

Утверждаю
начальник Управления образования
Администрации Конаковского района
М.С. Кожехов
« 01 » _____ 2022 год



Методика

проведения мониторинга эффективности руководителей
общеобразовательных организаций Конаковского района

2022г.

Общие положения

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования.

Основными **целями** мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

1. Обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях.
4. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
5. Совершенствование системы повышения квалификации по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
6. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя, включая своевременность, достоверность и качество предоставляемой информации по запросу вышестоящих и сторонних организаций.

Описание методов сбора информации:

- проведение анкетирования опросов руководителей образовательных организаций;

- анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок и др.;
- анализ педагогических нагрузок администрации и педагогического персонала;
- анализ листов эффективности деятельности руководителя и т.д.

В оценке эффективности принимают участие руководители всех общеобразовательных организаций района.

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

- анкетирования руководителей образовательных организаций;
- мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
- мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
- мониторинга участия ОО в федеральных, региональных и муниципальных программах, проектах;
- оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций независимой оценки качества образования;
- самообследования образовательных организаций;
- мониторинг итогов учебной деятельности (средние муниципальные показатели качества образования);
- Аналитической справки по участию ОО в федеральных и региональных и муниципальных программах, проектах, конкурсах;
- аналитической справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

высокая эффективность руководителя образовательной организаций (90-100% от максимального количества баллов)

-средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (89-75% от максимального количества баллов);

неэффективный руководитель (менее 74 % от максимального количества баллов) (Приложение 1)

По результатам проведения мониторинговых исследований организации управление образования, в установленные сроки разрабатывают:

- аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности;
- Программу наставничества руководителей;
- Программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для

руководителей образовательных организаций;
-методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по проведению собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.
-методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

По результатам проведения мониторинговых исследований Управлением образования проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

-разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления, утверждение плана МСОКО;

-реализацию программы наставничества руководителей ОО;

-реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих ОО;

-консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью;

-направление в муниципальную аттестационную комиссию методических рекомендаций, для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

-соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;

-информационная открытость организации;

-качество организации образовательного процесса;

-качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;

-качество образовательных результатов;

-инновационная деятельность;

-обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;

-результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;

-индивидуальные достижения руководителя.

Показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Конаковского района

МБОУ _____

Направления	Показатели	202_ - 202_ уч.г. самооценка	202_ - 202_ уч.г. оценка комиссии
2.1. по базовой подготовке	2.1.1. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования 100% + 2 балла		
	2.1.2. Доля выпускников ступени, не получивших аттестат об основном общем образовании (наличие -2 балл).		
	2.1.3. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования (100% + 5 баллов).		
	2.1.4. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (наличие -2 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – -2 балла.		
	2.1.5. Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу начального общего образования; – (100% +1 балл); основного общего образования – (100% +1 балл); среднего общего образования – (100% +1 балл).		
	2.1.6. Реализация в образовательной организации дополнительных		
	общеобразовательных программ на бюджетной основе +1 балл за каждую программу.		
	2.1.7. Коэффициент участия выпускников ОО в ЕГЭ выше 80% +2 балл.		
	2.2.1. Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА выше 90 баллов (наличие +5 баллов).		
	2.2.2. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 70 и более баллов наличие + 2 балла . Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию +2 балла.		

2.2. по подготовке высокого уровня	2.2.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном уровне +3 балла на региональном уровне +5 баллов, на всероссийском или международном уровнях +7 баллов.		
	2.2.4. Участие обучающихся в социально- значимых социальных проектах, волонтерском движении: участие +2 балла, отсутствие -2 балла.		
	2.2.5. Доля обучающихся, систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях 50% и более +2 балла, ниже 50% 0 балл.		
	2.2.6. Доля выпускников 11 классов трудоустроившихся 100% + 3 балла.		
	2.2.7. Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах (в федеральных + 5 баллов, в региональных + 3 балла за каждую финансовую поддержку).		
2.3. по объективности результатов внешней оценки	2.3.1. Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА 60 и более баллов (наличие -2 балла за каждого выпускника).		
	2.3.2. Доля выпускников-медалистов, подтвердивших медали баллами на ЕГЭ (наличие +2 балла за каждого выпускника).		
	2.3.2. Показатель образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами -5 баллов по каждому предмету).		

2.4. по условиям осуществления образовательной деятельности	2.4.1. Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ): 40 — 60 баллов + 1 балл, 61 — 80 баллов + 2 балла, 81 — 100 баллов + 3 балла.		
	2.4.2. Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования образовательного учреждения + 1 балл за каждые 10%).		
	2.4.3. Отсутствие жалоб на деятельность образовательной организации за последние три года: наличие жалоб -3 балла; отсутствие жалоб +3балла		
2.5. по индивидуализации обучения	2.5.1. Создание условий для обучения: детей с ОВЗ +3 балла, для временно нетрудоспособных детей +3 балла		
	2.5.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах +2 балла.		
2.6. по профориентации и ДО	2.6. Организация вариативности обучения в общеобразовательной организации:		
	наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования – 1 балл; доля охвата организацией профильного обучения на ступени среднего образования: доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа обучающихся 10 – 11 классов 80% и более +5 баллов).		
	2.6.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательном учреждении (наличие +3 балла).		
	Развитие кадрового потенциала: Наличие не менее чем у 80% педагогических работников квалификационных категорий + 1 балл.		
	3.1.2.Наличие не менее чем 60 % аттестовавшихся педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию + 2 балла.		
	3.1.3.Доля педработников в возрасте до 35 лет выше 10% + 1 балл.		
	3.2. Стимулирование деятельности молодых специалистов (доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет + 3 балла).		

	<p>конкурсах профессионального мастерства из перечня Минобрнауки КБР: на муниципальном уровне + 1 балл за каждого участника, на региональном уровне + 2 балла за каждого участника, на федеральном уровне + 3 балла за каждого участника.</p> <p>В случае наличия победителя: на муниципальном уровне +2 балла за каждого победителя, на региональном уровне + 3 балла за каждого победителя, на федеральном уровне + 5 баллов за каждого победителя.</p>		
	<p>3.4. Наличие победителя из числа руководителя образовательной организации или его заместителей в конкурсах профессионального мастерства из перечня Минобрнауки КБР: на муниципальном уровне + 2 балла, на региональном уровне + 3 балла, на федеральном уровне +5 баллов.</p>		
	<p>3.5.Наличие кадрового резерва в образовательной организации на замещение вакантной должности руководителя ОО Наличие +3балла Отсутствие -3балла</p>		
	<p>3.6.Соответствие кандидата на вакантную должность руководителя Соответствие +3 балла</p>		
4. Наличие показателей по квалификации в области управления	<p>4.1. Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом» + 3 балла.</p>		
	<p>4.2. Аттестация руководителя образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности +3 балла.</p>		
	<p>4.3. Повышение квалификации руководителя по программам управленческого профиля за последние 3 года +3 балла.</p>		
	<p>4.4.Победа руководителя в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровнях: очный конкурс + 5 баллов; заочный +2 балла.</p>		

5. Наличие системы оценки компетенций руководителей	<p>5.1. Наличие системы оценки компетенций руководителя в соответствии с профессиональным стандартом, оценивающей компетенции руководителя по 5 направлениям: — руководство образовательной деятельностью ОО (+1 балл);</p> <p>-руководство развитием ОО (+1 балл); — управление ресурсами ОО (+1 балл);</p> <p>-представление ОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями +1 балл);</p> <p>-управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью, наличие инновационных площадок ОО (+3 балла);</p> <p>-представление опыта работы инновационных площадок на уровне района +2 балла, на уровне республиканском + 5 баллов, на федеральном уровне- +6 баллов</p>		
6. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями	6.1. Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (отсутствие + 1 балл, наличие – -1 балл).		
	6.2. Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на руководителя образовательного учреждения за последние 3 года (отсутствие +3 балла, наличие-3 балла).		
	6.3.Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отсутствие + 1 балл, наличие -1 балл).		
	6.4. Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности и требуемой информации(отсутствие + 2 балла, наличие -2 балла).		
	6.5. Доля привлеченных средств в бюджете наличие + 2 балла, отсутствие -2 балла).		
7. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей	7.1. Осуществление образовательной деятельности:		
	7.1.1. в малокомплектных школах + 1 балл,		
	7.1.2. в сельских школах +1 балл,		
	7.1.3. городских школах, с численностью обучающихся до 500 человек – +1 балл,		
	ИТОГО количество баллов:		

МОНИТОРИНГ

<i>Проведение анализа результатов мониторинга</i>	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов ОО Конаковского района .
<i>Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)</i>	Управленческие решения по результатам проведения процедур контроля и оценки качества образования .

<i>Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями</i>	Исследование качества образования в 100% общеобразовательных организаций района с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
<i>Наличие обоснованных целей по кадровому резерву</i>	Анализ обеспеченности педагогическими кадрами по предметам общеобразовательных организаций района, вошедших в перечень с низкими результатами ЕГЭ по русскому языку и математике, и школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях.

Анализ, адресные рекомендации

<i>Наличие системы оценки компетенций руководителей</i>	Уровень сформированности ключевых компетенций руководителей общеобразовательных организаций Конаковского района в контексте проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»:
<i>Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей</i>	Исследование компетенций руководителей ОО
<i>Наличие мониторинга показателей</i>	Сведения о кадровом потенциале

	общеобразовательных организаций Конаковского района
<i>Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Антикризисное управление школой -Тесты на соответствие занимаемой должности руководителя ОО -Проведение конкурсов профессионального мастерства для руководителей района -Школа молодых директоров

Меры, управленческие решения

Проектирование и реализация комплекса мер по эффективности руководителей образовательных организаций осуществляется через:

- разработку руководителем образовательной организации плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;
- реализацию программы наставничества руководителей образовательных организаций;
- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе инновационных образовательных организаций, муниципальных, региональных;
- консультационно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций с низкой эффективностью;
- разработка и направление в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, методических рекомендаций для собеседования с руководителями образовательных организаций при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- работу с молодыми руководителями образовательных организаций

Приложение 1.

Группа ОО	Тип образовательной организации	Степень эффективности		
		Высокая (количество баллов)	Средняя (количество баллов)	Неэффективный (количество баллов)
1	Общеобразовательные организаций	от 70 баллов и выше	от 50 до 70 баллов	ниже 50 баллов