

**Управление образования
Администрации Конаковского района**



**Итоговый отчет
управления образования администрации
Конаковского района
о результатах состояния и перспективах
развития системы образования
Конаковского района
За 2014 год**

Вводная часть

Система образования является неотъемлемой частью экономики, ее нельзя рассматривать отдельно от социально-экономических условий функционирования

Важным результатом проведенной комплексной оценки системы образования является тот факт, что это позволит оценить текущую ситуацию, выявить проблемы и сформулировать задачи по их решению, а так же будет использован для принятия управленческих решений по модернизации системы.

Конаковский район – крупный административный, промышленный и культурный регион, расположенный в юго-восточной части Тверской области. Район в целом занимает выгодное географическое положение, располагаясь на железнодорожной и автомобильной магистралях (Москва – Санкт-Петербург), а также на водном (Волжском) пути, вблизи от таких крупных промышленных и культурно-исторических центров, как Москва и Тверь, что обуславливает интенсивность миграционных процессов. Площадь Конаковского района составляет 2114 кв.км.

Районным центром муниципального образования «Конаковский район» является городское поселение г. Конаково, которое удалено от областного центра на 80 км. В муниципальное образование входят 17 поселений, из них 6 городских и 11 сельских. Общее число населенных пунктов во всех поселениях – 185, среди них: 1 город, 5 поселков городского типа, 179 сел, деревень и рабочих поселков.

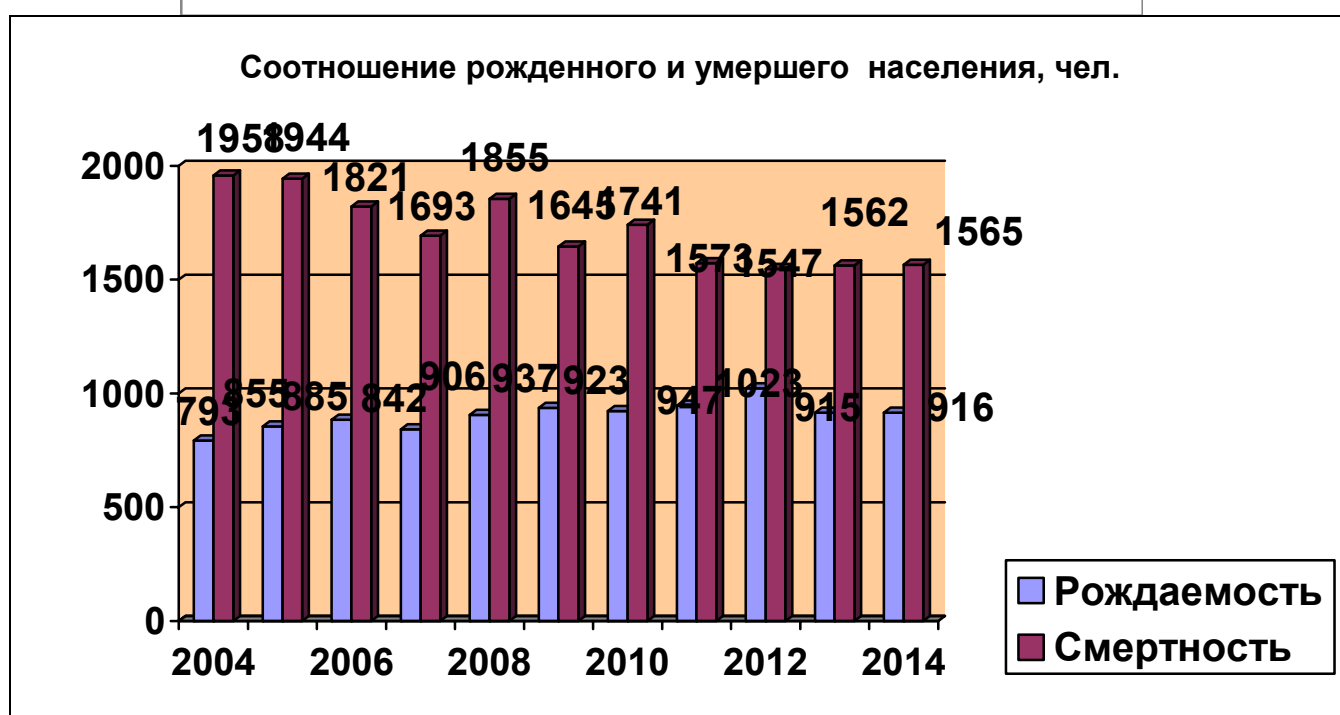
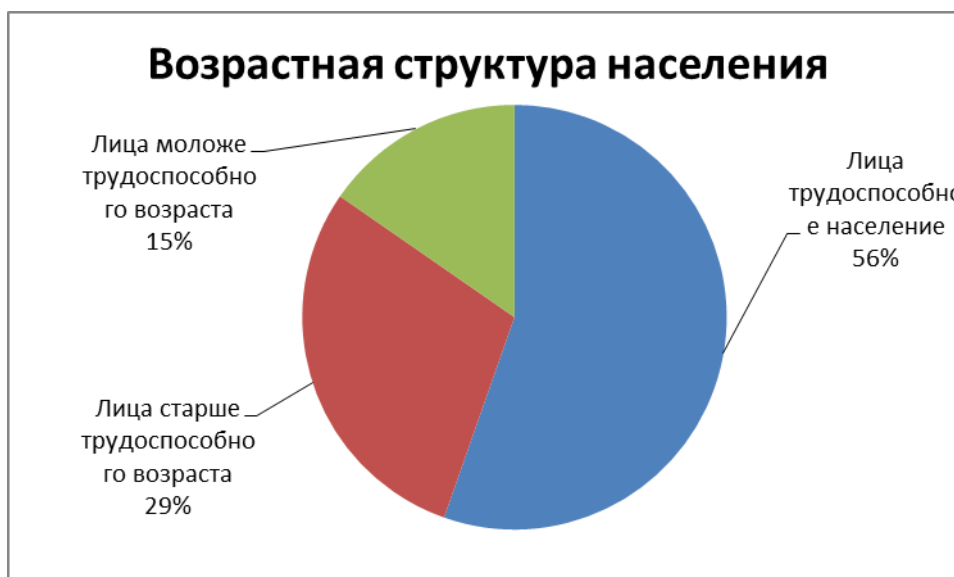
Перспективными из них считаются 29 населенных пунктов, удельный вес которых от общего числа населенных пунктов составляет около 16 %.

Демографическая характеристика

Конаковский район занимает одно из ведущих мест среди муниципальных образований Тверской области по численности населения.

Характерным для нашего района, как и для всей России, является демографический спад. В последние годы наблюдается сокращение общей численности населения с 87,1 тыс. чел. (2011 год) до 84,8 тыс. чел. (2015 год).

По данным отдела экономики администрации Конаковского района численность населения района на 01.01.2015г составила 84829 человека.



Экономическая характеристика

Конаковский район относится к числу районов с развитым потенциалом. Особенностью экономического развития является то, что градообразующим предприятием является филиал «Конаковская ГРЭС» ОАО «ЭНЕЛ ОГК-5» и ЗАО «Энергостальконструкция», ОАО «Агрофирма Дмитрова Гора», ЗАО «ПАРОК» (п.Изоплит). Наиболее важными отраслями, определяющими развитие промышленного комплекса района, являются: энергетика и машиностроение.

На территории района функционирует 8 сельскохозяйственных предприятий. Численность населения, занятого в экономике составила 15198 тыс. чел.

В целом предприятия промышленности обладают значительным

производственным потенциалом, имеют резервные площади для размещения новых современных производств.

Количество безработных, состоящих на учете в Центре занятости населения, на 01.09 2015 г. составило 369 чел, а уровень безработицы составил 1,05 %.

Спрос на рабочую силу на рынке труда растет. Имеется постоянная потребность в кадрах для сферы образования, управления, услуг, финансов, строительства. Потребность в кадрах (вакансия) – 612 единиц. Часть трудоспособного населения уезжает работать за пределы не только района, но и области.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в образовании 2014 году – 22 819 руб. (в 2013 году- 21469,07 руб.), она все еще остается ниже заработной платы в экономике. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных, средних предприятий и некоммерческих организаций городского округа (муниципального района) в 2014 году – 27449 руб. (в 2013 году- 24450 руб.)

Стратегия развития и социальный заказ муниципальной системе образования

Основными приоритетами, целями и задачами деятельности Управления образования в соответствии с Программой развития муниципальной системы образования, утвержденной Постановлением Главы Конаковского района, являются:

1. Обеспечение доступности образования населению, а также обеспечение его качества:

1.1.Повышение качества и обеспечение доступности образовательных услуг населению района, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

1.2.Развитие системы дошкольного образования, увеличения охвата дошкольников образовательными услугами на основе предоставления новых форм дошкольного образования.

1.3. Развитие системы общего образования как института социального развития, совершенствование содержания общего образования и форм организации учебной деятельности;

1.4. Развитие системы образования для детей с особенными образовательными потребностями, системы дополнительного образования детей. Совершенствование работы с одаренными детьми, детьми-инвалидами, несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- 1.5. Координация деятельности по организации летнего отдыха и оздоровления детей.
- 1.6. Обеспечение инновационного характера образования.
- 1.7. Информационное сопровождение деятельности системы образования района.
2. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений:
 - 2.1. Улучшение технического состояния зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений.
 - 2.2. Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.
 - 2.3. Развитие единого информационного пространства.
 - 2.4. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений.
3. Совершенствование кадровой политики, развитие кадрового потенциала системы образования района:
 - 3.1. Повышение доходов работников учреждений образования.
 - 3.2. Создание на муниципальном уровне системы морального и материального стимулирования педагогических работников.
 - 3.3. повышение мотивации притока и закрепления молодых специалистов в системе образования
4. Совершенствование системы управления образованием, повышение эффективности бюджетных вложений:
 - 4.1. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.
 - 4.2. Создание независимой системы оценки качества образования
 - 4.3. Освоение бюджетных средств образовательными учреждениями на основе нормативного бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств.
 - 4.4. обеспечение открытости и информированности граждан о процессах и результатах деятельности системы образования.

Характеристика муниципальной системы образования

Структура сети образовательных учреждений

Структура сети учреждений ориентирована на создание условий вариативности образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

Конаковский район располагает сетью учебных заведений, объединяющих 71 образовательное учреждение (из них 69 – муниципальных, 1 – частное (Православная гимназия) 1 государственное казенное дошкольное учреждение). Среди них городских - 47, сельских- 24. С целью предоставления возможности выпускникам получить среднее и высшее профессиональное образование на

территории района функционируют ГБПОУ «Конаковский колледж», филиал ФГБОУПО «МЭИ КЭК», АНОСПО «Колледж КЭСИ», ФГБОУ ВО «МГТУ им. Разумовского (ПКУ)», ОАНО ВО «МПСУ»

Все муниципальные образовательные учреждения имеют лицензии, общеобразовательные учреждения своевременно прошли аккредитацию.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Конаковского района

Дошкольное образование

С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный стандарт дошкольного образования, который задает стратегию развития дошкольного образования, открывая самые широкие возможности для включения в этот процесс детей и всех представителей взрослого сообщества. Согласно требованиям необходимо учитывать возможности освоения ребенком образовательной программы на разных этапах ее реализации, а также индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.

Приоритетные направления развития дошкольного образования:

-обеспечение доступности услуг дошкольного образования населению района,

-создание условий образования, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

-повышение квалификации руководителей и педагогических работников системы дошкольного образования;

-совершенствование содержания и технологий формирования личности ребенка.

Численность детей дошкольного возраста по прогнозным данным к 2018 году по сравнению с 2012 годом будет увеличиваться

Важным вкладом в ускорение решения задач обеспечения юных жителей Конаковского района дополнительными местами в детских садах и создание условий, соответствующих требованиям для получения дошкольного образования, стала реализация Комплекса мер по модернизации системы дошкольного образования.

Для увеличения количества мест в ДОУ управление образования осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- ремонт существующей сети ДОУ, с целью открытия дополнительных групп;
- пересмотр наполняемости действующих дошкольных учреждений в связи с введением новых СанПиН;

- ремонт помещений общеобразовательных школ с целью открытия дополнительных дошкольных групп;
- строительство новых детских садов.

Администрацией Конаковского района были использованы все внутренние резервы системы образования: было введено 123 места. Это позволило сократить количество неустроенных детей из-за отсутствия мест в детских садах с 217 чел. в 2013 году до 94чел. в 2015 году.

Объем средств, выделенных в 2014 году на создание дополнительных мест в образовательных учреждениях выделено 8337,668 тыс. руб., в т.ч. из федерального бюджета 680,800 тыс. руб., из регионального бюджета-4445,44 тыс. руб., из местного бюджета- 3211,428 тыс. руб.

Всего дошкольным образованием было охвачено 4200 чел., что составляет 79 % от общего количества детей дошкольного возраста.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет увеличился с 73,5 % (2012 г.) до 79 % (2015 год).

Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составил 68,4 % .

Охват детей в возрасте от 3 лет до 7лет составил 94,8 %.

С января 2014 г. во всех дошкольных учреждениях успешно приступили к внедрению государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проблемы дошкольного образования:

1. Дефицит кадров обслуживающего персонала из-за невысокой заработной платы.
2. Потребность в укреплении материальной базы ДОУ.
3. Большая потребность в устройстве детей в ДОУ младшего возраста (от 1 до 3 лет).

Пути решения этих проблем управление образования видит следующие:

- повышение престижа работников дошкольных учреждений;
- увеличение бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ;
- строительство новых детских садов в п. Редкино и г. Конаково;
- открытие дошкольной группы в СОШ п. Радченко;
- развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования.

Общее образование

Система общего образования Конаковского района находится в стадии поэтапных преобразований и направлена на формирование условий,

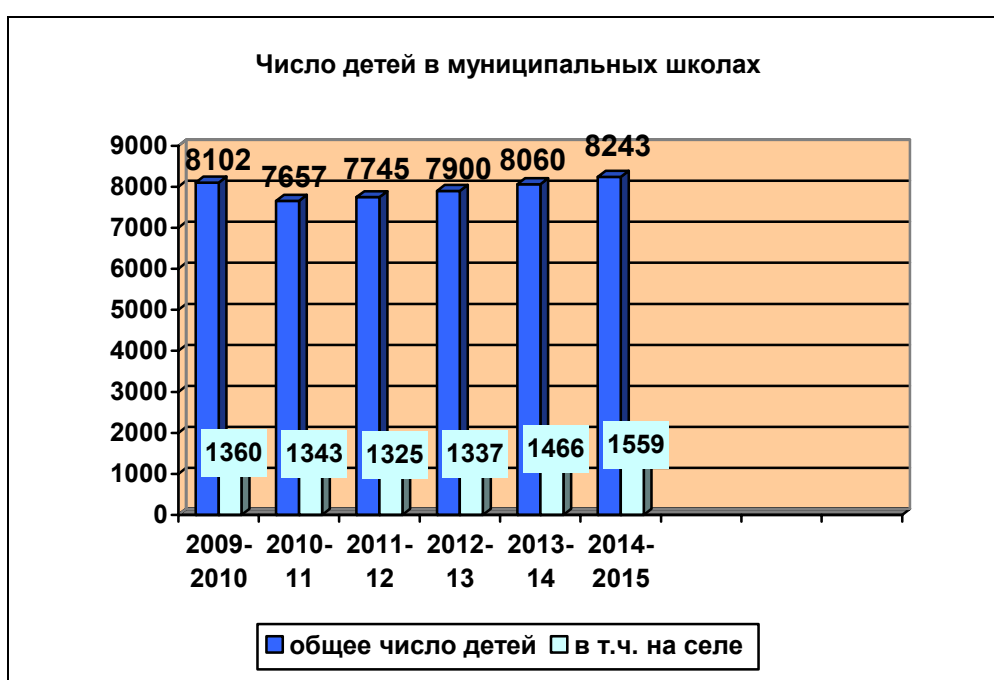
обеспечивающих ситуацию успеха для каждого ученика, учителя, учреждения:

-совершенствуется структура и содержание основного общего образования;

-формируются условия, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

-совершенствуются организационные и финансовые механизмы.

Анализируя статистические данные, предоставляемые ежегодно учреждениями образования, можно сделать вывод, что очевидна стабилизация количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях



Вместе с тем, количество учащихся, получивших среднее общее образование и поступивших в ВУЗы, составило 68,4% (в прошлом году -70,8%), от общего количества выпускников, что меньше, чем в прошлом году на 2,4%. Это объясняется рядом причин: уменьшением количества филиалов высших учебных заведений на территории Конаковского района, с экономическими возможностями семьи

Количество выпускников 9–х классов, не работающих и не продолживших обучение, составило 0 % (в прошлом году 0,4%) от общего количества выпускников 9 классов.

Количество выпускников 11–х классов, не работающих и не продолживших обучение, составило 2,2% (в прошлом году 1,6 %) от общего количества выпускников 11-х классов, что больше, чем в

прошлом году на 0,6%. Причины: ждут призыва в армию, находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Вариативность образования

В районе создана сеть образовательных учреждений, дающих возможность выравнивать образовательные возможности детей.

Общеобразовательные учреждения, реализуя соблюдение принципа общедоступности и бесплатности образования, всем гражданам, проживающим на территории района, предоставляют возможность получить основное общее образование либо в дневной форме обучения в общеобразовательных школах, либо по очно - заочной форме в вечерней школе, а так же в классах очно-заочной, заочной формы обучения в общеобразовательных школах, либо специальное (коррекционное) образование в специальной (коррекционной) школе, в специальных (коррекционных) классах, открываемых в общеобразовательных учреждениях.

В школах обучались 120 детей-инвалидов, на индивидуальном обучении находились 90 обучающихся.

В специальной (коррекционной) школе и специальных (коррекционных) классах обучались 109 учащихся.

В рамках программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Конаковского района осуществляется организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и нуждаются в обучении на дому. На базе МБОУ СОШ № 2 г. Конаково создан дистанционный центр по организации дистанционного обучения. Дистанционным обучением в 2014-2015 учебном году было охвачено 7 детей-инвалидов из 5 школ района. Учителя активно работают в Виртуальной школе Тверской области. Для детей с ОВЗ создаются условия для интеграции в систему общего образования и в современный социум. Для решения этой задачи ОУ предоставляет обучающимся с ОВЗ возможность участия в проектной, исследовательской, творческой, художественной деятельности, привлекает к участию в конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях с помощью услуг сети Интернет.

В форме семейного образования обучались 2 ученика.

Образование повышенного уровня

Обучающиеся и их родители имеют возможность выбирать образовательные учреждения, формы получения образования и формы обучения.

Профильное обучение, факультативы, элективные курсы и предметы вошли в практику работы общеобразовательных учреждений.

. На базе образовательных учреждений на старшей ступени обучения были

открыты 3 профильных класса: физико-математический класс (средняя школа №3 г. Конаково), социально-экономический и химико-биологический класс (СОШ №8 г. Конаково), в них обучались 49 обучающихся. В целом, образованием повышенного уровня были охвачены 108 чел. (14,6% от общего количества учащихся 10-11 –х классов. Следует отметить:

- образовательные учреждения не проявляют инициативы для открытия профильных классов;

для детей, проживающих в сельской местности, доступ к образованию повышенного уровня ограничен.

Освоение программ в различных формах обучения

Для предоставления возможности получать образование в очно-заочной и заочной формах обучения в районе функционирует одна вечерняя (сменная) общеобразовательная школа и в двух поселковых школах открыты классы очно-заочной и заочной форм обучения. В них обучались 186 обучающихся, в том числе в вечерней школе обучались 148 человек, заочной формой обучения в двух поселковых школах были охвачены 38 человек.

Дополнительное образование

Вопрос сохранения и развития системы дополнительного образования в районе как неотъемлемой части непрерывного образования детей и подростков по-прежнему остается актуальным. В системе дополнительного образования детей сегодня отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования детей, новые концепции в организации образовательной и досуговой деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных и педагогических технологий оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагогов, способствуют развитию творческого потенциала.

На территории муниципального образования услуги по дополнительному образованию учащихся оказывают 13 учреждений дополнительного образования: две детско-юношеских спортивных школы, специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, оздоровительно-образовательный центр спортивной направленности, центр внешкольной работы, два детско-юношеских центра, хоровая школа мальчиков и юношей, четыре школы искусств и одна музыкальная школа.

В учреждениях дополнительного образования Конаковского района обучались 3368 человек, что составило 40% от общего числа обучающихся. Для увеличения доступности дополнительного образования в сельских школах открываются структурные подразделения учреждений

дополнительного образования детей, три из пяти музыкальных школ и школ искусств базируются в общеобразовательных учреждениях, что позволяет больше детей привлекать к занятиям по дополнительным образовательным программам.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях в 2014-15 учебном году работали 490 кружков, секций и иных объединений различной направленности, в которых занимались 6244 обучающихся, что составило 76 % от общего количества обучающихся дневных учреждений.

С целью формирования устойчивого интереса и потребности в занятиях физкультурой и спортом, традиций и навыков здорового образа жизни во всех школах района функционировал 103 спортивных кружка, в которых занимались 1876 чел., что составляет 23 % от общего количества обучающихся.

Школы имеют необходимые ресурсы для реализации дополнительных образовательных услуг.

Условия обучения

Одной из главных задач качества образования является обеспечение физической и психологической безопасности детей, создание комфортных условий обучения и воспитания.

Остро стоит вопрос с переводом обучения детей в одну смену. С целью перевода занятий в одну смену, в образовательных учреждениях часть классов переводятся на занятия по гибкому расписанию. В 2014-2015 учебном году по гибкому расписанию занимались 5 % учащихся от общего количества.

Занятия в две смены проходили в 8 школах, что составляет 26,6 % от общего количества общеобразовательных учреждений.

6,6 % от общего количества обучающихся в 2014- 2015 уч. году занимались во вторую смену.

Учреждения оборудованы:

- кнопками тревожной сигнализации с выводом сигнала тревоги на пультах ОВО по Конаковскому району 30 (47 %) учреждений: 14 общеобразовательных школ, 11 дошкольных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования;

- системами видеонаблюдения 17(27%) учреждений: 15 общеобразовательных школ, 1 дошкольное образовательное учреждение, 1 учреждение дополнительного образования;

- прямой телефонной связью с единой дежурной диспетчерской службой (ЕДДС) Конаковского района: 63 (98 %) образовательных учреждения.

Ежегодно выполняются работы по замене и укреплению дверных и

оконных блоков, по устройству (ремонту) ограждений территорий.

Здание средней общеобразовательной школы № 9 г. Конаково на входе оборудовано турникетом.

Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения – одна из важных задач, решение которой осуществляется через реализацию «Программы развития муниципальной системы образования Конаковского района на 2014-2018 гг.». В ней, помимо мероприятий, направленных на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный и воспитательный процесс, большое внимание уделяется организации питания детей.

Горячим питанием были охвачены 100% обучающихся начальных классов, 85% - обучающихся 5-11 классов. Бесплатным горячим питанием было охвачено 960 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальное партнерство, формы, обеспечивающие открытость и доступность информации о ситуации в ОУ

К 2013 году сложилась организационная структура демократического, государственно-общественного управления образованием района.

В районе апробируется новая динамичная модель организационной структуры управления образованием, представленная четырьмя уровнями:

- уровень начальника управления (стратегический уровень управления),
- уровень заместителей начальника управления (тактический уровень управления),
- уровень руководителей отделов (технологический уровень управления)
- уровень специалистов (уровень оперативного управления).

Данная модель в полной мере соотносится с новыми целями, стоящими перед муниципальной образовательной системой, и обеспечивает социальную функцию образования.

Коллегиальное и общественное управление образованием на муниципальном уровне осуществляется через районный Совет по образованию, совет руководителей образовательных учреждений, коллегию управления образования.

Представители Совета принимают участие при проведении ГИА в качестве наблюдателей. С целью расширения общественного участия в управлении образованием районный Совет по образованию получил полномочия по распределению фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях района действуют Советы ОУ, родительские комитеты (общешкольные, классные, по параллелям), органы самоуправления старшеклассников.

Сложилась система работы с родительской общественностью через анкетирования и опросы, а также встречи с участниками образовательного процесса (общешкольные родительские конференции, «кустовые» родительские собрания).

Обеспечение доступности качественного образования потребителям образовательных услуг – одна из основных целей деятельности муниципальной системы образования. С целью получения объективной информации о качестве образования формируется муниципальная система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

В 2014-2015 учебном году деятельность управления образования, направленная на управление качеством образования в муниципальной образовательной системе, осуществлялась по следующим направлениям:

- организационное обеспечение проведения внешней независимой экспертизы достижений выпускников 11 (12) –х классов через ЕГЭ и государственный выпускной экзамен для детей с ОВЗ;
- проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов с компьютерной обработкой результатов;
- оценка уровня достижений обучающихся переводных классов в целях формирования банка информации о результатах деятельности системы муниципального образования;
- проведение традиционных мероприятий, позволяющих одаренным школьникам предъявить результаты своей интеллектуальной деятельности;
- внешняя оценка качества предоставления образовательных услуг.

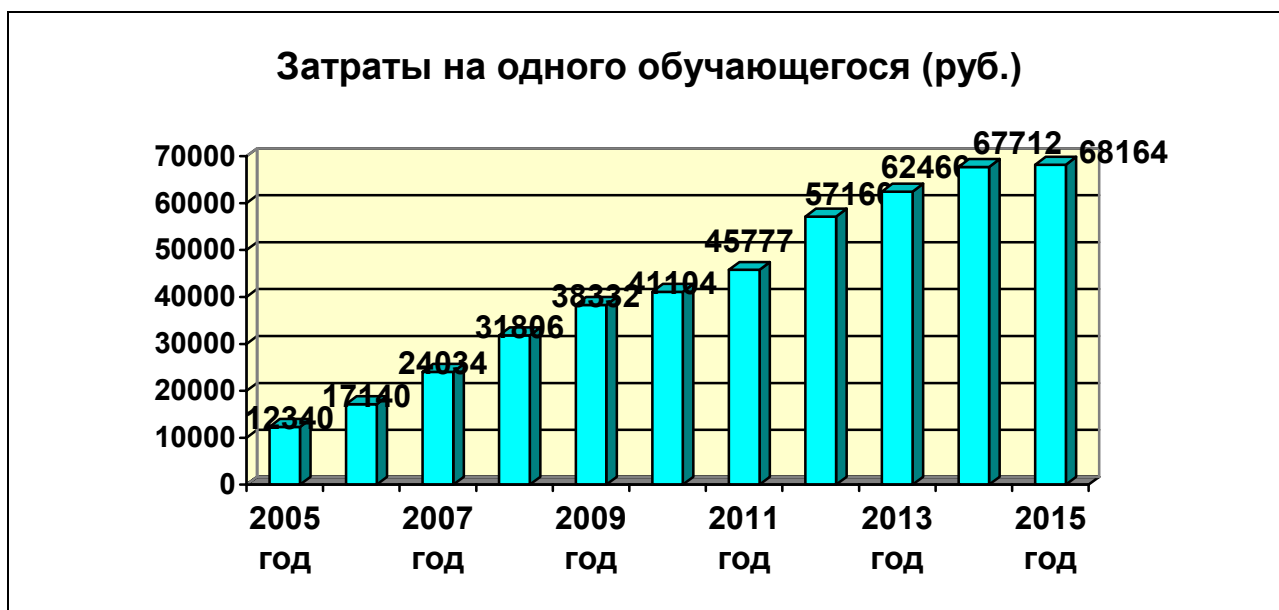
Финансирование отрасли «Образование»

Развитие системы образования определяется рядом факторов, в том числе экономическими составляющими. На сегодняшний день все учреждения муниципальной системы образования района финансируются за счет бюджетных средств. В 2015 году финансирование по отрасли «Образование» составляет 958207,862 тыс. руб.

Структура расходов бюджета может быть представлена следующим образом:

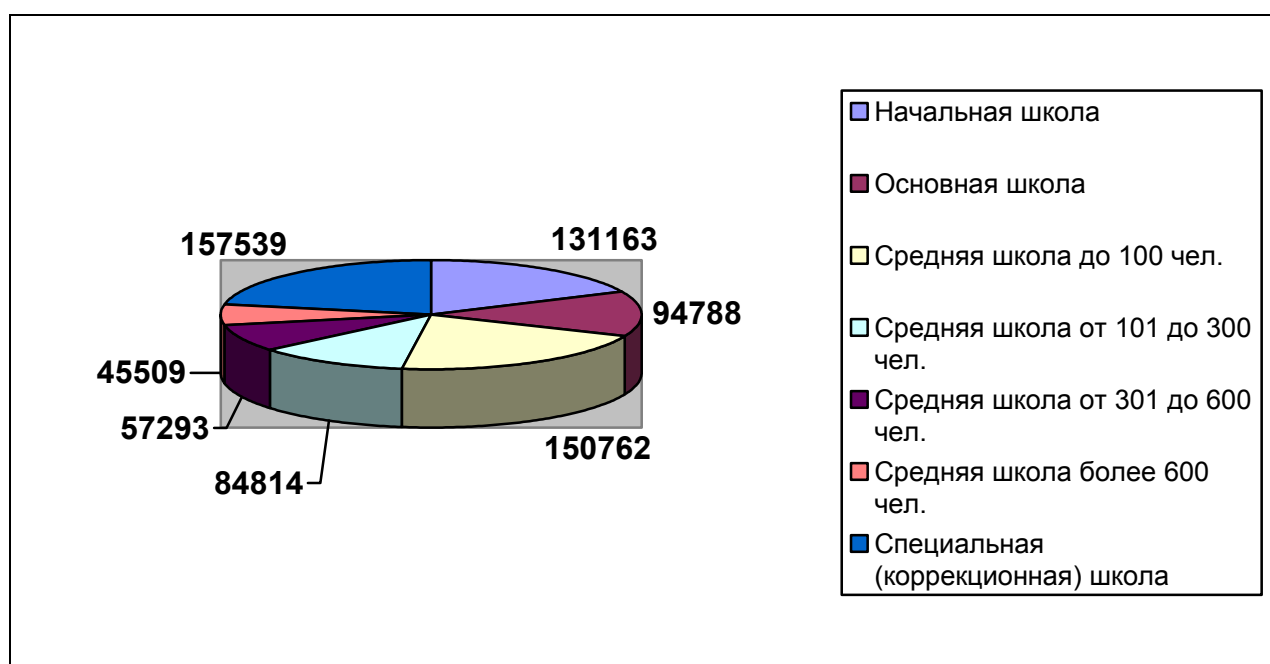
- дошкольное образование –34,7 % ;
- общее образование –54,3% ;
- дополнительное образование – 7,4 %

Затраты на одного ученика на протяжении анализируемого периода растут. Это результат проводимой работы по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа» .

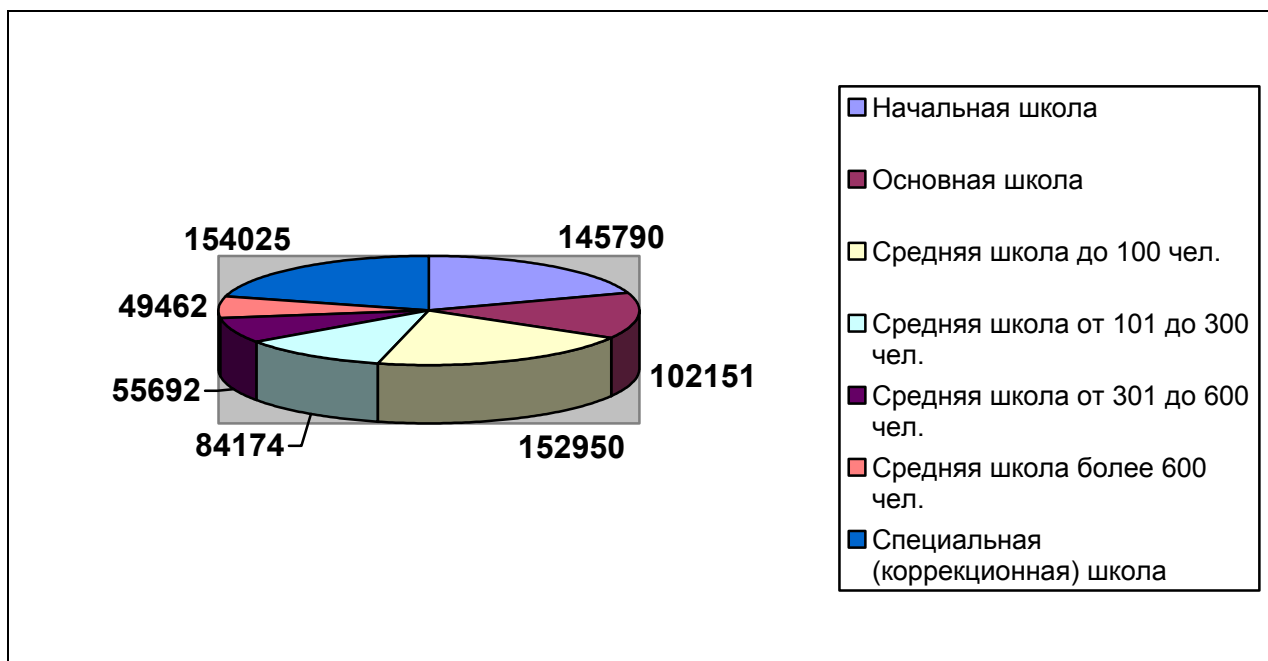


Затраты на одного обучающегося в 2014-15 уч. году показывают зависимость расходов на одного обучающегося от количества учащихся в образовательном учреждении. Наиболее высокие затраты в сельских начальных, основных и средних школах с численностью обучающихся до 100 человек, а также в специальной (коррекционной) школе.

Затраты на одного обучающегося по ОУ района (руб.) . 2014 год



2013 год



Для обеспечения доступности качественных образовательных услуг развивать сеть базовых образовательных учреждений, которые постепенно должны стать социокультурными центрами сельских образовательных округов, центрами инновационной работы, ресурсными центрами повышения квалификации педагогов сельского образовательного округа, центрами подготовки учащихся к ЕГЭ, учреждениями, предоставляющими профильное обучение и дополнительное образование для учащихся сельской местности.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений района, получивших новое оснащение, постоянно увеличивается, что создает условия для реализации новых стандартов в начальной школе и постепенную подготовку к реализации новых стандартов в основной школе.

В целях реализации Указов Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 и от 01.06.2012 г. №761 в 2014 году на оплату труда педагогических работников образовательных учреждений Конаковского района выделено 342 232,2 тыс. руб.

В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников составляет:

в общеобразовательных учреждениях – 26 400 руб.

в дошкольном учреждении -19 293 руб.

в учреждении дополнительного образования детей -22 219 руб.

Материально-технические ресурсы

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебного процесса.

Всего в районе функционирует 64 общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. подведомственных управлению образования.. В кирпичных зданиях

находятся 56 учреждений (95%), в панельных - 2, в деревянных – 1 (начальная школа пос. 2-е Моховое), 4 учреждения собственных зданий не имеют. Во всех учреждениях имеется электроосвещение, центральное отопление и водопровод. В одном учреждении отсутствует канализация водопровод (начальная школа пос. 2-е Моховое). В типовых зданиях размещается 51 образовательное учреждение или 88 % от общего числа учреждений.

В целом в образовательных учреждениях района удовлетворительная материальная база, обеспечивающая нормальный ход образовательного процесса. Общее санитарно-техническое состояние учреждений района, температура воздуха помещений, уровень искусственной освещенности соответствуют нормативным требованиям, предписания органов Госнадзора, выполняются.

Аварийных зданий и сооружений нет. Однако темпы старения материальной базы опережают темпы строительства и реконструкций. В связи с износом зданий увеличивается доля детей, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта.

Как и прежде, основное внимание уделяется организации и проведению капитальных и текущих ремонтов.



Информатизация

Реализация федеральной целевой программы «Информатизация системы образования» и подключение школ к Интернету дает возможность внедрить в учебный процесс современные технологии обучения и организовать мониторинг качества образования.

Массовая доступность информационных ресурсов позволит дополнить

формы обучения дистанционной. Ученик получит возможность заниматься самообразованием под руководством учителя. Для внедрения этого необходимо иметь соответствующую техническую базу – компьютеры

Важно, чтобы образование стало передовой площадкой в части современных информационных технологий, местом, где человек получает не только необходимые знания, но и проникается духом современного информационного общества. Подводя итоги первого этапа информатизации, можно отметить следующее:

-все образовательные учреждения подключены к сети Интернет;
-подготовлены к использованию электронных ресурсов педагоги образовательных учреждений, обучены и сегодня владеют и используют информационные технологии в своей работе более 95 % педагогических работников.

В районе создана и действует сеть информационных центров (всего 11 центров : в 9 базовых и в 2 небазовых ООУ), которая позволяет обеспечить использование современных форм повышения квалификации и методической поддержки различных категорий работников образования, создать условия для использования в практике системы видеоконференц-связи, реально использовать имеющиеся ресурсы для более широкого внедрения в практику дистанционного обучения;

- стало реальностью использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

Все образовательные учреждения получили техническую возможность использовать единую систему электронной почты, возможность размещать свои сайты в Интернет. Все образовательные учреждения Конаковского района имеют сайты.

Компьютерный парк учреждений района составляет 1089 персональных компьютеров. Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составило 8,8 человека.

Следует отметить, что руководство учреждений дошкольного и дополнительного образования ведет активную работу по обеспечению учреждения компьютерной техникой не только за счет средств местного бюджета, но и внебюджетных средств.

Во всех ОУ ведутся электронные журналы и электронные дневники.

Эффективность использования ресурсов

Стратегической целью деятельности системы образования Конаковского района в 2014 году являлось повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Не снижается противоречие между емкостью сети и реальным контингентом учащихся. В 2014 году соответствие общему количеству мест

(согласно типовой мощности) и фактической наполняемости учреждений было только в детских садах.

Численность обучающихся значительно не изменилась. Составила -8243 чел. Средняя наполняемость классов 17,9 чел.

В среднем на 1 учителя приходится:

Город -13,8 чел.; в селе- 7,8 чел.

Очевидно, что чем меньше учащихся приходится на одного педагога, тем больше расходы на одного учащегося

По сравнению с показателями прошлого года соотношение ученик – учитель уменьшилось.

Задача повышения эффективности системы образования посредством повышения хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений, совершенствования нормативно-бюджетного финансирования остается актуальной.

Выводы и заключение и заключение

Анализ результатов реализации образовательной политики в Конаковском районе за последние годы позволяет сделать вывод о том, что в Конаковском районе успешно идет процесс модернизации образования.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации общего образования Тверской области, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования достигнуты следующие позитивные результаты:

- удовлетворенность населения качеством образовательных услуг повысилась с 85 % в 2013 г до 93 % 2014 г.;

- объем затрат на сферу образования в муниципальном бюджете увеличился с 81,9 % в 2012г. до 86,4% в 2014г.;

- в результате реализации мероприятий «дорожной карты» охват услугами дошкольного образования увеличился с 73,5% в 2012г. до 79 % в 2015 г. Более 94% детей в возрасте от 3 до 7 лет и более 52 % детей в возрасте от 1 до 3 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях;

- 80 % детей в возрасте 5-18 лет охвачены программами дополнительного образования;

- для обучающихся обеспечен удовлетворительный уровень базовой инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС;

- сформирована система 9 базовых школ, обеспечено их материально-техническое оснащение, позволяющее эффективно реализовывать новые модели образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- дети – инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении, получают возможность обучаться в дистанционной форме;

- формируется материально-техническая база образовательных

учреждений для инклюзивного обучения детей-инвалидов с детьми с ОВЗ;

- обеспечена социальная поддержка обучающихся и воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- каждая образовательная организация имеет орган государственного общественного управления. Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) получила возможность участвовать в управлении образовательными организациями и оценке качества образования;

- повысилась информированность граждан по вопросам содержания и качества образовательных программ, налажена эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования; обеспечена открытость образования путем привлечения общественности к управлению образованием через создание сайтов образовательных учреждений, управления образованием, ежегодного издания публичных докладов о результатах деятельности на всех уровнях образования;

- обеспечивается привлечение дополнительных финансовых средств за счет участия в федеральных и региональных проектах;

- повысился уровень профессионализма педагогических работников;

- обеспечено повышение квалификации кадров в связи с принципиальным обновлением содержания и методов образования всех его ступенях в соответствии с требованиями ФГОС;

- формируется система оценки качества образования, позволяющая получать объективную картину уровня достижений учащихся для принятия управленческих решений на всех уровнях образования;

- реализуются принципы программно-целевого управления: каждым образовательным учреждением разработаны программы развития. Имеется программа развития системы образования Конаковского района на 2014-2018 годы, согласованная с Министерством образования Тверской области;

- обеспечено финансирование услуг по реализации общеобразовательных программ на основе единых нормативов бюджетного финансирования из расчета на одного обучающегося.

Последовательная реализация региональной политики ставит **следующие задачи:**

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения качественного общего и дополнительного образования всеми обучающимися;

- развитие системы демократического, государственно-общественного характера управления образованием;

- продолжение модернизации образования на всех его ступенях как института социального развития в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение эффективности бюджетных вложений через

совершенствование практики формирования муниципальных заданий;

- развитие кадрового потенциала системы образования;

- повышение качества образования;

- развитие инновационного характера образования;

-развитие системы воспитания, дополнительного образования, практики организации отдыха и оздоровления детей;

- развитие системы оценки качества образования;

- информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования;

-Совершенствование материально- технической базы образовательных учреждений для инклюзивного обучения детей-инвалидов с детьми с ОВЗ

Показатели мониторинга системы образования Конаковского
района (наименование муниципального образования) за 2014 год.

(Показатели рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570). В форме для заполнения указаны показатели, которые необходимо представить с муниципального уровня, при этом нумерацию исходной формы, утвержденной приказом Министерства РФ от 15.01.2014 №14, необходимо сохранять.

Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	68
в городских поселениях	процент	75,4
в сельской местности	процент	45,1
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников образовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	1,5
в городских поселениях	процент	1,5
в сельской местности	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	10,6
в городских поселениях	человек	10,8
в сельской местности	человек	9,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	84,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

в государственных образовательных организациях	квадратный метр	8,8
в городских поселениях	квадратный метр	8
в сельской местности	квадратный метр	13,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление;	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.4.3 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	40,7
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	11,1
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,5
в государственных образовательных организациях	единица	0,5
в городских поселениях	единица	0,5
в сельской местности	единица	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	15,4
в городских поселениях	процент	16
в сельской местности	процент	10,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2
в городских поселениях	процент	1,4
в сельской местности	процент	0,5
1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	22,6
в городских поселениях	день	21,6
в сельской местности	день	28,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	97,421

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций		0
в государственных образовательных организациях	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	99,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	43,9
в городских поселениях	процент	42,5
в сельской местности	процент	47
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	10
в городских поселениях	процент	10,3
в сельской местности	процент	0,8
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
в государственных образовательных организациях	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	12,2
в городских поселениях	человек	13,8
в сельской местности	человек	7,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	19

в сельской местности	процент	23
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	10,46
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;		
в государственных образовательных организациях	процент	96,7
центральное отопление;		
в государственных образовательных организациях	процент	100
канализацию.		
в государственных образовательных организациях	процент	96,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	18,5
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	18,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,7
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0,7
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	82,5
в городских поселениях	процент	69,2
в сельской местности	процент	13,3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях		

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	93,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	68,164
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	68,164
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций..	процент	0,03
в государственных образовательных организациях	процент	0.03
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	6,7
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	53,5
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	42,2
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	процент	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация		

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
образовательные организации системы образования	процент	100,00
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	0
художественная	процент	25,1
эколого-биологическая	процент	0
туристско-краеведческая	процент	5,6
техническая	процент	0,8
спортивная	процент	39,1
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0
другие	процент	17,4
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	11,6
детские, юношеские спортивные школы	процент	18,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	73,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,95
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	19.76
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,34
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы		

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	75
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования в информационной прозрачности системы образования		
10.3 Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	83

Руководитель муниципального органа
управления образованием

С.В. Ключанова



С.В. Ключанова
Расшифровка

Исполнитель (Ф.И.О.)

Ключанова, 89109331120
Контактный тел.