



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОНАКОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

06.09.2021 г.

г. Конаково

№ 145/1

Об утверждении Положения о работе с одаренными и талантливыми детьми в образовательных учреждениях Конаковского муниципального района Тверской области

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о работе с одаренными и талантливыми детьми в образовательных учреждениях Конаковского муниципального района Тверской области.
2. Назначить муниципальным координатором по организации работы с одаренными и талантливыми детьми заведующего отделом дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ ЦМХО МОО.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Конаковского района.

Начальник Управления образования
администрации Конаковского района



М.С. Кожехов

Положение
о работе с одаренными и талантливыми детьми в образовательных
учреждениях Конаковского муниципального района Тверской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»).

1.2. Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях, рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

1.3. Под одаренностью в данном Положении понимается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в образовательной организации.

1.4. Цели обучения одаренных и талантливых детей: создание комплекса условий для развития одаренности, талантов обучающихся и поддержки одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников.

1.5. Задачи обучения одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных и талантливых детей в различных сферах деятельности;
- развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся;
- разработка эффективной системы подготовки одаренных и талантливых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях,

викторинах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, состязаниях, спартакиадах, выставках;

-развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;

- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными и талантливыми детьми.

1.6. Выполнение поставленных задач позволит:

-сформировать систему выявления и отбора одаренных и талантливых детей и предоставления им социально-педагогической поддержки;

-консолидировать усилия Администрации Конаковского района, образовательных учреждений, учреждений и организаций культуры и спорта Конаковского муниципального района для совместной работы с одаренными и талантливыми детьми;

-повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в определении методов, форм средств и технологий обучения и воспитания одаренных и талантливых обучающихся;

-разработать действенный механизм стимулирования одаренных и талантливых детей.

2. Формы выявления одарённых и талантливых детей:

- сбор информации о победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, уровней от организаторов мероприятий;

-выявление одарённых и талантливых детей с использованием различной диагностики учителями, руководителями объединений дополнительного образования, творческих и иных коллективов обучающихся;

- выявление одарённых и талантливых обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательных учреждений, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, учреждений профессионального образования;

-выявление одарённых и талантливых детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности;

- развитие одаренных и талантливых детей через открытие и функционирование научных обществ обучающихся на базе общеобразовательных учреждений;

- организация проведения школьных и районных научно-практических ученических конференций различной направленности;

- организация проведения районного конкурса «Ученик года» ;

- анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных и талантливых детей учителями, воспитателями, тренерами, педагогами дополнительного образования, руководителями методических объединений и творческих групп педагогических работников .

3. Основные индикаторы и показатели:

- количество участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

-количество участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

-количество участников, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- количество участников других, в том числе дистанционных интернет – олимпиад;

-количество организованных и проведенных муниципальных конкурсных мероприятий различной направленности для обучающихся образовательных учреждений района;

-количество участников, победителей и призеров муниципальных конкурсных мероприятий различной направленности для обучающихся образовательных учреждений района;

-количество участников, победителей и призеров региональных конкурсных мероприятий различной направленности для обучающихся образовательных учреждений Тверской области;

-количество участников всероссийских конкурсных мероприятий различной направленности для обучающихся образовательных учреждений района;

-формирование в общеобразовательных учреждениях Портфолио достижений обучающихся.

Все показатели характеризуют качество дополнительного образования детей, а также работу по выявлению талантливых детей.

4. Поощрение одаренных и талантливых обучающихся:

- размещение информации об успехах и достижениях одаренных и талантливых обучающихся в СМИ, на сайтах образовательных учреждений, на сайте Администрации Конаковского района, на сайте Управления образования администрации Конаковского района;

- награждение обучающихся грамотами и призами Главы Конаковского района, Управления образования администрации Конаковского района по итогам муниципальных конкурсов, соревнований, спартакиад.