



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОНАКОВСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

10.06.2021 г.

г. Конаково

№ 150

**Об утверждении Программы
«Организация системы воспитания и социализации
обучающихся в общеобразовательных учреждениях
Конаковского муниципального района Тверской области»**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Программу «Организация системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Конаковского муниципального района Тверской области» (далее Программа).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение мероприятий Программы в полном объеме.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Конаковского района Ключанову С.В.

Начальник Управления образования
администрации Конаковского района



М.С. Кожехов

ПРОГРАММА

«ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КОНАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2021-2025 ГОДЫ»

1 Р а з д е л Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Организация системы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Конаковского муниципального района Тверской области на 2021-2025 годы» (далее Программа)
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Конаковского района
Соисполнители программы	- Общеобразовательные учреждения Конаковского района; - Учреждения дополнительного образования ; -АУ МЦ «Иволга» -Отдел молодежной политики, культуры и спорта администрации Конаковского района
Цель программы	создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Конаковском муниципальном районе Тверской области
Задачи программы	- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; -обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Конаковского

	<ul style="list-style-type: none"> - количество ОУ, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения; - доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся; - количество первичных отделений общероссийской общественно – государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»; - доля обучающихся являющихся членами Юнармии; - доля обучающихся, являющихся членами РДШ; - доля обучающихся, являющихся членами ЮИД; - доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работе (по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся), -доля обучающихся, состоящих на различных видах учета; - количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году; - доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха; - доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в ТЖС, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха; -доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;
Сроки реализации программы	2021-2025 годы
Объемы и источники финансирования	Без финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы воспитательной работы в Конаковском районе; - совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;

эффективности	<p>-рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;</p> <p>- рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;</p> <p>- развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;</p> <p>- рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, и в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда;</p> <p>-снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними.</p>
---------------	---

РАЗДЕЛ II ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в округе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Конаковском муниципальном районе Тверской области.

Задачами программы являются:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях округа и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных

- организациях Конаковского муниципального района тверской области;
- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения, профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях; совершенствование системы работы по воспитанию правовой культуры;
- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы.

Основные направления реализации Программы

- разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования;
- организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; созданиерегиональных координационных (опорных) центров по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности;
- разработка программ семинаров по вопросам воспитания для педагогов общеобразовательных организаций; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве;
- организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов;
- создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в Конаковском муниципальном районе Тверской области;
- обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Содержание Программы

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма

и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических

кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодежи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, о формировании у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с

усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

-формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

-формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

-формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

-формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

-формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

-формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

-формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

-формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

-формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

-формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в

стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровье сберегающее воспитание:

-формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

-формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

-формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиа культурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

-формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

-формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

-формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

-формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

-формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

-формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование

электоральной культуры;

-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

-формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

-формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

-формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

-формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

-формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

-формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

-формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

-формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

-создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

-реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных организациях Конаковского муниципального района Тверской области;

-закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие

в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

-создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях Конаковского муниципального района Тверской области.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;

- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций и процесса социализации обучающихся;

- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях;

- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;

-направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;

- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

- кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;

- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;

- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития

воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

-развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, Мостовского района.

Управление реализацией Программы

1. Мониторинг реализации Программы (ежегодно).
2. Обратная связь с муниципальными образовательными организациями.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе ОУ;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными;
- религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и

дополнительного образования детей;
-результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

Приложение 2

К Приказу Управления образования
Администрации Конаковского района
От 10.06.2021 № 150

План программы

«Организация системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях
Конаковского муниципального района Тверской области на 2021-2025 годы »

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания			
1.1 Организация разработки и внедрения в общеобразовательных учреждениях Конаковского района программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	Руководители общеобразовательных учреждений; Управление образования	До 1.09.2021	Наличие во всех общеобразовательных учреждениях воспитательных программ
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания			
2.1 Анализ выполнения плана Стратегии воспитания детей и молодежи муниципального района Тверской области	Межведомственного духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Конаковском муниципальном районе Тверской области	Управление образования администрации Конаковского района; Отдел молодежной политики культуры и спорта Администрации	Методические рекомендации по совершенствованию системы планирования, организации исполнения и контроля за ходом реализации планов

		<p>Конаковского района Тверской области</p>		
2.3	<p>Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направленной системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей</p>	<p>Управление образования администрации Конаковского района; Отдел молодежной политики культуры и спорта Администрации Конаковского района Тверской области, АУ МЦ «Иволга»</p>	ежегодно	Укрепление межведомственного взаимодействия и консолидации усилий всех социальных институтов
2.4	<p>Обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей, в том числе разработка туристических и социальных проектов</p>	<p>Управление образования администрации Конаковского района; Отдел молодежной политики культуры и спорта Администрации Конаковского района Тверской области</p>	ежегодно	Формирование банка данных лучших практик и технологий по направлениям в системе дополнительного образования
2.5	<p>Организация деятельности по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>Управление образования администрации Конаковского района, КДН и ЗП администрации Конаковского района</p>	ежегодно	Содействие укреплению взаимодействия педагогов и родителей(законных представителей)
2.6	<p>Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения</p>	<p>Управление образования администрации Конаковского района; общеобразовательные учреждения</p>	ежегодно	Формирование банка данных лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления

	подростков и молодежи	КДН и ЗП администрации Конаковского района	общественно опасного поведения подростков и молодежи
	III. Развитие кадрового потенциала. Становление авторитета педагога. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников		
3.1	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	Управление образования, Руководители общеобразовательных учреждений	постоянно
3.2	Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования	Управление образования, Руководители общеобразовательных учреждений	В течение года
3.3	Организация информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у несовершеннолетних	Управление образования, Руководители общеобразовательных учреждений, КДН ИЗП администрации Конаковского района	постоянно
3.4	Организация и проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастера «Педагог года»	Управление образования администрации Конаковского района, Руководители образовательных учреждений	ежегодно
	4. Формирование института наставничества и духовно-нравственного просвещения педагогического сообщества		
4.1	Участие в межрайонных окружных конференциях по вопросам актуальной тематики духовно-нравственного становления личности детей и подростков для	Управление образования администрации Конаковского района	По плану
			Участие представителей от Конаковского муниципального района Тверской области

	руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных учреждений				
4.2	Участие в региональных, зональных совещаниях, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания детей и молодежи	Управление образования администрации Конаковского района	По плану	Участие представителей от Конаковского муниципального района Тверской области	
4.3	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных учреждениях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)	Управление образования администрации Конаковского района, Руководители образовательных учреждений	В течение года	Проведение консультаций	
5. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей и молодежи					
5.1	Обеспечение реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Руководители общеобразовательных учреждений	ежегодно	Охват организаций муниципального округа, реализующих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», – 100 процентов	
5.2	Организация проведения цикла классных часов по экологическому воспитанию	Руководители общеобразовательных учреждений	В течение года		
5.3	Реализация регионального проекта «Нас пригласили во Дворец!»	Руководители общеобразовательных учреждений	ежегодно	Участие в проекте обучающихся восьмых классов школ Конаковского района	

5.4	Реализация проекта «Пушкинская карта»	Руководители общеобразовательных учреждений	В течение года	Участие в проекте обучающихся седьмых классов школ Конаковского района
5.5	Реализация проекта «Россия – моя Родина»	Руководители общеобразовательных учреждений	В течение года	Участие в проекте обучающихся седьмых классов школ Конаковского района
5.6	Организация и проведение летних детских и молодежных многодневных походов	Управление образования, Руководители общеобразовательных учреждений	ежегодно	Организация летних многодневных походов
5.7	Содействие духовно-нравственному развитию личности через ее гармонизацию: - увеличение количества мероприятий на этические темы; - стимулирование обучающихся на обсуждение поступков классических и современных героев, поступков сверстников, - организация проведения коллективного чтения художественной литературы; - организация просмотров классических и современных фильмов и спектаклей последующим обсуждением	Управление образования администрации Конаковского района, Отдел молодежной политики культуры и спорта Администрации Конаковского района Тверской области, АУ МЦ «Иволга»	В течение года	Создание условий для расширения возможностей для духовно-нравственного развития обучающихся
6.1	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности	Администрация Конаковского района	июль	Формирование педагогической культуры и просвещения родителей
7.1	Организация и проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, чтений по актуальным вопросам воспитания	Управление образования	В течение года	Проведение мероприятий

7.2	Организация сопровождения специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных учреждениях	Управление образования	В течение года	Проведение семинаров, консультаций
8.1	<p>8. Развитие информационных механизмов обеспечения реализации воспитательной работы в образовательных учреждениях</p> <p>8.1 Организация информационного обеспечения мероприятий по реализации воспитательной работы в образовательных учреждениях по плану Межведомственного плана Стратегии духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Конаковском муниципальном районе Тверской области</p>	<p>Управление образования администрации Конаковского района; Отдел молодежной политики культуры и спорта Администрации Конаковского района Тверской области; АУ МЦ «Иволга»</p>	Один раз в квартал	Информирование населения через газету «Заря»
8.2	<p>8.2 Размещение информации о мероприятиях в сфере воспитания на официальных сайтах учреждений социальной сферы, образовательных учреждений, учреждений культуры в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>Управление образования администрации Конаковского района; Отдел молодежной политики культуры и спорта Администрации Конаковского района Тверской области; АУ МЦ «Иволга»</p>	постоянно	Обеспечение доступа населения к полной объективной информации об организации процесса воспитания в Конаковском муниципальном районе Тверской области
8.3	<p>8.3 Участие в мероприятиях по правовому просвещению населения и повышению правовой культуры общества, в том числе с учетом Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденных Президентом Российской Федерации от 28.04.2011 № Пр-1168</p>	<p>Управление образования администрации Конаковского района; Отдел молодежной политики культуры и спорта Администрации Конаковского района Тверской области; АУ МЦ «Иволга»</p>	В течение года	Организация системной работы по формированию правовой культуры и повышению уровня правовой грамотности жителей Конаковского муниципального района Тверской области

10. Управление реализацией программы				
10.1	Анализ реализации муниципальной программы	Управление образования администрации Конаковского района	ежегодно	Обсуждение на коллегии Управления образования