показатели рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570). В форме для заполнения указаны показатели, которые необходимо представить с муниципального уровня, при этом нумерацию исходной формы, утвержденной приказом Министерства РФ от 15.01.2014 №14, необходимо сохранять.*

Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	70
в городских поселениях	процент	78
в сельской местности	процент	44,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников образовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	9
в городских поселениях	человек	9
в сельской местности	человек	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	96,3
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных		

в государственных образовательных организациях	квадратный метр	8,22
в городских поселениях	квадратный метр	7,48
в сельской местности	квадратный метр	12,36
<b>1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:</b>		
водоснабжение;	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление;	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
<b>1.4.3 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе дошкольных образовательных оргнизаций (в т.ч. музыкально-физкультурные залы)</b>	процент	88,9
<b>1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательныебассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций</b>	процент	11,1
<b>1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.</b>	единица	
в государственных образовательных организациях	единица	2,1
в городских поселениях	единица	2,1
в сельской местности	единица	2,6
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций</b>	процент	2,5
в городских поселениях	процент	2,7
в сельской местности	процент	1,5
<b>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</b>	процент	0,7
в городских поселениях	процент	0,8
в сельской местности	процент	0,3
<b>1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
<b>1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год</b>	день	21,3
в городских поселениях	день	20,6
в сельской местности	день	25,2
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
<b>1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.</b>		
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
<b>1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника</b>		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	94,35
<b>1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в</b>		

в государственных образовательных организациях	процент	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	99,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	52,6
в городских поселениях	процент	51,6
в сельской местности	процент	56,6
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	5,8
в городских поселениях	процент	5,8
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	11,98
в городских поселениях	человек	13,65
в сельской местности	человек	7,66
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,19
в городских поселениях	процент	0,18
в сельской местности	процент	0,21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных		

педагогических работников - всего;	процент	98,6
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	9,37
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;		
в государственных образовательных организациях	процент	96,7
центральное отопление;		
в государственных образовательных организациях	процент	100
канализацию.		
в государственных образовательных организациях	процент	96,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	19
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	100
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	14,10
в городских поселениях	процент	13,1
в сельской местности	процент	1,4
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	82,5
в городских поселениях	процент	69,2
в сельской местности	процент	13,3
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	92,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	26,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем		

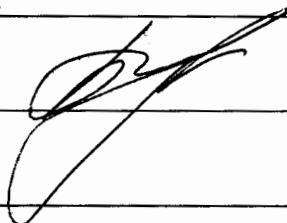
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	65,87
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций..		
в государственных образовательных организациях	процент	1,53
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	6,7
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	53,5
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	48,44
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	процент	74
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		

художественная	процент	43%
эколого-биологическая	процент	0%
туристско-краеведческая	процент	0%
техническая	процент	3%
спортивная	процент	31%
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	1%
другие	процент	10%
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	2%
детские, юношеские спортивные школы	процент	10%
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	75,54
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,72
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,5
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	20,03
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,79
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>10. Развитие системы оценки качества образования в информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.3 Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	84

Руководитель муниципального органа  
управления образованием

С.В.Клюшанова




О.Ю.Булгакова

Расшифровка

8(402)49795, 89109331120

контактный тел.