



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОНАКОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

26.07. 2022 г.

г. Конаково

№206

**Об утверждении муниципальной
Программы «Преодоление дефицита
квалифицированных педагогических
кадров в системе образования Конаковского
района» на 2022—2025 годы**

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста в целях формирования системного подхода к созданию условий по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Конаковского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Конаковского района» на 2022—2025 годы (далее Программа) (приложение 1).
- 1.2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по реализации Программы (приложение 2)
2. Координатором по реализации Программы и дорожной карты определить отдел оценки качества образования и обеспечения деятельности ОО.
3. Руководителям образовательных учреждений Конаковского района:
 - 3.1. Осуществлять мероприятия, предусмотренные планом мероприятий (дорожной картой), в пределах компетенции.
 - 3.2. Разработать план мероприятий (дорожную карту) по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в своем образовательном учреждении.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования
администрации Конаковского района**



М.С. Кожехов

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования
Конаковского района на 2022—2025годы»

I. Общие положения

1.1.Муниципальная Программа преодоления дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Конаковского района (далее — Программа) является стратегическим документом по реализации основных положений регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В содержании Программы заложена идея интеграции профессионального становления, закрепления в профессии и развития педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта и модернизации педагогического образования.

1.2.Разработка Программы вызвана необходимостью принятия мер по ликвидации существующего дефицита квалифицированных педагогических кадров в образовательных организациях.

Программа разработана:

— на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; стратегические цели государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);

1.3.К основным проблемам, решаемым в рамках Программы, относятся:

- дефицит педагогических кадров образовательных организаций Конаковского района;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, по многим предметам наблюдается старение кадров);
- снижение престижа педагогической профессии;

- адаптация специалистов, выбравших возвращение в профессию;
- закрепление молодых специалистов в образовательных организациях, в том числе в сельских образовательных организациях.

1.4. Преодоление дефицита педагогических кадров в системе образования Конаковского района планируется путем:

- расширения практики целевого обучения выпускников общеобразовательных учреждений;
- научно-методического сопровождения молодых педагогов на базе муниципальной «Школы молодого педагога»;
- совершенствования механизмов профессиональной ориентации будущих педагогов, в том числе за счет создания педагогических классов как формы предпрофессиональной подготовки;
- организации педагогической практики в процессе получения профессионального образования в образовательных учреждениях Конаковского района;
- привлечения к педагогической работе граждан, не имеющих педагогического образования, любящих и умеющих работать с детьми, прошедших профессиональную переподготовку или освоивших программу магистратуры;
- повышения академической мобильности педагогических и управленческих кадров;
- расширения мер социальной поддержки педагогов на муниципальном уровне.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Целью Программы является создание условий по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Конаковского района.

2.2. Достижение цели Программы будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

- выявление кадровых потребностей в ОУ района;
 - развитие кадрового потенциала в ОУ района;
 - создание эффективной системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии.
 - устранение дефицита педагогических кадров за счет мероприятий по переподготовке;
 - создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
 - реализация целевой модели наставничества в ОУ района;
 - социальная поддержка педагогических работников, в том числе молодых педагогов.
- 2.3. Реализация мероприятий в рамках Программы осуществляется в 2022— 2025 годы и обусловлена непрерывностью процесса закрепления и развития педагогических кадров.

3. Мероприятия Программы. Основные результаты и целевые индикаторы

3.1. Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Конаковского района» на 2022-2025 годы (Приложение 1).

3.2. Система мероприятий Программы построена на принципах целевого решения проблемных зон. Мероприятия Программы сгруппированы по направлениям реализации задач Программы.

3.2.1. Выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях Конаковского района.

Целью мероприятия является определение потребностей ОУ в наиболее востребованных специалистах, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

Мероприятия направлены на:

- получение достоверной информации о кадровом составе ОУ района.
- Результатами реализации мероприятий станут:
- создание базы данных по вакансиям;

- определение прогноза перспективной потребности системы образования района в педагогических кадрах;

3.2.2. Развитие кадрового потенциала

Целью мероприятия является овладение педагогами района методиками проектной деятельности и развивающего обучения для повышения качества реализации ФГОС.

Мероприятия направлены на овладение педагогами необходимыми для реализации стандартов компетенциями: деятельностными, коммуникативными, проектировочными, рефлексивными.

Результатом реализации мероприятий станет формирование школьных команд педагогов, являющихся носителями инновационного поведения, имеющие ценностные установки и жизненные предпочтения, проявляющиеся в чувстве долга, вкусе к творческой деятельности и самореализации.

Доля ОУ работающих в инновационном режиме 2022 г.-ОУ-48%, ДОУ-19%, УДОД-14%, 2025 год -ОУ 100%, ДОУ-50%, УДОД-50%.

3.2.3. Создание эффективной системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии.

Целью мероприятия является реализация эффективных форм профориентационной работы среди обучающихся по педагогическим профилям, популяризация педагогических профессий, привлечение молодых педагогов для работы в образовательных организациях района.

Мероприятия направлены на создание условий:

- для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников образовательных

организаций на получение педагогической профессии;

-популяризации педагогической деятельности в молодежной среде, выявления обучающихся, склонных к педагогической деятельности, создания сети психолого-педагогических классов (с двух на начало реализации Программы до не менее 4 в 2025 году);

-внедрения программ ранней профориентации на педагогические профессии гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей (не менее двух программ ежегодно по каждому профилю), учебных курсов по выбору «Введение в профессию педагога» (не менее двух курсов ежегодно);

- организации профессиональных проб по педагогическим профессиям для учащихся старших классов; -проведения муниципальных и участие в региональных профориентационных конкурсах, смотров, фестивалей, семинаров, круглых столов и других мероприятий по проблемам профориентации на педагогическую профессию (не менее 2 ежегодно).

Результатами реализации мероприятий станут:

-создание муниципальной системы ранней профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии;

-создание сети профильных классов психолого-педагогической направленности: по итогам 2022 года не менее 2 классов, по итогам 2023 года не менее 3 классов, по итогам 2024/25 года не менее 4 классов;

-увеличение количества обучающихся профильных классов ранней профориентации на педагогические профессии естественно-научной

и технологической направленностей: 2022 г. — 30 чел., 2023 г. — 45чел., 2024г. — 60чел., 2025 г. — 80 чел.

-налаживание партнерских отношений между профессиональным и общим образованием путем заключения долгосрочных договоров о сотрудничестве с учреждениями СПО и ВУЗов осуществляющих подготовку специалистов для сферы «Образование».

3.2.4. Устранение дефицита педагогических кадров за счет мероприятий по переподготовке

Целью мероприятия является формирование и внедрение системы адресной переподготовки кадров на основе потребности образовательных организаций. Меры направлены на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность

Результатами реализации мероприятий станут:

Частичная ликвидация дефицита педагогических кадров за счет внутренних ресурсов ОУ.

Возможность привлечения к педагогической деятельности лиц, не имеющих педагогического образования.

Доля педагогов, направленных на переподготовку с целью устранения кадровых дефицитов 2023 г.-3%, 2024 г.-5%, 2025 г. 7%.

3.2.5. Реализация целевой модели наставничества.

Целью мероприятия является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации и создание условий для формирования эффективной системы поддержки профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов, в том числе молодых специалистов.

Меры направлены на:

- организацию взаимодействия молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку;
- формирование у начинающего свою деятельность в ОУ педагога собственной позиции и системы преподавания, выстраивание гармоничных отношений с педагогическим коллективом, родительским и ученическим сообществом;
- снижения риска смены деятельности молодого педагога.

Результатом реализации мер станет:

- закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста (или нового специалиста), повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне;
- высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

3.2.6. Социальная поддержка педагогических работников, в том числе молодых педагогов.

Целью мероприятия является создание эффективных механизмов социальных гарантий для педагогов, привлечение и поддержка молодых педагогических работников в образовательные организации.

Мероприятия направлены:

- на расширение действующих мер поддержки педагогов на муниципальном уровне, обеспечение баланса интересов различных категорий педагогических работников;
- разработку и реализацию муниципальной программы развития и социальной поддержки педагогических кадров в Конаковском районе;

- создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации молодых педагогических работников в образовательных организациях;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию профессии учителя, повышение престижа профессии; на мотивацию к результативной профессиональной деятельности, повышение престижа наставничества;

Результатами реализации мероприятий станут:

- повышение кадрового потенциала образовательных организаций района;
- популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности, выплата денежных премий победителям конкурсов профессионального мастерства;
- стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня(рост доли педагогов, награжденных отраслевыми наградами);
- программы развития и социальной поддержки педагогических кадров в 2023 году будут разработаны в 30 % ОУ, к 2025 г. не менее 50% ОУ.
- к 2025 году 100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

4. Механизм реализации Программы

4.1.Программа является инструментом реализации мероприятий по преодолению дефицитов педагогических кадров, поддержке педагогических и управленческих кадров, профессиональному совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, по социальной поддержке педагогических работников, в том числе молодых педагогов.

4.2.Координацию работы по реализации Программы осуществляет отдел оценки качества образования и обеспечения деятельности ОО МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения деятельности ОО»

4.3.Оперативная информация о ходе выполнения мероприятий Программы размещается на официальном сайте Управления образования администрации Конakovского района.

4.4. Управление образования администрации Конakovского района в ходе выполнения Программы:

- осуществляет контроль реализации Программы;
- вносит в администрацию Конakovского района проекты нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для

выполнения Программы;

4.5.Ход реализации Программы ежегодно рассматривается на коллегии Управления образования (на основании аналитических отчетов, подготовленных координатором Программы).

5. Оценка эффективности Программы

5.1.Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании анализа достигнутых результатов, сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их планируемыми значениями. С этой целью координатором Программы готовятся ежегодные аналитические отчеты.

5.2.Реализации Программы позволит создать необходимые условия для преодоления дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Конаковского района и обеспечить к концу 2025 года

достижение следующих результатов:

- создание условий для удовлетворения потребностей образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах, отвечающих современным требованиям в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования;
 - увеличение доли молодых педагогов в сфере образования и их закрепление в образовательных организациях;
 - развитие системы непрерывного педагогического образования;
 - расширение мер социальной поддержки педагогических работников, в том числе молодых педагогов.
- 5.3.Эффективность программы определяется тем, что ее реализация обеспечит:
- необходимое воспроизводство педагогических кадров при относительной стабилизации их численности;
 - привлечение и закрепление молодежи в образовательной сфере;
 - повышение результативности и конкурентоспособности педагогических кадров муниципального образования.

План мероприятий (дорожная карта)
по реализации программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров
в системе образования Конаковского района» на 2022—2025 годы

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
	1 Выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях Конаковского района.			
1.1	Сбор информации о вакансиях в ОУ района	Ежегодно (Май, сентябрь, январь)	отдел оценки образованных и деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО	Корректировка банка данных по вакансиям в ОУ района
1.2.	Анализ (мониторинг) официальных статистических данных по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций и формирование прогнозов потребности муниципалитета в педагогических кадрах на 5 лет	Ежегодно -январь	отдел оценки образованных и деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО	Предоставление данных о потребности в педагогических кадрах организациям формирующим бюджетные места в педагогических ВУЗах и СПО
1.3.	Муниципальный анализ кадрового обеспечения ОУ	Ежегодно - июль	отдел оценки образованных и деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО	Принятие управленческих решений направленных на ликвидацию кадрового дефицита в районе
1.4.	Мониторинг общеобразовательных учреждений района по планированию выдачи направлений на целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки высшего образования и СПО	Ежегодно- апрель	Управление образования	Формирование базы данных по обучающимся на целевом обучении для дальнейшего использования в мероприятиях по ликвидации кадрового дефицита
2. Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений Конаковского района				
2.1.	Повышение эффективности деятельности базовых ОУ, муниципальных методических площадок, научно-методического центра перспективной педагогической деятельности «Школа 2050»	ежегодно	Руководители базовых ОУ, ММП, НМП.	Увеличение доли педагогов включенных в инновационную деятельность

2.2.	Внедрение корпоративной модели повышения квалификации в ОУ района	ежегодно	Руководители ОУ	Непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов
2.3.	Организация в ОУ мероприятий по оценке эффективности повышения квалификации педагогов	ежегодно	Руководители ОУ	Создание в ОУ модели посткурсового сопровождения педагогов
2.4.	Повышение методических компетенций педагогов района	ежегодно	отдел оценки качества образования и обеспечения деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО	Формирование муниципальной команды педагогов, способных осуществлять методическую помощь педагогам на региональном уровне
2.5	Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности РМО	ежегодно	отдел оценки качества образования и обеспечения деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО	Непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов

3.Создание эффективной системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии

3.1.	Создание и методическое сопровождение психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях района. Формирование и обновление базы данных школьников, проходящих обучение в психолого-педагогических классах	Июнь, декабрь	Отдел дошкольного, основного общего и дополнительного образования МКУ ЦХМО ОО Управление образования	Открытие в ОУ профильных классов психолого-педагогической направленности
3.2.	Проведение анализа работы психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях района	июнь	Отдел дошкольного, основного общего и дополнительного образования МКУ ЦХМО ОО Управление образования	Анализ эффективности работы, изучение удовлетворенности обучающихся и родителей работой психолого-педагогических классов, принятие управленческих решений
3.3.	Внедрение в образовательный процесс программ по ранней профориентации на педагогические профессии для обучающихся 6-9 классов на базе центров образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	ежегодно	отдел оценки качества образования и обеспечения деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО	Увеличение количества программ ранней профориентации на педагогические профессии естественно- Научной

	(Учителя математики, информатики, физики, химии)			и технологической направленностей: Увеличение количества обученных по данным программам
3.4.	Проведение муниципальных и организация участия в региональных профориентационных конкурсах.	ежегодно	Отдел дошкольного, основного общего и дополнительного образования МКУ ЦХМО ОО	Обеспечение осознанного выбора педагогической профессии
3.5.	Организация и проведение дней самоуправления в общеобразовательных учреждениях района	ежегодно	Руководители ОУ	Обеспечение осознанного выбора педагогической профессии
3.6.	Муниципальный мониторинг эффективности принятых мер по осуществлению профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся на педагогические направления подготовки высшего образования и специальности СПО	Ежегодно, апрель	Отдел дошкольного, основного общего и дополнительного образования МКУ ЦХМО ОО	Принятие управленческих решений по повышению эффективности мер

4.Устранение дефицита педагогических кадров за счет мероприятий по переподготовке

4.1.	Выявление педагогов желающих пройти переподготовку с целью выполнения нового вида профессиональной деятельности	ежегодно	отдел оценки качества образования и обеспечения деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО	Снижение кадрового дефицита за счет внутренних ресурсов
4.2.	Подбор программ и организаций ДПО для переподготовки	ежегодно	Руководители ОУ	Снижение кадрового дефицита за счет привлечения к педагогической деятельности лиц, не имеющих педагогического образования
4.3.	Методическое сопровождение деятельности педагогов прошедших переподготовку	постоянно	отдел оценки качества образования и обеспечения деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО Руководители ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих новую педагогическую деятельность.

5.Реализация целевой модели наставничества по форме «Учитель-учитель»

5.1.	Проведение мониторинга реализации целевой модели наставничества по форме «Учитель-учитель» в общеобразовательных учреждениях Конаковского района	1 раз в год (июнь)	отдел образования и деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО.	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга
5.2.	Организация методических семинаров для наставников	1 раз в год	отдел образования и деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО.	Повышение методических компетенций педагогов, выполняющих роль наставника
5.3.	Организация муниципального конкурса «Лучший наставник»	ежегодно	отдел оценки образованных и деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО.	Выявление и распространение лучших практик наставничества
5.4.	Организация работы муниципальной «Школы молодого педагога»	постоянно	отдел оценки образованных и деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО.	Мотивация молодых специалистов на работу в сфере образования, методическое сопровождение на муниципальном уровне для закрепления их в профессии.

6. Социальная поддержка педагогических работников, в том числе молодых педагогов

6.1.	Мониторинг муниципальных мер социальной поддержки педагогов	постоянно	Управление образования	1 500 рублей компенсационные выплаты на коммунальные расходы, доплата молодому специалисту 50% от оклада (на протяжении 3 лет), выплата до 7000 рублей за найм жилья.
6.2.	Мониторинг выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образовательных организаций: в размере 5 тысяч рублей	ежемесячно	Управление образования	Повышение кадрового потенциала образовательных организаций района

6.3.	Организация участия общеобразовательных учреждений в программе «Земский учитель»	ежегодно	отдел образования и деятельности ОО ОО.	оценки и обеспечения деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО.	качества ЦХМО	Прибытие педагогов в ОУ района.
6.4.	Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года России», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Мой лучший урок», «Лучший рок здоровья», «Лучший педагог дополнительного образования», «Дебют» (конкурс для молодых педагогов)	ежегодно	отдел образования и деятельности ОО ОО.	оценки и обеспечения деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО.	качества ЦХМО	Повышение кадрового потенциала образовательных организаций района
6.5.	Мониторинг награждения педагогов ведомственными наградами муниципального, регионального и федерального уровня	ежегодно	отдел образования и деятельности ОО ОО.	оценки и обеспечения деятельности ОО МКУ ЦХМО ОО.	качества ЦХМО	Поощрение педагогов за результативность деятельности.
6.6.	Предоставление ведомственного жилья		Управление образования (педагоги учреждений г. Конаково). Руководители ОУ (с. Юрьево-Девичье, пгт. Новозавидовский, пгт. Редкино, д. Ручьи).	качества ЦХМО		Повышение кадрового потенциала образовательных организаций района, привлечение специалистов из других территорий для ликвидации кадровых дефицитов.