



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КОНАКОВСКОГО РАЙОНА**

---

**П Р И К А З**

28.04.2023г.

г. Конаково

№130

**О проведении мониторинга**

В рамках развития муниципальных механизмов управления качеством образования, в соответствии с Положением о РСОКО, утверждённым приказом Министерства образования Тверской области от 29.03.2023 №361/ПК, Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в Конаковском муниципальном районе Тверской области, утверждённым приказом Управления образования Конаковского района от 16.09.2020 №234/1, письмом ГБУ ТО ЦОКО от 26.04.2023 №08-06/144

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести до 05.05.2023 года мониторинг качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи качеством образования, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

2. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ ЦМХО МОО:

2.1. Организовать работу с руководителями муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений по заполнению анкеты (Приложение 1).

2.2. Подготовить сводные результаты в срок до 04.05.2023 года.

2.3. Направить сводные результаты в ГБУ ТО ЦОКО в срок до 05.05.2023 года.

3. Руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений представить сводные результаты мониторинга

в МКУ ЦМХО МОО (Гормаш Е.Г.) по электронному адресу: otdel.do@yandex.ru в срок до 02.05.2023 года по прилагаемой форме (Приложение 1).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  
администрации Конаковского района



М.С. Кожехов

The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text: 'Управление образования администрации Конаковского района' (Administration of Education of the Konakovskiy District), 'ОГРН 1024001733870', and 'ИНН 6911008573'. The stamp also features a small emblem in the center.

Тип населенного пункта (город, поселок и т. д.)	Наименование населенного пункта	Наименование дошкольной образовательной организации	Наличие положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Наличие разработанной программы развития	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
<b>18. Конаковский район</b>					
город	Конаково	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
город	Конаково	МБДОУ Детский сад №2	Да	Да	Да
город	Конаково	МБДОУ Детский сад №3	Да	Да	Да
город	Конаково	МБДОУ Детский сад №6	Да	Да	Да
город	Конаково	МБДОУ Детский сад №7	Да	Да	Да
город	Конаково	МБДОУ Детский сад №9	Да	Да	Да
город	Конаково	МБДОУ Детский сад №10	Да	Да	Да
город	Конаково	МБДОУ Детский сад №11 «Центр развития ребенка»	Да	Да	Да
город	Конаково	МБДОУ Детский сад №12	Да	Да	Да
город	Конаково	МБДОУ Детский сад №14	Да	Да	Да
поселок	Редкино	МБДОУ Детский сад №3	Да	Да	Да
поселок	Редкино	МБДОУ Детский сад №5	Да	Да	Да
поселок	Редкино	МБДОУ Детский сад №10	Да	Да	Да
поселок	Изоплит	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
поселок	Новозавидовский	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
поселок	Новозавидовский	МБДОУ Детский сад №2	Да	Да	Да
поселок	Козлово	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
поселок	Радченко	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
поселок	Козлово	ФКДОУ «Детский сад №3 Федеральной службы охраны Российской Федерации»	Да	Да	Да
село	Городня	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
деревня	Старое Мелково	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
деревня	Мокшино	МБДОУ «Детский сад №1»	Да	Да	Да
деревня	Вахонино	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
село	Селихово	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
деревня	Ручьи	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
село	Дмитрова Гора	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
село	Юрьево-Девичье	МБДОУ Детский сад №1	Да	Да	Да
<b>деревня</b>	<b>Мокшино</b>	<b>МБОУ СОШ д. Мокшино</b>			
село	Завидово	МБОУ СОШ с. Завидово	Да	Да	Да
поселок	Первое Мая	МБОУ СОШ поселка Первое Мая	Да	Да	Да

Созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Образовательная программа ДО обеспечивает развитие личности ребенка					Уровень качества образовательной среды ДОО	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО
	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно – эстетическое развитие	физическое развитие	Низкий/высокий	Низкий /высокий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Высокий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Высокий
Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Низкий
Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Высокий	Высокий



ьми

Наличие у руководителей ДОО соответствия требованиям к квалификации:

обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	проведение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	наличие высшего профессионального образования	наличие высшего профессионального образования по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управления персоналом»	наличие дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	стаж работы на педагогической должности не менее 5 лет	стаж работы на руководящей должности не менее 5 лет
Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет
Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет
Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да
Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да
Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да
Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет
Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да

Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО

доля обеспеченности ДОО педагогическими кадрами (%)	доля педагогических сотрудников, аттестованных на высшую квалификационную категорию %	доля педагогических сотрудников, аттестованных на первую квалификационную категорию %	доля педагогических сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года %	доля педагогических сотрудников, имеющих высшее образование %	Распределение рабочей нагрузки педагога	
					доля педагогических сотрудников, имеющих нагрузку в количестве 36 часов в неделю	доля педагогических сотрудников, имеющих нагрузку в количестве более 36 часов в неделю
84	12	50	99	65	22	0
100	9	67	100	39	23	0
100	13	13	100	60	13	0
100	26	68	100	42	11	4
90	50	30	100	55	22	0
100	48	35	100	52	13	2
100	33	19	100	57	21	0
87	44	41	100	56	25	0
89	21	28	100	69	28	0
100	38	34	100	59	25	1
100	29	47	88	47	13	0
84	7	15	96	41	23	0
86	0	33	100	33	5	0
100	6	25	100	38	15	0
96	17	35	100	21	24	0
100	33	20	100	33	13	0
85	17	33	100	33	12	0
53	60	20	100	20	4	1
100	0	75	100	50	8	0
100	0	29	100	29	6	1
100	0	67	100	0	6	0
78	50	39	100	67	13	0
60	30	10	100	20	5	0
92	8	45	100	45	11	0
100	25	50	88	38	7	0
83	30	50	100	60	7	0
100	0	80	100	20	4	0
100	0	50	50	50	2	0
100	0	0	0	50	2	0





соответствующей требованиям ФГОС ДО

предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения				
	наличие спортивного зала	наличие музыкального зала	наличие бассейна	наличие специализированного кабинета логопеда	наличие специализированного кабинета дефектолога
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Да	Да	Да	Да	Да	Нет
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Да	Нет	Да	Да	Да	Да
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Да	Да	Да	Нет	Да	Нет
Да	Да	Да	Да	Да	Нет
Да	Да	Да	Нет	Да	Нет
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Да	Да	Да	Нет	Да	Нет
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет
Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет
Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Да	Да	Да	Нет	Да	Нет
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет
Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет
Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет
Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет

Наличие психолого-педагогических условий соответствующих требованиям ФГОС ДО				Организация взаимодействия	
использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	защита детей от всех форм физического и психического насилия	поддержка родителей ( законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.	доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО %	доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования %
Да	Да	Да	Да	90	98
Да	Да	Да	Да	90	87
Да	Да	Да	Да	50	98
Да	Да	Да	Да	85	97
Да	Да	Да	Да	90	99
Да	Да	Да	Да	98	100
Да	Да	Да	Да	98	100
Да	Да	Да	Да	100	96
Да	Да	Да	Да	60	94
Да	Да	Да	Да	96	98
Да	Да	Да	Да	100	98
Да	Да	Да	Да	100	98
Да	Да	Да	Да	80	95
Да	Да	Да	Да	48	95
Да	Да	Да	Да	100	93
Да	Да	Да	Да	100	98
Да	Да	Да	Да	85	85
Да	Да	Да	Да	73	83
Да	Да	Да	Нет	97	100
Да	Да	Да	Да	70	98
Да	Да	Да	Да	75	93
Да	Да	Да	Да	97	99
Да	Да	Да	Да	100	92
Да	Да	Да	Да	97	99
Да	Да	Да	Да	100	100
Да	Да	Да	Да	100	98
Да	Да	Да	Да	100	100
Да	Да	Да	Нет	50	80
Да	Да	Да	Нет	65	91

взаимодействия с семьей в ДОО

наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Наличие в штате ДОО психолога
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Нет
Да	Да
Да	Да
Да	Нет
Да	Нет
Да	Нет
Нет	Нет
Да	Нет
Да	Нет
Да	Да
Да	Нет
Да	Нет
Да	Нет
Да	Нет
Да	Нет
Нет	Нет
Нет	Нет
Нет	Да